

## ***Colégio Integral***

### ***Anos Finais do Ensino Fundamental***

#### **SEGUNDO conjunto de propostas de trabalho para o período da paralisação**

Famílias,

Estamos hoje dando início a uma nova fase nesse período de paralisação!

Há 13 dias, em 20/3, quando demos início à quarentena, prevíamos o retorno para ontem, dia 1/4. Agora, diante de outras incertezas e desafios que atingirão o calendário escolar de forma ainda imprevisível (mesmo com a MP, tomamos a decisão de prever a volta para 13/4 e de antecipar o recesso de Julho. Mas temos certeza que viveremos um ano inteiro atípico e sem dúvida um marco histórico em nossas vidas...

Por isso, conforme o combinado no primeiro roteiro de sugestão de estudos, enviamos para vocês um segundo roteiro de sugestão de estudos nesta quinta, 2/4.

E se o **primeiro roteiro** tinha como principal objetivo colaborar para que as crianças mantivessem um **ritmo** e um **hábito de estudos**, esse **segundo roteiro** sugerirá atividades visando o **contato virtual** entre professores e alunos, um desdobramento das primeiras atividades, no qual estão previstos bate-papos sobre o que foi feito e como foi fazê-lo, com o objetivo fundamental de começar a **sedimentar** os conhecimentos em jogo em cada atividade proposta.

E, por falar do que está em jogo, isso também é objeto desse segundo roteiro. **Novos objetivos e critérios estão sendo planejados.**

Conhecimentos factuais e conceituais perdem um pouco do holofote (mas não todo!) para dar lugar mais a **procedimentos e atitudes de estudo**, um estudo que envolve novas habilidades e competências, como por exemplo com as **ferramentas digitais**. Prevemos que, **para os alunos de 6º e 7º**, trata-se de um terreno que muitas famílias vão adentrar pela primeira vez. Prevemos que, **para os alunos de 8º e 9º**, vão precisar superar o registro da mera diversão e informalidade que são marcas da prática digital adolescente, e inaugurar com suas famílias uma instrumentalização mais formal do digital, que permita um trabalho mais sério e comprometido.

Contamos com a compreensão e colaboração de todos. Vamos nos RECONNECTAR, ainda que em um sentido diferente daquele que pretendíamos!

**Equipe de professores e coordenadores dos Anos Finais do Ensino Fundamental do Colégio Integral.**

**PORTANTO, uma vez mais a equipe sugere:**

- Em primeiro lugar, que os pais leiam as propostas junto com seus filhos. Esse evento é essencial para que a família defina suas estratégias de organização de forma coletiva. O aluno dessa faixa etária precisa disso, além da oportunidade que os pais ganham de acompanhar o que os filhos precisam fazer.

- Em segundo lugar, é FUNDAMENTAL definir a rotina de estudos. Que matérias o aluno vai estudar a cada dia, quanto é o tempo mínimo de estudos por dia. Apesar dos relatos das dificuldades encontradas por muitas famílias nesse cumprimento, estejam certos de que, em termos de aprendizagem nessa faixa etária, uma rotina bem planejada e bem realizada é mais da metade do caminho.

- Por último, além da rotina diária negociada com toda a família, sugerimos também a criação de um CALENDÁRIO familiar com as datas mais importantes para o uso didático dos eletrônicos. Nesse segundo grupo de propostas, os professores já começam a prever datas de encontros, por exemplo. Na leitura inicial, vale a pena estar com a agenda da escola em mãos, para aproveitar os encontros digitais o melhor possível!

Bom trabalho,

***Grupo de Professores e Coordenadores – Anos Finais do Ensino Fundamental***

# 6º ANOS

## PORTUGUÊS:

- 1) Se a leitura individual ainda não acabou, temos só mais alguns dias pra terminar esse primeiro livro com seu respectivo *scrapbook*. Estamos contando que vocês voltem com pelo menos um livro lido e um *scrapbook* pronto.
- 2) Por isso, fique de olho na lista que criamos na semana passada, com outras indicações de leitura. E caso não seja possível o acesso a algum desses títulos, reiteramos que aceitaremos com o maior prazer que as crianças leiam e registrem em seus *scrapbooks* de leituras individuais outros títulos, que as famílias julgarem apropriados!
- 3) No *link* abaixo você encontrará um documento de Word com atividades referentes aos **estudos linguísticos**. Para realizar as atividades, você deve procurar no seu livro didático e, se quiser se aprofundar, em sites na internet, os assuntos: língua X linguagem; linguagem verbal, não verbal e mista; linguagem formal e informal e variações linguísticas.

*Link:* [https://docs.google.com/file/d/1YuYd0U692UnxgSXA-UJ-bn\\_rVRgHlStS/edit?usp=doclist\\_api&filetype=msword](https://docs.google.com/file/d/1YuYd0U692UnxgSXA-UJ-bn_rVRgHlStS/edit?usp=doclist_api&filetype=msword)

- 4) Para maiores informações sobre *Scrapbooks* e como produzi-los, leia o arquivo de Word disponível neste *link*:  
<https://drive.google.com/open?id=1p9JNoBtMOkBR4HCJJoiBo2R86ytOIEKd>

## MATEMÁTICA

### 6º A e B

No *link* abaixo, você encontrará um documento de Word com a proposta de atividades referente à disciplina de **Matemática**. Atente-se às orientações da professora Analice e no modo como as respostas e/ou as dúvidas devem ser encaminhadas a ela (orientações no final do documento disponível no *link* de acesso).

*Link:* [https://drive.google.com/file/d/1ooAmwyBT2DgTrwqG71yBWfbJ\\_RfO2Ux/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ooAmwyBT2DgTrwqG71yBWfbJ_RfO2Ux/view?usp=sharing)

### 6º C

Dar continuidade às atividades propostas do Roteiro anterior. Dentro em breve a professora Susy entrará em contato para mais detalhes e mais atividades, pelo grupo que será montado no WhatsApp. Assim ela poderá tirar dúvidas e orientar sobre as dificuldades.

## EDUCAÇÃO FINANCEIRA

**6º A, B e C:** pesquisar a origem dos bancos no Brasil e no mundo (registrar no caderno).

## FILOSOFIA

Nossas próximas atividades seguirão via grupo de WhatsApp e terão como foco retomar as propostas da lista anterior. As reuniões online terão no mínimo 30 e no máximo 60 minutos e serão sempre combinadas com pelo menos 48 horas de antecedência. Tudo o que for trabalhado ficará registrado em um Doc do Drive de acesso e edição para todos os que nos procurarem pelo grupo de WhatsApp. Os que ainda não estiverem presentes, me acionem no 41-99828-2317 por favor.

## GEOGRAFIA

**Estarei à disposição de vocês online, pelo WhatsApp, pelas manhãs - das 9h às 11h (para as turmas da manhã) e das 14h às 16h (para as turmas da tarde) para discutirmos e tirar as dúvidas deste material e sobre o conteúdo, além de sugerir materiais complementares que podem auxiliar na sua compreensão. As respostas das questões deverão ser encaminhadas até o dia 08 de abril para o e-mail [kklone.integral@gmail.com](mailto:kklone.integral@gmail.com)**

Os desenhos das plantas podem ser escaneados ou fotografados e enviados para o mesmo e-mail. **NÃO ESQUEÇAM DE IDENTIFICAR OS TRABALHOS COM O NOME DO ALUNO E TURMA.** Estou com muita saudades de todos vocês e espero que tudo se resolva o mais breve possível e que logo estejamos juntos no Colégio Integral novamente...

No *link* abaixo, você encontrará um documento do Word com a proposta de atividades referente à disciplina de **Geografia**. Atente-se ao prazo de entrega e ao modo como as atividades devem ser enviadas para que a professora possa verificar com atenção o material produzido.

Link: [https://drive.google.com/open?id=14fqix2iwo-McG\\_tzaa2HOVjsISt2JCiu](https://drive.google.com/open?id=14fqix2iwo-McG_tzaa2HOVjsISt2JCiu)

Profa Ana Cláudia

## CIÊNCIAS

Antes de seguirmos para as próximas atividades, vamos a algumas considerações gerais:

- Todas as atividades realizadas por você nesse período, seja no caderno ou em outro formato, serão vistas pelas professoras. Portanto, mantenha as atividades em dia, faça-as de forma completa e caprichada. O seu caderno de Ciências será avaliado assim que retornarmos.

- Para dúvidas, explicações ou sugestões, deixamos à disposição nossos contatos de e-mail e WhatsApp. Sinta-se à vontade para escrever quando necessário.

\*\*\* 6º A – profe Camila: 41 – 99684-8298/ [camivm@gmail.com](mailto:camivm@gmail.com)

\*\*\* 6º B e C – profe Luciana: 41 – 99995-9516/ [lucianabadeluk@gmail.com](mailto:lucianabadeluk@gmail.com)

No *link* abaixo, você encontrará um documento de Word com a proposta de atividades relacionadas à disciplina de **Ciências**. Atente-se aos prazos de entrega e no modo como as atividades deverão ser entregues.

*Link:* [https://drive.google.com/open?id=1c2CH-JvwRiP-vzK41v\\_zT5SDpVTToTHqW](https://drive.google.com/open?id=1c2CH-JvwRiP-vzK41v_zT5SDpVTToTHqW)

Bom trabalho!!! Um abraço! E até o retorno!

Profs Cami e Lu.

## HISTÓRIA

Agora que sabemos o que são mitos e a teoria criacionista, iremos estudar uma teoria que se opõe a ela, conhecida como evolucionismo. Em seguida, iremos estudar o aparecimento da espécie humana através do surgimento do gênero Homo.

- 1) Faça um resumo ou esquema da página 37 a respeito do evolucionismo e sua principal teoria. Use sua imaginação, lembre-se que este é um instrumento de estudo para a realização das tarefas e também para futuras avaliações!
- 2) Assista ao vídeo do *link* a seguir  
(<https://www.youtube.com/watch?v=ambANBIHjCI>)  
e responda em seu caderno a questão 1 da página 41.
- 3) Assista ao vídeo disponível no *link*:  
(<https://www.youtube.com/watch?v=oBLYb636tFA>).  
Em seguida faça a leitura da página 40 e responda à questão 4 da página 41.
- 4) Vídeos auxiliares:  
<https://www.youtube.com/watch?v=s3tzh2pwDyE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=nYb4kbYwANE>  
A Era do Gelo 1 (2002).

## ARTE

### **Autorretrato/Selfie**

Continuando a atividade do Autorretrato.

#### **Selfie artística**

Tirar uma *selfie* com câmera ou celular com os seguintes parâmetros:

- Colocar uma roupa e/ou acessórios específicos para essa foto
- Fazer uma expressão com o rosto
- Escolher ou preparar o cenário para a foto.

- Usar um filtro de efeito (se tiver esse recurso) reforçando o que deseja comunicar.

A roupa e o cenário precisam comunicar vários aspectos da sua vida no presente momento. Essa comunicação passa pelos objetos ou pessoas do cenário, as cores e as formas da roupa e claro pela expressão do rosto e o tipo de filtro utilizado. Aproveite para exprimir o que tem vivido nesse período de quarentena, por exemplo.

Com Amor Van Gogh - Filme a ser visto na companhia dos pais.

Um breve descritivo do Filme.

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Loving\\_Vincent](https://pt.wikipedia.org/wiki/Loving_Vincent)

## EDUCAÇÃO FÍSICA

A proposta para essas semanas é manter os exercícios funcionais como tema principal das aulas. Como em casa existe uma questão de logística, espaço e tempo diferentes, esses exercícios funcionais serão trabalhados através do **método Tabata**.

Assista, no *link* abaixo, ao **recado da professora Ju**, e em seguida entenda melhor no que consiste este método.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=kG8O5RpKNuY&feature=youtu.be>

### **\*Método Tabata\***

- ➔ O método Tabata é um treino intervalado que também pode ser executado a uma intensidade moderada. O mesmo, consiste em um desenvolvimento da parte muscular (FORÇA/RESISTÊNCIA) e cardiorrespiratória.
- ➔ O treino tem duração de aproximadamente 4 minutos, sendo divididos em 16 tempos ao todo. Para a realização do exercício físico, será dedicado 20 segundos e 10 segundos de descanso, respectivamente. Segue um exemplo de como será intervalado o tempo.
  - ✔ Início da música;
  - ✔ 20 segundos de atividade;
  - ✔ 10 segundos de descanso;
  - ✔ 20 segundos de atividade;
  - ✔ 10 segundos de descanso (...)
- ➔ As músicas utilizadas para esse método são bem marcadas e de fácil entendimento, seguindo exatamente o exemplo descrito acima. As músicas podem ser encontradas no YouTube e Spotify, apenas colocando "Método Tabata".

Como sugestão, segue o *link* da música:

<https://youtu.be/vlvEAWggAPw>

→ Agora, no *link* abaixo, a **profª Ju irá demonstrar** como as séries são executadas no método Tabata:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=JCrSe8O7-7M&feature=youtu.be>

Para a prática semanal ser eficiente, execute diariamente 2 séries dos exercícios durante essas semanas.

Ao final de cada semana, vamos procurar cada um criar um vídeo contando a experiência e execução dos exercícios, e enviá-lo para o grupo do WhatsApp de Educação Física da sua turma, que será criado nos próximos dias.

Bom treino!

## PRODUÇÃO DE TEXTO

- 1) No *link* abaixo, você encontrará um documento de Word com a proposta de atividades referentes à disciplina de **produção de texto**. Nele, você encontrará as orientações necessárias para essa segunda produção de texto, que poderá ser entregue digitada por e-mail até 16/04/2020.

Link: <https://drive.google.com/open?id=1Hs3bByUBimn1YStpGQHpnbQXkvdnOjmX>

- 2) Digite/fotografe seu conto sobre sua viagem ao centro da Terra. Envie para o e-mail [gabi\\_ggarcia@hotmail.com](mailto:gabi_ggarcia@hotmail.com) o quanto antes, de preferência até o dia 09/04/2020 para que a professora possa sugerir, indicar ou dar dicas para melhorar a sua escrita.

## INGLÊS

- 6º A:** Vamos conhecer e fazer atividades online através da plataforma Zoom - teremos interações, jogos e tira dúvidas! Esta plataforma é de fácil utilização! Os alunos interagem tanto entre eles quanto com a professora.

Enviarei o *link* da sala por WhatsApp. A sala será aberta 10 min antes do horário combinado para nosso encontro. O encontro online via Zoom será marcado antecipadamente (via WhatsApp). O Zoom permite contato por vídeo e também chat e pode ser acessado pelo computador ou celular.

Disponibilizo meu telefone/WhatsApp para auxiliar em caso de dúvidas para acessar a plataforma: 41 99827 1872. Vamos testar?

I'm looking forward to meet you there!

With love,

xxx

Teacher Monaliza.