

ALUNO(A): _____ Data: ____/____/____

14 HORAS- LIVE NO INSTAGRAM DO COLÉGIO INTEGRAL COM O PROFESSOR GUGA.

15 HORAS – ATIVIDADE MATEMÁTICA – SITUAÇÕES- PROBLEMA

ORIENTAÇÕES

- 1- *REGISTRE SEU NOME COMPLETO.*
- 2- *PRESTE ATENÇÃO NAS DICAS ABAIXO.*
- 3- *SE PRECISAR, USE MATERIAL CONCRETO COMO CANETINHAS, TAMPINHAS, LÁPIS E PALITOS.*
- 4- *REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS COM ATENÇÃO.*
- 5- *NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR SUAS RESPOSTAS COMPLETAS.*

OBJETIVO

- RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA DE ADIÇÃO IDENTIFICANDO DADOS ESSENCIAIS, JUSTIFICANDO A ESTRATÉGIA ESCOLHIDA E DEMONSTRANDO COMPREENDER AS IDEIAS ENVOLVIDAS (**JUNTAR E ACRESCENTAR**).

MODALIDADE: SEQUÊNCIA DE ATIVIDADE 3.

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA A SEGUIR, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO:

- **LEITURA GERAL:**

NO PRIMEIRO CONTATO COM O PROBLEMA MATEMÁTICO O ALUNO DEVE VOLTAR SUA ATENÇÃO SOMENTE PARA A LEITURA.

- **2ª LEITURA:**

IDENTIFICANDO OS DADOS.

A SEGUNDA LEITURA É MAIS DETALHADA, POIS AGORA O ALUNO DEVERÁ IDENTIFICAR OS DADOS MAIS IMPORTANTES E A PERGUNTA QUE O PROBLEMA PROPÕE. É NESSE MOMENTO QUE É COLOCADA EM PRÁTICA A INTERPRETAÇÃO, POIS O ALUNO DEVERÁ ENTENDER O PROBLEMA PRA CONSEGUIR RETIRAR DELE OS DADOS MAIS IMPORTANTES.

- **IDENTIFICAR AS OPERAÇÕES:**

DEPOIS DE SEPARAR OS DADOS E SABER O QUE O PROBLEMA ESTÁ PERGUNTANDO (SABER O QUE DEVE CALCULAR), SERÁ PRECISO QUE O ALUNO IDENTIFIQUE COMO ACHAR ESSA RESPOSTA.

- **HORA DE ENCONTRAR A RESPOSTA:**

NESSE MOMENTO O ALUNO DEVE DA MANEIRA QUE ACHAR MELHOR, BUSCAR AS RESPOSTAS PARA O PROBLEMA PROPOSTO. VALE DESENHAR, USAR O MATERIAL CONCRETO, REALIZAR OPERAÇÕES MATEMÁTICAS... ENFIM, O IMPORTANTE É SEMPRE REGISTRAR SUAS ESTRATÉGIAS.

• **HORA DA RESPOSTA:**

TODO PROBLEMA MATEMÁTICO, PEDE UMA RESPOSTA ESCRITA. NESSE MOMENTO, VOCÊ DEVE RETOMAR QUAL ERA ESSA PERGUNTA E CONSTRUIR UMA FRASE QUE A RESPONDA.

1- RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA A SEGUIR:



HOJE PRECISEI IR AO MERCADO, POIS, ESTAVAM FALTANDO ALGUNS ITENS PARA FAZER UM BOLO.

COMPREI: UMA CAIXA DE OVOS QUE CUSTOU 5 REAIS, UM PACOTE DE TRIGO QUE CUSTOU 3 REAIS E UM POTE DE FERMENTO QUE CUSTOU 4 REAIS.

AO CHEGAR AO CAIXA, QUAL FOI O VALOR QUE TIVE QUE PAGAR?

RESPOSTA: _____

- PARA PAGAR MINHA CONTA, UTILIZEI DUAS NOTAS DE 10 REAIS. CONSEGUI PAGAR? SOBROU OU FALTOU DINHEIRO?



RESPOSTA: _____

TODAS AS VEZES QUE PAGO UM VALOR A MAIS DO QUE DEVERIA, RECEBO O QUE CHAMAMOS DE TROCO. O VALOR DO MEU TROCO É EXATAMENTE O VALOR QUE PAGUEI A MAIS.

- EM MINHA CASA MORAM 4 PESSOAS. TODOS NÓS PRECISAMOS COMPRAR MÁSCARAS E OPTAMOS POR COMPRAR AS DE TECIDO. CADA UMA CUSTOU 5 REAIS. QUANTO GASTEI PARA COMPRAR TODAS AS MÁSCARAS?

RESPOSTA: _____



- PARA FAZER UMA SALADA DE FRUTAS, UTILIZEI 12 FRUTAS NO TOTAL.

FORAM: ____ BANANAS, 3 MAÇÃS, 2 LARANJAS, 1 MAMÃO, 1 ABACAXI, 1 MANGA.

QUANTAS BANANAS UTILIZEI EM MINHA SALADA DE FRUTAS?

RESPOSTA: _____

2- AGORA, CONTINUE RESOLVENDO OS PROBLEMAS DA PÁGINA 75, DO LIVRO DE MATEMÁTICA.