

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – Roteiro 2

Aluno(a): _____ Data: ____ / ____ / ____

Orientações:

1 – Assista ao vídeo da aula sobre situações-problema e adição.

2 – Leia o enunciado das atividades com atenção.

3 – Na dúvida, busque orientação da professora.

4 – Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail da sua professora:

3º ano A Professora Laura: laura_castrocosta@hotmail.com

3º ano B Professora Tatiana: tatipixu1974@gmail.com

Bom trabalho!

Objetivo

- Compreender e utilizar a decomposição da escrita numérica, nos exercícios com sentenças, para a realização do cálculo mental exato ao operar a adição de duas parcelas, maiores de cem e a subtração de valores arredondados para a dezena.

Após assistir ao vídeo sobre situações-problema e adição, observe abaixo, as duas opções para resolução da adição.

$$159+127+48= 334$$

$$200+110+24$$

$$300+30+4$$

$$159+127+48= 334$$

$$100+100=200$$

$$50+20+40=110$$

$$9+7+8=24$$

$$200+110+24$$

$$300+30+4$$

Agora, pegue seu caderno, coloque o cabeçalho em letra cursiva:

Colégio Integral.

Curitiba, 28 de abril de 2020.

(pula uma linha)

1 - Resolva as adições, conforme os modelos dados.

(pula uma linha)

*** copie uma conta, resolva e depois copie a seguinte – igual vocês fizeram as de subtração.

A) $251+133=$

B) $399+2$

C) $566+200+44=$

D) $643+29+224=$

Situação-problema

Para resolver uma situação-problema, precisamos:

1º - Ler o problema com atenção, quantas vezes for necessário.

2º - Encontrar o que o problema pede, ou seja, a pergunta e pintá-la.

3º - Levantar os dados para resolver seu problema.

4º - Resolver o problema.

5º - Responder a pergunta de forma completa.

Objetivo

- Resolver situações-problema de adição, subtração e multiplicação, identificando dados essenciais, justificando a estratégia escolhida, demonstrando compreender as ideias envolvidas: ganhar, juntar, perder, tirar e adicionar parcelas iguais.

2- Depois de ler as instruções, resolva as situações-problema abaixo (também em seu caderno):

A) No jogo das palavras com R, o Mateo se saiu muito bem. Ele conseguiu acertar 35 palavras, mas o seu pai estava muito distraído e acertou 18 palavras a menos que o Mateo. Quantas palavras o pai do Mateo acertou?

R: _____

B) A Joana conseguiu escrever em sua tabela 46 palavras com R, já o Kaleb conseguiu escrever 22 palavras a mais que a Joana. Quantas palavras o Kaleb conseguiu escrever em sua tabela?

R: _____

C) O Tiago e o Pedro jogaram virtualmente. O Tiago fez 25 pontos e o Pedro fez 2 dezenas a mais em pontos que o Tiago. Quantos pontos o Pedro fez no jogo?

R: _____