

**SEQUÊNCIA ATIVIDADES DE PORTUGUÊS – 15/04****Aluno(a):** \_\_\_\_\_**Orientações:**

- 1 – Leia atentamente o que é solicitado.
- 2 – Use respostas completas.
- 3 – Na dúvida, busque orientação da professora.
- 4 – Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail de sua professora:  
3º ano A Professora Laura: [laura\\_castrocosta@hotmail.com](mailto:laura_castrocosta@hotmail.com)  
3º ano B Professora Tatiana: [tatipixu1974@gmail.com](mailto:tatipixu1974@gmail.com)

*Bom trabalho!*

**Objetivo** - Localizar informações explícitas em um texto, respondendo por meio da escrita perguntas pertinentes a ele de forma completa e bem estruturada, identificando a tipologia textual.

1-Leia novamente o texto abaixo, o mesmo que foi apresentado no vídeo. Observe os trechos coloridos, eles indicam alguns dos elementos de uma carta.



Segunda- feira, 10 de março de 2013

Querida **Maria Isabel**,



Hoje o dia na escola foi meio chato, porque você não estava lá para a gente dividir o lanche e brincar. As novidades não são muitas: a Vitória levou bronca da professora Luciana porque trouxe um batom para a escola (e ela sabe que é proibido); o Lucas empurrou a Mariana, e o Victor passou uma rasteira no André. Tivemos aula de flauta, de cerâmica, fizemos lição e ainda sobrou tempo para o pátio. Bom, agora chega,

porque tenho que ir correndo para a aula de natação. E você? Não dá mesmo pra gente falar por telefone?

Ah, também aconteceu uma coisa bem estranha lá no quintal. Sabe o porteiro, o seu José? Lembra que ele andava faltando porque estava doente? Então, colocaram um porteiro novo bem esquisito no lugar dele. É um homem superalto, com um bigode engraçado que fica o tempo todo vendo o que a gente está fazendo e até esquece de abrir a porta. Parece desconfiado. Ele se chama Edgar. A Fernanda que me contou. Ela acha que parece nome de vilão, coisa de filme de dar MEEEEEDO. Na verdade minha desconfiança não tem a ver com o nome, só não fui mesmo é com a cara dele e nem sei por quê. Mas vou ficar de olho no bigodudo...como minha avó sempre diz:

“Seguro morreu de velho!”.

Mais uma coisa. Estou te mandando uma receita de biscoito, para você fazer enquanto tiver que ficar em casa. Chamei de biscoito “Cara de Edgar” porque fiz os meus com cara de bigode.



Xii, tenho que ir! Mamãe está uma fera comigo porque estou atrasada e ainda não coloquei o maiô. Ops, cadê a minha touca?

Um abração!

Alice



2-Leia o próximo texto e, de acordo com a legenda de cores abaixo, pinte os trechos que se referem aos elementos de uma carta.

**VERDE:** local e data

**AZUL:** saudação

**AMARELO:** despedida

**VERMELHO:** remetente

**ROSA:** destinatário

Segunda-feira, 10 de março de 2013.

Querida Alice,

Não vem aqui, não. A febre continua, meu corpo todo está doendo (pareço um galho seco...) e a garganta também. Não aguento mais ficar em casa sem fazer nada. O mais gostoso é ler e agora...escrever pra você!

O Lucas e Victor são uns chatos mesmo. Outro dia, eu estava subindo na árvore e cheguei num galho mais alto do que o deles. Aí, quando eu estava descendo, eles me deram um beliscão tão forte que fiquei com o braço roxo por uma semana.

E a Vitória? Você combinou alguma coisa com ela? Ela sempre está sabendo de todas as festas. Que chato que o seu José não está indo mais. Tomara que ele fique bem logo! Adoro conversar com ele. E também adoro fingir que estou fugindo da escola, e aí ele sai correndo atrás de mim fazendo cara de mau. Não sei, mas pra mim ele parece um palhaço de circo. Já esse tal de Edgar, pelo que você falou, é meio sinistro, né? E se a gente fizesse uma investigação? Você tentou puxar conversa com ele?

Um beijo!

Maria Isabel



*Olha eu com febre!*

3-Leia novamente as cartas e responda as perguntas de forma completa.

Quem foi que escreveu a primeira carta? Qual foi o motivo principal para escrevê-la?

---

---

---

---

---

---

---

---

Na primeira carta a remetente contou uma novidade para a amiga, uma “coisa estranha” e as mudanças que ocorreram. Descreva esta novidade e comente a impressão dela em relação as mudanças.

---

---

---

---

---

---

---

---

É possível saber se as duas meninas se conhecem bem? Justifique sua resposta.

---

---

---

---

---

---