

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 16/04

Aluno(a): _____

Orientações:

1 – Leia o enunciado das atividades com atenção.

2 – Na dúvida, busque orientação da professora.

3 – Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail da sua professora:

3º ano A Professora Laura: laura_castrocosta@hotmail.com

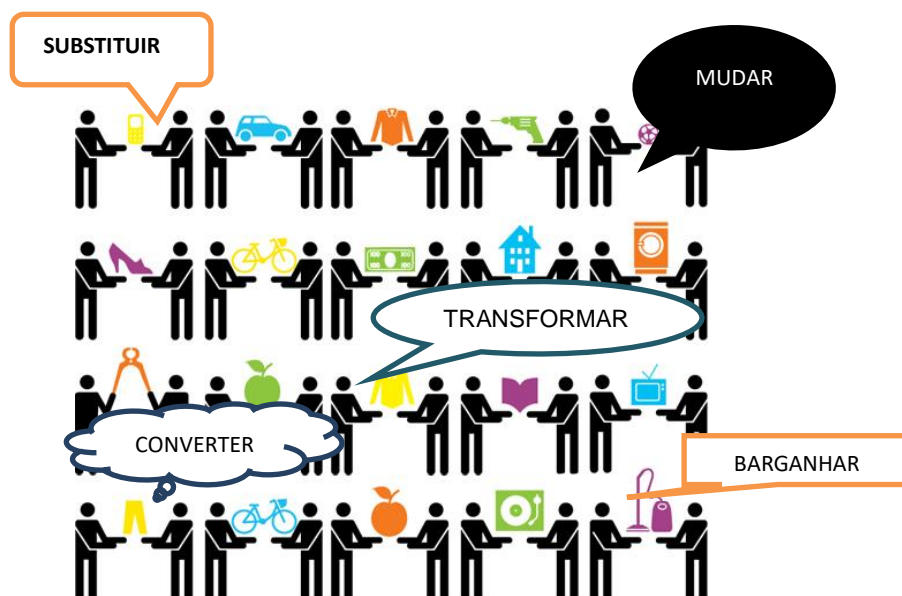
3º ano B Professora Tatiana: tatipixu1974@gmail.com

Bom trabalho!

Objetivo - Compreender e utilizar a decomposição da escrita numérica, nos exercícios com sentenças, para a realização do cálculo mental exato ao operar a adição de duas parcelas, maiores de cem e a subtração de valores arredondados para a dezena.

- Ler e interpretar informações contidas em tabelas e gráficos.

FEIRA DA TROCA



Além de ser uma atividade divertida, a Feira da Troca possibilita o entrosamento e a socialização entre os alunos e famílias. Muito mais do que trocar brinquedos que já não interessam como antes, a experiência é enriquecedora por dar novos significados a objetos antigos e afirmar que as relações não precisam ser pautadas na compra.

Vamos verificar os resultados que tivemos durante a Feira com alguns exercícios matemáticos.

1. A participação dos alunos durante a feira foi muito significativa. Das turmas de 3º anos, 25 alunos compareceram no dia do evento. Dessa quantidade 14 eram meninos e o restante meninas. Quantas meninas dos 3º anos estavam na Feira?

Mostre como você pensou...

Estavam na Feira da Troca _____

2. Se nos terceiros anos temos 53 alunos e, somente 25 vieram para a Feira. Quantos alunos dos terceiros anos não participaram da Feira?

Mostre como você pensou...

Não participaram da Feira _____

3. Pedro, aluno do 2º ano separou dezoito carrinhos, doze livros e oito jogos para trocar na Feira. Quantos objetos no total ele levou para expor?

Mostre como você pensou...

Resposta completa: _____

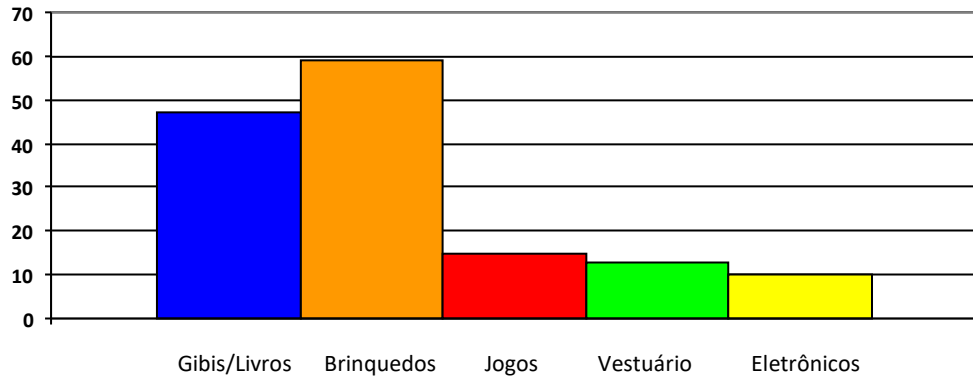
4. Gabriela colocou em seu tapete de trocas uma caixa com 100 pulseirinhas de miçangas. 30 eram vermelhas, 25 azuis e as restantes amarelas. Quantas pulseirinhas amarelas havia na caixa?

Mostre como você pensou...

Resposta completa: _____

5. Os alunos dos 3^{os} anos construíram os gráficos de acordo com os itens mais trocados na feira.

Confira como ficou o Gráfico de Barras e responda às questões:



a) Qual item teve maior troca realizada?

Resposta

completa: _____

b) Sabendo que as turmas dos 3^o anos realizaram a troca de 47 livros, 59 brinquedos, 15 jogos, 13 peças de vestuários e 10 eletrônicos. Calcule o total de itens trocados na feira.

Mostre como você pensou...

Resposta completa: _____

6. As turmas dos 4º anos atingiram o total de 155 itens trocados e transformaram o gráfico em uma tabela, mas algumas quantidades não foram preenchidas. Complete com essas informações, observando o gráfico abaixo:

Gibis e Livros	Brinquedos	Roupas	Jogos	Eletrônicos	TOTAL
50		27	16		155

OBJETOS TROCADOS

