

Nome: _____

Galera poderosa do 6º B! Divirtam-se com este roteiro de estudo!

Objetivo 1- A origem do ser humano e a vida no Paleolítico (Unidade 2 capítulos 1 e 2)

- Teorias da origem do ser humano – criacionismo (design inteligente) e evolucionismo.
- Evolução dos seres humanos: Lucy - As 4 espécies mais conhecidas do gênero HOMO e suas principais características.
- Pré-história:
 - . Idade da Pedra – Dividida em Paleolítico e Neolítico - Paleolítico – Maior período da história (10.000 anos)
 - . Modo de vida / Alimentação / Ferramentas e utensílios / Religiosidade / Expressão gráfica e visual
 - . Idade dos Metais – Dividida em Idade do Bronze e Idade do Ferro.

ANCESTRAIS DO HOMEM

- Complete, consultando o seu livro didático, se preciso:

1. Os ancestrais do homem moderno são chamados de _____ que evoluíram ao longo dos anos.

- Homo _____ - coletor e caçador (movimento de pinça).
- Homo _____ - usava instrumentos e armas de pedra lascada: dominou o fogo.
- Homo _____ - com pequeno raciocínio – “Homem que sabe”
- Homo _____ - homem moderno – “Homem que sabe o que sabe”

2. Lucy – é o _____ mais antigo encontrado na Etiópia.

3. Criacionismo -

4. Evolucionismo –

5. Complete as características de cada período, utilizando as palavras abaixo:

PRÉ-HISTÓRIA: É o período da história do homem, anterior à invenção da escrita.

Nômades +- 2 milhões de anos A.C.	Agricultura e domesticação de animais +- 10 mil anos A.C.	Fundição de metais +- 5 mil anos A.C.	Escrita +- 4 mil anos A.C.
I Paleolítico _____ I	I Neolítico _____ I	I Idade dos Metais _____ I	
- Pedra _____ - _____ sem moradia fixa - _____ e coletores - Abrigavam-se em _____ - Pintura _____ - Descobriram o _____ - Temiam os fenômenos da _____	- Pedra _____ - _____ moradia fixa - Domesticação de _____ - Com a Revolução _____ houve a produção de _____ - Tecelagem e _____ - Divisão do trabalho em _____ e _____ - Surgimento das primeiras _____	- Especialização do _____ - _____ o uso dos metais - _____ menos resistente - _____ cobre+estanho - _____ mais resistente	

EXCEDENTE / CERÂMICA / IDADE / GÊNERO / SEDENTARIZAÇÃO / AGRICULTURA / ANIMAIS / CAÇADORES / FOGO / FERRO / METALURGIA / COBRE / TRIBOS / NATUREZA / BRONZE / RUPESTRE/ CAVERNAS / LASCADA / NÔMADES / POLIDA / AGRÍCOLA / FERRAMENTAS

6. O que era o Crescente Fértil? Qual sua localização?

Objetivo 2- Neolítico e o domínio da agricultura (Unidade 2 capítulo 3)

- Segundo maior período da história / Principais características do Neolítico
- Grande mudança ocorrida entre o Paleolítico e Neolítico: sedentarização/agricultura
- Modo de vida / habitação / alimentação / domesticação dos animais / instrumentos
- Especialização do trabalho
- Surgimento das cidades / estado: características principais que ocorreram na transição de aldeias para as cidades.
- Escrita – surgimento e finalidade

• Preencha os espaços dando sentido às frases, utilizando as palavras escritas nas colunas verticais:

1. O uso dos metais na confecção de ferramentas tornou o trabalho _____ e podendo ser realizado em _____.
2. O crescimento, constante das cidades, originou sociedades mais _____ e surgiram as _____.
3. O _____ surgiu, a partir da alta produção de alimentos, mais do que o necessário, a qual chamamos de _____.
4. A forma organizacional Estado originou-se, quando os setores mais altos da hierarquia social começaram a controlar as _____ da população e a cobrar _____.
5. Com a necessidade de controlar a produção e a sociedade e contabilizar e registrar suas atividades, surgiu a _____.

M	A	C	H S	E	E	I	M	C
E	T	O	I O	S	X	M	E	O
N	I	M	E C	C	C	P	N	M
O	V	P	R I	R	E	O	O	É
S	I	L	A A	I	D	S	S	R
*	D	E	R I	T	E	T	*	C
P	A	X	Q S	A	N	O	T	I
E	D	A	U		T	S	E	O
N	E	S	I		E		M	
O	S		A				P	
S			S				O	
O								

Objetivo 3- A chegada humana na América (Unidade 3 capítulo 1)

- - Hipóteses principais do povoamento do continente americano / Luzia
- - Principais sítios arqueológicos na América

Objetivo 4- O modo de vida dos povos ameríndios (Unidade 3 capítulos 2 e 3):- Modo de vida dos primeiros grupos humanos, após a chegada à América.

- Principais fatores que causaram grandes mudanças na fauna e flora da América pré-histórica - Megafauna / Paleotocas
- Agricultura – principais alimentos cultivados / - Animais domesticados
- No Brasil: sambaquis / zoólitos / cacicados / coivara

RESPONDA COM BASTANTE ATENÇÃO!

1. Descreva as duas hipóteses sobre o povoamento do Continente Americano.

2. Que fóssil é o mais antigo da América? Onde foi encontrado? Quem deu o nome a ele e por qual motivo?

3. Cite os quatro principais sítios arqueológicos do Continente Americano e sua localização.

4. Como eram as habitações do povo denominado Tradição Taquara, que se estabeleceu na região sul do Brasil?

5. O que são sambaquis?

6. Os Tupi Guaranis utilizavam, na agricultura, a técnica da coivara. Escreva que técnica é esta.

Objetivo 5 – Mesopotâmia (Unidade 4 / capítulo 1)

- Primeiras cidades – principais características geográficas que afetaram o desenvolvimento delas / Importância da escrita / - Costumes influenciados pela religião / Deuses / Hierarquias sociais / Povos desta sociedade: Suméria, Acádia, Assíria, Anatólia e Babilônia / Código Hamurábi

7. Quais as principais características geográficas da Mesopotâmia?

8. Como estas condições geográficas afetaram o desenvolvimento das primeiras cidades nesta região?

9. De que forma a religião afetava os costumes na Mesopotâmia?

10. Qual a importância da escrita para as civilizações antigas?

• Preencha os espaços abaixo – uma letra em cada quadrado:

1. Primeiro povo que habitou a região da Mesopotâmia.
2. Governo onde o monarca exercia o poder em nome de um deus.
3. Nome de cidade que possui seu próprio governo.
4. Sistema religioso que consiste na crença em diferentes divindades.
5. Nome do rei, enérgico e líder militar, que governava o povo da Acádia.
6. Templos construídos pelos sumérios.
7. Escrita feita com cunhas em placas de argila.
8. Povo que desenvolveu técnicas de guerra, com o uso de cavalos, disseminando o medo ao decepar partes do corpo dos povos dominados.
9. Local onde foram construídos os Jardins Suspensos.

1.								#	#	#	#	#
2.											#	#
3.												
4.											#	#
5.							#	#	#	#	#	#
6.										#	#	#
7.										#	#	
8.							#	#	#	#	#	
9.										#	#	#

Leia com atenção e faça os exercícios conforme a técnica japonesa “Shisa Kanko”:
apontando com o dedo e falando cada frase!