

**ROTEIRO PARA A AVALIAÇÃO DA SOMATIVA EM GEOGRAFIA DO
1º TRIMESTRE DO 6º ANO**

Prezado aluno(a), ao longo do primeiro trimestre estudamos os seguintes conteúdos:

- 1. Sistema Solar e os Movimentos da Terra**
- 2. Estruturas Geológicas da Terra**
- 3. Dinamismo Físico da Terra**
- 4. Superfície da Terra**

Os exercícios a seguir o auxiliarão na retomada das informações discutidas e estudadas por nós, utilize também suas anotações do caderno e o livro didático na complementação do seu estudo.

1. O nosso sistema solar é constituído por planetas classificados como rochosos ou gasosos. Os rochosos apresentam composição sólida, graças à presença de rochas e minerais em suas estruturas. Os gasosos apresentam consistência gasosa, por conterem hélio e hidrogênio, e gelo. Escreva, em ordem de proximidade do Sol, o nome dos planetas do Sistema Solar, identificando quais são rochosos e quais são gasosos.

2. “Editoras de livros didáticos, preparem-se: Plutão não é mais o nono planeta do Sistema Solar. Cerca de 2.500 astrônomos convocados pela União Astronômica Internacional (IAU) foram a Praga, na República Tcheca, e decidiram, no voto, rebaixar o astro descoberto em 1930 pelo americano Clyde Tombaugh.

Com a decisão, o Sol fica com uma família de oito planetas – Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Rebaixado à “segunda divisão”, Plutão agora será denominado um “planeta anão”, categoria recém-criada que também irá abraçar todos os objetos aproximadamente esféricos além da órbita netuniana.”

(G1, 24/08/2006. Disponível em: g1.globo.com).

Cite os motivos que levaram o rebaixamento de Plutão a um planeta anão:

3. Leia o texto abaixo e responda:

Planeta Júpiter poderá ser observado neste domingo

“Neste domingo (5), das 16h e 22h, o planeta Júpiter poderá ser admirado em detalhes pelos pernambucanos. De acordo com a equipe do Observatório Astronômico do Alto da Sé, em Olinda, o planeta estará em oposição e ficará no céu durante 12 horas, a noite inteira. Visível a olho nu, Júpiter acompanhará o movimento de rotação da terra, de leste para oeste”.

(NE10, 04/01/2014. Disponível em: <http://ne10.uol.com.br>).

Todos os planetas do sistema solar realizam movimento de rotação como Júpiter, mas existem dois planetas que tem seu movimento de rotação contrário aos demais. Enquanto Júpiter e a grande maioria realiza o movimento de rotação de leste para oeste, estes dois planetas tem sua rotação de oeste para leste. Que planetas são estes?

4. Satélite é todo corpo celeste que gira em torno de outro corpo celeste. Ele é classificado em dois tipos: satélite natural e satélite artificial.

Um satélite natural ou lua é um astro que circula em torno de um planeta principal, isto é, não orbita em torno de uma estrela. Por exemplo, a Lua é um satélite natural da Terra. Algumas luas são maiores que alguns planetas principais, como Ganimedes e Titã, satélites naturais de Júpiter e Saturno, respectivamente, que são maiores que Mercúrio. A Terra possui um satélite natural, a nossa Lua. Marte possui dois satélites naturais, Fobos e Deimos, que são bem pequenos e não possuem a forma esférica. Os planetas gasosos, por sua vez, possuem muitos satélites naturais.



a) Cite os dois planetas que não possuem luas em nosso Sistema Solar.

b) Cite as características dos satélites naturais.

5. Entre todos os movimentos realizados pela Terra, a rotação e a translação são consideradas como os dois mais importantes, pois são os que exercem maior influência no cotidiano das sociedades. Descreva as consequências destes dois movimentos na Terra.

6. Durante a translação da Terra e em função do eixo de inclinação e do formato esférico com os polos achatados, o ângulo de incidência dos raios solares se modifica durante o ano. Vários estudantes viajaram para o Hemisfério Norte, mais especificamente para a Europa Ocidental. Passaram alguns meses, em grupo, estudando numa determinada universidade europeia, e constataram que naquela parte do planeta a duração dos dias e das noites era muito diferente da que se observava em Alagoas. Explique os solstícios e equinócios e explique a diferença de duração dos dias e noites.

7. Quando falamos em sol da meia noite, estamos nos referindo a um fenômeno natural que acontece entre os meses de verão em locais ao norte do Círculo Ártico e ao sul do Círculo Polar Antártico, quando o sol permanece visível na meia noite local. Explique por que este fenômeno ocorre.

8. O planeta Terra, muito provavelmente, possui cerca de 4,6 bilhões de anos. Isso significa que ele é bem antigo, a depender do referencial, pois, se considerarmos a idade do universo (13 bilhões de anos), o nosso planeta não é tão “velho” assim; mas se compararmos com o tempo de formação das civilizações, aí a idade da Terra é muito ampla. Foi na mesma era, a Cenozóica, que ocorreu o surgimento dos atuais continentes e da espécie humana, porém em períodos diferentes. A

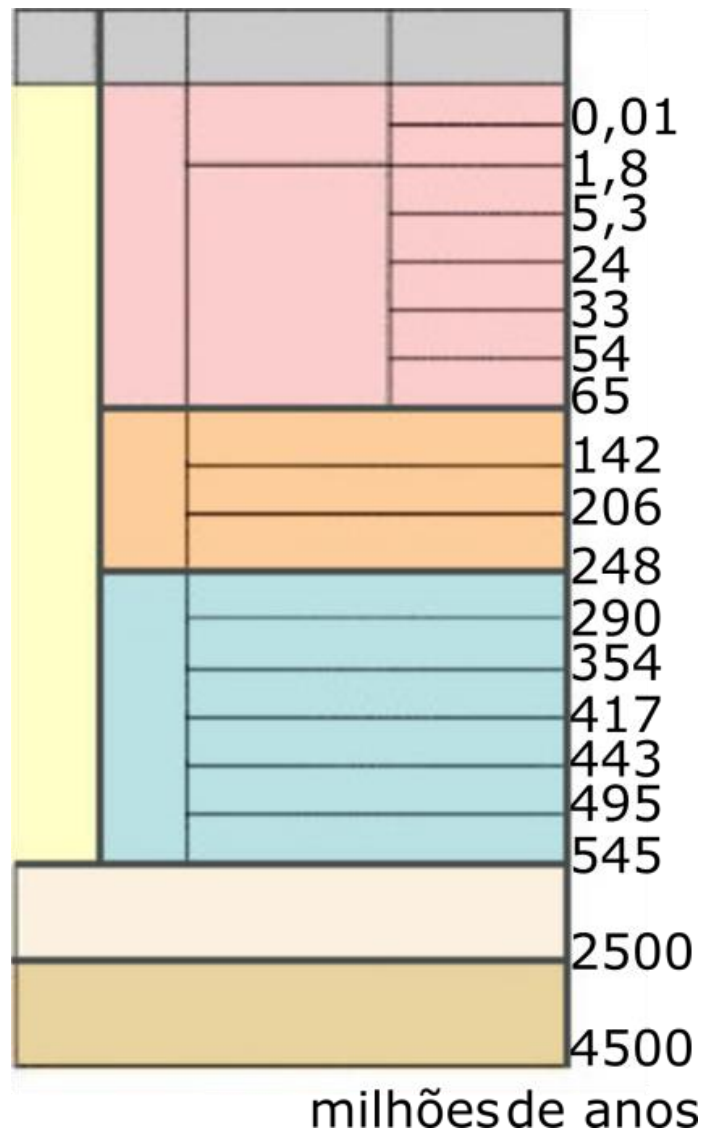
fragmentação das terras emersas, tais quais nós as conhecemos agora, formaram-se no período Terciário, há 71 milhões de anos, enquanto os primeiros humanos surgiram somente no Quaternário, há cerca de 1 milhão de anos. Por esse motivo, existem duas principais escalas de tempo: a do tempo geológico e a do tempo histórico. Explique a diferença entre tempo geológico e tempo histórico.

9. Observe a charge abaixo e explique por que a imagem é incoerente:



10. A Terra não é um todo homogêneo, mas é formada de camadas que se diferenciam de acordo com a espessura, a temperatura, a densidade e os materiais que as compõem. Faça um desenho das camadas geológicas da Terra.

11. Preencha a tabela abaixo com os nomes da escala geológica:



12. A crosta terrestre é a camada superior e sólida da Terra onde se encontram as rochas e as formas de relevo em geral. A crosta terrestre não é uma unidade contínua, mas sim uma composição fragmentada em vários pedaços. A interação entre essas placas ocasiona movimentos, e as placas se chocam entre si, proporcionando alterações substanciais nas formas superficiais de relevo.

Com o desenvolvimento da Teoria da Tectônica de Placas, fenômenos como a formação das cadeias montanhosas e das fossas submarinas foram melhor compreendidos. As placas tectônicas movimentam-se aleatoriamente, ou seja, de forma não agrupada e organizada. No entanto, a direção que elas tomam deve-se à orientação da pressão magmática exercida logo abaixo delas. Com base nesta teoria, explique o que são os fenômenos de vulcanismo, tectonismo e orogênese.
