

SEQUÊNCIA ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Aluno(a): _____ Data: ____/____/____

Orientações:

1 – Deixe seu material preparado para a experiência ou caso prefira, assista ao vídeo sobre este assunto, acessando este link: <https://youtu.be/lcc7kzXleSY>

2 – Siga todos os passos, um de cada vez.

3 – Na dúvida, busque orientação da professora.

4 – Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail de sua professora:

3º ano A Professora Laura: laura_castrocosta@hotmail.com

3º ano B Professora Tatiana: tatipixu1974@gmail.com

Bom trabalho!

Objetivo

- Reconhecer os diferentes tipos de solo quanto à sua composição e formação.

Neste trimestre estamos estudando sobre o SOLO, elemento muito importante para a nossa existência! Mesmo distantes da nossa sala de aula, podemos continuar o nosso estudo.

Que tal uma nova experiência?

Nos dias chuvosos não tem jeito. Você sempre pode topa com uma poça d'água pelo caminho. Mas, repare bem, fora do asfalto alguns tipos de solo absorvem mais água, enquanto outros a acumulam.

Sabe por que isso acontece? Por causa da **permeabilidade** dos solos, quer dizer, da capacidade que eles têm de permitir o escoamento da água.

Esse fenômeno depende das partículas que compõem os vários tipos de solo. Nos mais permeáveis, a água flui; nos menos permeáveis, ela fica retida.

Quer descobrir esta diferença? Então, prepare-se para colocar as mãos na terra.

Você já separou o material necessário?

Confira:

- duas garrafas PET vazias;
- dois filtros de papel ou papel toalha;
- areia ou terra preta;
- argila ou terra preta compacta;
- água.

Então, vamos lá!

COMO FAZER:

Com uma tesoura sem ponta, recorte as garrafas PET ao meio: a base de cada garrafa se transformará em um copo e a parte de cima, em um funil. Encaixe cada funil em um dos copos, com o bico apontado para baixo. Nesses bicos, você vai encaixar os filtros de papel.

Em um filtro, você deve colocar areia ou terra preta “fofa”; no outro, argila ou terra compactada. Agora, coloque meio copo de água em cada um dos funis e veja o que vai acontecer!



Depois de realizar a experiência, abra seu caderno e siga os passos abaixo:

- escreva o cabeçalho em letra cursiva:

Colégio Integral. Curitiba, 20 de abril de 2020.

- Copie e responda as perguntas.

- 1) O que você observou? O que aconteceu?
- 2) Em qual funil a água passa mais rapidamente?
- 3) Há alguma diferença entre a aparência da água que passa nos dois funis? Se há diferença, descreva-a.
- 4) De acordo com as informações lidas e seu experimento, qual solo é mais permeável?
- 5) Pesquise:**
Existe um tipo de solo ideal para uma planta crescer adequadamente? Por quê?

Fonte: Ciência Hoje das crianças. ano 23. n°217
Texto adaptado