

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Aluno(a): _____ DATA: 16/04/2020

Orientações:

1 – Leia o enunciado das atividades com atenção.

2 – Na dúvida, busque orientação da professora.

3 – Como revisão do conteúdo, acesse o link do jogo abaixo:

<https://bit.ly/JogoSingularEPlural>

4 - Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail de sua professora.

Bom trabalho!

- **Objetivo** - Compreender e escrever corretamente o plural e o singular das palavras terminadas em L, S, Z, M e vogais.

HORA DO ESTUDO

Durante as últimas semanas de aula na escola inciamos os estudos sobre o singular e plural das palavras e elaboramos as regras para a escrita correta no plural das palavras.

- 1) Observe atentamente um quadro, similar ao construído em sala, para a formação do plural.

Palavra terminada em	Forma o plural com	Exemplos
A, E, I, O, U	+ S	gata – gatas, time – times, rubi – rubis, pato – patos, caju – cajus
AL, EL, OL, UL	- L + IS	coral – corais, anel – anéis, lençol – lençóis, azul – azuis
IL	• oxítonas: - L + S	funil – funis, barril – barris
	• não oxítonas: - IL + EIS	míssil – mísseis, têxtil – têxteis
R	+ ES	dólar – dólares
S	+ ES	gás – gases
Z	+ ES	vez – vezes, juiz – juízes, cruz – cruzes
M	- M + NS	vagem – vagens, fim – fins, álbum – álbuns

2) Agora sua atividade será reescrever, com muito capricho, o nono parágrafo do texto “O leão e o ratinho” mas, como se fossem dois ratinhos.

“Fogem todos e a floresta se esvazia num estante. Quer dizer... sobrou só um. Era o rato, distraído, que acordando aquela hora nem ouviu o tal rugido. Na maior tranquilidade, nem notou que o rei Leão vinha vindo, esfaimado, procurando refeição. Este ao vê-lo deu um salto e agarrou o animalzinho.”
