

INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

Faremos um encontro com **OS PAIS e/ou RESPONSÁVEIS: dia 06 de fevereiro - quinta-feira - das 18h30min às 19h** no **anfiteatro**: para esclarecimentos sobre o Período Integral; e na sequência, das **19h às 19h40min** na **sala de aula de seu(sua) filho(a)**: para apresentação da professora regente. Neste encontro, a regente orientará como acontecerá a primeira semana de aula, os cuidados e olhar atento à adaptação. **Contamos, neste dia, com a entrega de todos os materiais da lista - IDENTIFICADOS.**

Início do ano letivo: 10 de fevereiro de 2020.

Atenção, Pais e/ou Responsáveis!



Antes de comprar os itens desta lista, verifique a possibilidade de reaproveitar materiais existentes em casa. A ideia é usar o que sobrou do ano passado, mas que esteja em bom estado. Prezar também pela simplicidade e pela qualidade. Acreditamos que estas são atitudes de preservação ambiental, redução de consumo e economia - tema do ano de 2020 - **CARBONO ZERO - reconectar é o nosso compromisso.**

ITENS	QUANTIDADE / ORIENTAÇÕES: IDENTIFICADOS (NOME E NÍVEL) OS MATERIAIS ABAIXO FICARÃO SEMPRE NA MOCHILA DO ALUNO
. mochila + lancheira	Mochila escolar grande que comporte: pasta polionda (solicitada na lista) + um estojo + muda de roupa + lancheira.
. agenda da Escola	Uso obrigatório. A agenda deverá ser vistada pelo responsável todos os dias.
. penal/estojo	01 unidade - que comporte o material de uso diário e individual: lápis grafite, borracha, apontador, tesoura, lápis de cor e cola bastão. Quanto mais simples, mais eficiente - ajudará na organização diária da criança.
. borracha	02 unidades no estojo - borracha branca e macia é a mais eficiente e indicada (com capinha).
. apontador	02 unidades com depósito - que ficará no estojo e outro de reserva no armário da turma.
. cola em bastão	04 tubos - 40 gramas (cada) - 1 ficará no estojo e as demais guardadas no armário da turma.
. tesoura resistente	01 unidade - <u>com nome gravado</u> (IMPORTANTÍSSIMO) - ficará no estojo.
. lápis de escrever	06 unidades - grafite HB ou B - com formato triangular e mina de 4 mm (sem borracha ou enfeite na ponteira) - dois lápis ficarão no estojo. Os demais ficarão no armário da turma.
. pasta fina	01 unidade - para arquivo com elástico - para as tarefas de casa - qualquer cor.
. lápis de cor	01 caixa com 12 cores - os lápis ficarão no estojo - identificados um a um.
. toalha base/jogo americano	01 toalhinha (por dia) para servir como base para o lanche em sala de aula (identificada).
. muda de roupa	Manter na mochila uma muda de roupa: peça íntima, calça/bermuda e camiseta.
Durante o ano serão solicitados materiais de uso permanente para reposição, conforme a necessidade.	

ITENS	QUANTIDADE / ORIENTAÇÕES: IDENTIFICADOS COM UMA ETIQUETA NA CAPA (NOME COMPLETO DA CRIANÇA E O NÍVEL) OS CADERNOS FICARÃO NA PRATELEIRA DE SALA Importante: seguir as especificações dadas aos cadernos.
. caderno de linguagem	01 unidade (brochura) - capa dura - 96 folhas - grande (200x278mm) sem figura na capa - COR VERMELHA padrão para Língua Portuguesa .
. caderno quadriculado	02 unidades - um por semestre (com margem - brochura) - capa dura - 48 folhas grande detalhe/pedagógico: <input type="checkbox"/> 1 por 1 cm - (200x275mm) - padrão para Matemática .
. caderno meia pauta	01 unidade (espiral) - horizontal - 40 folhas - (275x200mm) - gramatura 150g/m ² .
. caderno de cartografia	01 unidade (espiral) - horizontal - 96 folhas - (140x200mm) - sem pauta.

ITENS	QUANTIDADE / ORIENTAÇÕES: MATERIAIS IDENTIFICADOS (NOME COMPLETO E NÍVEL) ELES FICARÃO NO ARMÁRIO DA SALA
. pasta fichário/arquivo	01 unidade - para arquivar as atividades trimestrais . Sugestão: pode ser adquirida na secretaria da escola ou similar com as medidas 33 X 25 X 05 - com plásticos para fichário com 4 furos + 20 plásticos.

. caneta hidrográfica	02 unidades - cor preta - 4,0mm - 850 Júnior - <i>Pilot</i> - identificada.
. pote de têmpera guache	01 pote - 250 ml - sugestão de cores: amarela ou vermelha.
. pote de tinta acrílica	01 pote - 250 ml - sugestão de cores variadas.
. pote de vidro	01 pote - com tampa - tipo pote de conserva.
. fita métrica	01 unidade - emborrachada - 1,50m - identificada.
. cola líquida	02 tubos - 90 gramas (cada).
. giz de cera	01 caixa - curto/grosso - com 15 cores.
. canetinhas hidrográficas	01 jogo com 12 cores - identificadas uma a uma.
. etiqueta adesiva	10 unidades - cor branca (simples) - sem imagem (Para uso em atividades de sala).
. massinha de modelar	01 embalagem com 12 cores.
. aquarela	01 conjunto com 12 cores - pastilhas solúveis em água - cores vivas.
. papel <i>contact</i>	01 metro - transparente.
. papel tipo <i>canson</i>	01 bloco - A3 - gramatura 120 g/m ² - folhas brancas.
. papel sulfite	100 folhas - A4 - gramatura 75 g/m ² - folhas brancas.
. papel tipo <i>canson escolar</i>	01 bloco - A4 - gramatura 120 g/m ² - folhas coloridas.
. camiseta usada	01 camiseta tamanho "P" adulto para o trabalho com tinta/argila.

LITERATURA - 1º ano	DESCRIÇÃO
<p>. Para leitura compartilhada no 1º trimestre</p> <p>TÍTULO: "Salada, Saladinha - Parlendias"</p> <p>AUTORA: Maria José Nóbrega e Rosane Pamplona 1ª Edição - Editora Moderna</p> 	<p>ADIVINHAS, TRAVA-LÍNGUAS, PARLENDAS - e outros ingredientes saborosos estão aqui Na Panela do Mingau. A receita desta série é simples: deliciosas brincadeiras de falar e de dar risada, muita risada... Tem coisa melhor? Se você não provar deste mingau, a gente fica de mal! 'Salada, Saladinha' já vem temperadinha com sal, pimenta e parlendias de primeiríssima qualidade.</p>
<p>. Para leitura compartilhada no 2º trimestre</p> <p>TÍTULO: "Ou Isto ou Aquilo"</p> <p>AUTORA: Cecília Meireles 7º Edição - Editora Global</p> 	<p>CANTIGAS DE NINAR, CANTIGAS DE RODA E TRAVA - LÍNGUAS - são formas de expressão muito próximas do mundo da criança. A autora joga com as palavras, criando um universo encantador, e, de maneira leve, coloca a criança diante dos caminhos a seguir, como no poema que dá nome ao livro. Um resgate do universo infantil, permeado por perguntas imprevisíveis, monólogos, situações surpreendentes, comparações incomuns, em que a fantasia e a imaginação estão sempre presentes.</p>
<p>. Para leitura compartilhada no 3º trimestre</p> <p>TÍTULO: "Contos de Bichos do Mato"</p> <p>AUTOR: Ricardo Azevedo Editora Ática, 2010</p> 	<p>NARRATIVA - Os <i>Contos de bichos do mato</i> são narrativas que falam sobre a luta pela sobrevivência (e sobre o amor à vida) e foram criadas e recriadas, principalmente por gente do povo, gente humilde vivendo em condições precárias. Pessoas acostumadas a todo dia acordar e ir à luta para garantir a sobrevivência naquele mesmo dia.</p>
<p>. Inglês:</p> <p>BRICK BY BRICK 1 Autores: Hilani Mercadante e Viviane Kirmeliene - Editora StandFor (representante FTD), 2017</p> 	<p>LIVRO DIDÁTICO DE INGLÊS - Material consumível</p>
<p>BIBLIOTECA DE SALA Escolher apenas um título para nossa biblioteca de sala.</p>	<p>Sugestões:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O menino que aprendeu a ver - Ruth Rocha - Salamandra • A rua do Marcelo - Ruth Rocha - Salamandra • Bruxa, bruxa venha à minha festa - Arden Bruce - Brinque-Book • Nicolau tinha uma ideia - Ruth Rocha - Salamandra • Winnie, a Bruxinha - Valerie Thomas e Korky Paul - Ciranda Cultural • O menino azul - Cecília Meireles - Global • Um amor de confusão - Dulce Rangel - Sieduc

Alguns esclarecimentos:

- TODOS OS MATERIAIS NECESSITAM DE IDENTIFICAÇÃO. ELES SERÃO CONFERIDOS UM A UM PELA PROFESSORA NA PRIMEIRA SEMANA DE AULA.

Importante: Pedimos **que todos os itens da lista** sejam entregues no mesmo dia (06/02) - data da reunião de pais.

A qualidade do material escolar influi em um bom resultado no trabalho do aluno.

Qualquer dúvida, entrar em contato com a escola - (41) 3027- 2744