

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA - 13/04

Aluno(a):			
\ / /			

Orientações:

- 1 Assista ao vídeo da aula de subtração.
- 2 Leia o enunciado das atividades com atenção.
- 3 Na dúvida, busque orientação da professora.
- 4 Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail da sua professora:
- 3° ano A Professora Laura: laura_castrocosta@hotmail.com
- 3° ano B Professora Tatiana: tatipixu1974@gmail.com

Bom trabalho!

Objetivo - Compreender e utilizar a decomposição da escrita numérica, nos exercícios com sentenças, para a realização do cálculo mental exato ao operar a adição de duas parcelas, maiores de cem e a subtração de valores arredondados para a dezena.

Após assistir ao vídeo da subtração, resolva:

1 – Usando a decomposição que aprendemos no vídeo, realize as subtrações abaixo:

$$43 - 27 =$$

$$61 - 19 =$$

$$71 - 52 =$$

$$50 - 38 =$$

$$93 - 39 =$$

Situação-problema

Para resolver uma situação-problema, precisamos:

- 1º Ler o problema com atenção, quantas vezes for necessário.
- 2º Encontrar o que o problema pede, ou seja, a pergunta e pintá-la.
- 3º Levantar os dados para resolver seu problema.
- 4° Resolver o problema.
- 5º Responder a pergunta de forma completa.

Objetivo - - Resolver situações-problema de adição, subtração e multiplicação, identificando dados essenciais, justificando a estratégia escolhida, demonstrando compreender as ideias envolvidas: *g*anhar, juntar, perder, tirar e adicionar parcelas iguais.

Depois de ler as instruções, resolva as situações-problema abaixo:
1 – Isabela tem 39 figurinhas e Sofia tem o dobro dessa quantia. Quantas figurinhas a Sofia têm?
Resposta:
2 - Você pilota um avião. Ele passa sobre 7 montanhas e 7 lagos e esconde-se atrás das nuvens às 3 horas da tarde. Qual é a idade do piloto?
Resposta:

3 – Arthur tem 268 figurinhas, Gabriel tem metade. Quantas figurinhas Gabriel tem?
Resposta:
4 – Em uma caixa cabem 50 laranjas. Seu Carlos comprou 4 caixas. Quantas laranjas ele comprou?
Resposta: