

Colégio Integral

Anos Finais do Ensino Fundamental

SEGUNDO conjunto de propostas de trabalho para o período da paralisação

Famílias,

Estamos hoje dando início a uma nova fase nesse período de paralisação!

Há 13 dias, em 20/3, quando demos início à quarentena, prevíamos o retorno para ontem, dia 1/4. Agora, diante de outras incertezas e desafios que atingirão o calendário escolar de forma ainda imprevisível (mesmo com a MP, tomamos a decisão de prever a volta para 13/4 e de antecipar o recesso de Julho. Mas temos certeza que viveremos um ano inteiro atípico e sem dúvida um marco histórico em nossas vidas...

Por isso, conforme o combinado no primeiro roteiro de sugestão de estudos, enviamos para vocês um segundo roteiro de sugestão de estudos nesta quinta, 2/4.

E se o **primeiro roteiro** tinha como principal objetivo colaborar para que as crianças mantivessem um **ritmo** e um **hábito de estudos**, esse **segundo roteiro** sugerirá atividades visando o **contato virtual** entre professores e alunos, um desdobramento das primeiras atividades, no qual estão previstos bate-papos sobre o que foi feito e como foi fazê-lo, com o objetivo fundamental de começar a **sedimentar** os conhecimentos em jogo em cada atividade proposta.

E, por falar do que está em jogo, isso também é objeto desse segundo roteiro. **Novos objetivos e critérios estão sendo planejados.**

Conhecimentos factuais e conceituais perdem um pouco do holofote (mas não todo!) para dar lugar mais a **procedimentos e atitudes de estudo**, um estudo que envolve novas habilidades e competências, como por exemplo com as **ferramentas digitais**. Prevemos que, **para os alunos de 6º e 7º**, trata-se de um terreno que muitas famílias vão adentrar pela primeira vez. Prevemos que, **para os alunos de 8º e 9º**, vão precisar superar o registro da mera diversão e informalidade que são marcas da prática digital adolescente, e inaugurar com suas famílias uma instrumentalização mais formal do digital, que permita um trabalho mais sério e comprometido.

Contamos com a compreensão e colaboração de todos. Vamos nos RECONNECTAR, ainda que em um sentido diferente daquele que pretendíamos!

Equipe de professores e coordenadores dos Anos Finais do Ensino Fundamental do Colégio Integral.

PORTANTO, uma vez mais a equipe sugere:

- Em primeiro lugar, que os pais leiam as propostas junto com seus filhos. Esse evento é essencial para que a família defina suas estratégias de organização de forma coletiva. O aluno dessa faixa etária precisa disso, além da oportunidade que os pais ganham de acompanhar o que os filhos precisam fazer.

- Em segundo lugar, é FUNDAMENTAL definir a rotina de estudos. Que matérias o aluno vai estudar a cada dia, quanto é o tempo mínimo de estudos por dia. Apesar dos relatos das dificuldades encontradas por muitas famílias nesse cumprimento, estejam certos de que, em termos de aprendizagem nessa faixa etária, uma rotina bem planejada e bem realizada é mais da metade do caminho.

- Por último, além da rotina diária negociada com toda a família, sugerimos também a criação de um CALENDÁRIO familiar com as datas mais importantes para o uso didático dos eletrônicos. Nesse segundo grupo de propostas, os professores já começam a prever datas de encontros, por exemplo. Na leitura inicial, vale a pena estar com a agenda da escola em mãos, para aproveitar os encontros digitais o melhor possível!

Bom trabalho,

Grupo de Professores e Coordenadores – Anos Finais do Ensino Fundamental

7º ANOS

PORTUGUÊS

- 1) Se a leitura individual ainda não acabou, temos só mais alguns dias pra terminar esse primeiro livro com seu respectivo *scrapbook*. Estamos contando que vocês voltem com pelo menos um livro lido e um *scrapbook* pronto.
- 2) Por isso, fique de olho na lista que criamos na semana passada, com outras indicações de leitura. E caso não seja possível o acesso a algum desses títulos, reiteramos que aceitaremos com o maior prazer que as crianças leiam e registrem em seus *scrapbooks* de leituras individuais outros títulos, que as famílias julgarem apropriados.
- 3) No *link* abaixo, você encontrará um documento de Word com a proposta de atividades referentes à disciplina de **Língua Portuguesa**, com conteúdo voltado à **gramática**. Perceba que neste link há mais de um documento. Para este tópico, você usará o documento intitulado "**Língua Portuguesa - 7º anos - GRAMÁTICA**".

Link: https://drive.google.com/open?id=1e-e73RnqVypgo9MVJ-wzo_W_XKXpfqi

- 4) Para maiores informações sobre *Scrapbooks* e como produzi-los, leia o arquivo de Word disponível neste *link*:

<https://drive.google.com/open?id=1p9JNoBtMOkBR4HCJJoiBo2R86ytOIEKd>

MATEMÁTICA

7º ano A

Horário de atendimento no grupo de WhatsApp: Quarta 9:00 – 10:00 e Sexta 9:00 – 10:00.

- 1) Fazer um resumo do livro Planolândia. O resumo deve conter os seguintes tópicos:
 - quem são os personagens;
 - como é o mundo em Planolândia;
 - como são as classes sociais em Planolândia;
 - o livro retrata a sociedade vitoriana do século XIX na Inglaterra, qual o papel dos seguintes segmentos da sociedade desta época:
 - mulheres;
 - homens;
 - igreja;
 - pobre;
 - ricos.
- 2) No *link* abaixo, você encontrará um documento de Word com a proposta de atividades referente à disciplina de **Matemática**.

Link: <https://drive.google.com/drive/folders/1AbVQXxZWeanjHA6AztHr-Ea03WOFZgS0>

7º ano B

No *link* abaixo, você encontrará um arquivo de Word com a proposta de atividades referente à disciplina de **Matemática**. Atente-se às informações sobre a data de entrega da atividade avaliativa (30%) e da avaliação (70%) **do objetivo 1**.

Link: <https://drive.google.com/open?id=1AbVQXxZWeanjHA6AztHr-Ea03WOFZgS0>

EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Pesquisar planilhas de orçamento financeiro e terminar a planilha que iniciamos em sala.

HISTÓRIA

Texto base:

De maneira geral, podemos classificar o período medieval segundo duas divisões: Alta e Baixa Idade Média. Segundo historiadores, a Alta Idade Média se inicia na data que simboliza o fim do Império Romano do Ocidente em 476 d.C. e vai até o século VIII, quando Carlos Magno foi coroado imperador no ano 800. Enquanto isso, a Baixa Idade Média diz respeito ao período que vai do século IX até a tomada da cidade de Constantinopla pelos otomanos em 1453.

Atenção: o roteiro a seguir tratará do período referente a essa última classificação: a **Baixa Idade Média**.

- 1) Ler e criar um esquema ou resumo no caderno das páginas 108 a 110.
- 2) Responda em seu caderno:
 - a) Que motivos explicam o aumento de produção de alimentos entre os séculos XI e XIII?
 - b) Qual a importância desse aumento na produção de alimentos?
- 3) Assista ao vídeo disponível no link a seguir:
<https://www.youtube.com/watch?v=gtQPdnSjVbo>.
Em seguida, com base na sua leitura das páginas 108 a 110, responda:
 - a) Que grupo social acabou surgindo após o grande aumento na produção de alimentos?
 - b) De que maneira esse grupo acabou surgindo?

Vídeos de apoio:

- https://www.youtube.com/watch?v=IjXVdwaJ5YA&list=PLQOUqVTEqh7IC6rOH9nBCCouKUH_zMAvC&index=11 .
- <https://www.youtube.com/watch?v=6EAMqKUimr8> .
- <https://www.youtube.com/watch?v=gt7vj3fl4wg> .

FILOSOFIA

Nossas próximas atividades seguirão via grupo de WhatsApp e terão como foco retomar as propostas da lista anterior. As reuniões online terão no mínimo 30 e no máximo 60 minutos e serão combinadas com pelo menos 48hs de antecedência. Tudo o que for trabalhado ficará registrado em um Doc do Drive de acesso e edição para todos os que nos procurarem pelo grupo de WhatsApp criado na última segunda dia 30/3. Os ausentes me contatem via o número 41-99828-2317 por favor.

CIÊNCIAS

Há duas semanas, pedimos a vocês que fizessem as Q. 9 (construção de um diorama de um bioma brasileiro + trabalho escrito) e, por meio de pesquisa e texto de apoio 1, enviado para vocês, respondessem às Q. 10, 11, 12 e 13. Se você ainda não terminou, faça isto até no máximo segunda-feira 06/04. Este segundo material de apoio é a nossa sequência de trabalho. Não atrole as coisas. Primeiro terminamos aquelas tarefas, e só então venha para esta!

Você encontrará uma carta de suas profes e todos os seus desafios de agora no documento de Word disponível em:

Link: <https://drive.google.com/open?id=1ZyR2iHYjp0Wfk5KfSXvkYixdAYW3Th1I>

Mas já adiantamos aqui uma de suas tarefas, descrita neste documento, muito importante por sinal, é fazer um e-mail no Gmail e mandar um alô para a sua professora. Aqui já inicia a sua avaliação, sabia?

7A: Prof. Camila – e-mail: camivm@gmail.com

7B: Prof. Mariana – e-mail: mforgati@gmail.com

Caso você não tenha percebido, estamos nos preparando para uma avaliação em breve do obj. 3. Talvez ela seja à distância, mas será bem legal! Aproveite que terá um e-mail agora e fique a vontade para tirar suas dúvidas diretamente com a sua prof. de Ciências. No documento de word que disponibilizamos você também encontrará nossos números de WhatsApp.

Um abraço, cuidem-se e bons estudos! Nos veremos em breve.

Profs. Cami e Mari.

GEOGRAFIA

Estarei à disposição de vocês online pelo WhatsApp pelas manhãs das 9h às 11h (para as turmas da manhã) e das 14h às 16h (para as turmas da tarde) para discutirmos e tirar as dúvidas deste material e sobre o conteúdo, além de sugerir materiais complementares que podem auxiliar na sua compreensão. As respostas das questões deverão ser encaminhadas até o dia 08 de abril para o e-mail kklone.integral@gmail.com

Os desenhos dos heredogramas podem ser escaneados ou fotografados e enviados para o mesmo email. NÃO ESQUEÇAM DE IDENTIFICAR OS TRABALHOS COM O NOME DO ALUNO E TURMA. Estou com muita saudades de todos vocês e espero que tudo se resolva o mais breve possível e que logo estejamos juntos no Colégio Integral novamente.

No *link* abaixo, você encontrará um documento do Word com a proposta de atividades referente à disciplina de **Geografia**. Atente-se ao prazo de entrega e ao modo como as atividades devem ser enviadas.

Link: https://drive.google.com/open?id=1klXvAKOJZ9OyjtZmmUBSND7YVyn_Wbo

Prof. Ana Cláudia

ARTE

Continuando sobre a renascença.

Agora vamos fazer uma atividade bem legal e bem difícil:

Escolham e copiem esse os desenhos de panos com sombreado:

https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk03jBfp1U7X4p87Sm5K6amld_YvihA:1585766195994&q=panneggio+del+rinascimento&tbm=isch&source=univ&hl=pt-BR&client=firefox-b&sa=X&ved=2ahUKEwia_Lu278foAhXeD7kGHVCrBQsQsAR6BAgFEAE&biw=1626&bih=877

A técnica deve ser lápis de cor sobre papel, podem usar uma única cor escura (Azul, Vermelho ou Marrom).

Esse material irá fazer parte da exposição quando voltarmos para escola, então guardem em uma pasta. Assim que forem criados os grupos de trabalho no WhatsApp vocês poderão me enviar para eu já dizer o que pode melhorar.

INGLÊS

7º A: Vamos conhecer e fazer atividades online através da plataforma Zoom - teremos interações, jogos e tira dúvidas! Esta plataforma é de fácil utilização! Os alunos interagem tanto entre eles quanto com a professora.

Enviarei o *link* da sala por WhatsApp. A sala será aberta 10 min antes do horário combinado para nosso encontro. O encontro online via Zoom será marcado antecipadamente (via WhatsApp). O Zoom permite contato por vídeo e também chat e pode ser acessado pelo computador ou celular.

Disponibilizo meu telefone/WhatsApp para auxiliar em caso de dúvidas para acessar a plataforma: 41 99827 1872. Vamos testar?

I'm looking forward to meet you there!

With love,

xxx

Teacher Monaliza.

EDUCAÇÃO FÍSICA

A proposta para as próximas semanas é manter os funcionais como tema principal das aulas. Como em casa existe uma questão de logística, espaço e tempo diferentes, esses funcionais serão trabalhados através do **método Tabata**.

Método Tabata

O método Tabata é um treino intervalado de alta intensidade. O mesmo, consiste em um desenvolvimento da parte muscular (FORÇA/RESISTÊNCIA) e cardiorrespiratória.

O treino tem duração de aproximadamente 4 minutos, sendo divididos em 16 tempos ao todo. Para a realização do exercício físico, será dedicado 20 segundos e 10 segundos de descanso, respectivamente. Segue um exemplo de como será intervalado o tempo.

✓ Início da música;

✓ 20 segundos de atividade;

✓ 10 segundos de descanso;

✓ 20 segundos de atividade;

✓ 10 segundos de descanso (...)

As músicas utilizadas para esse método são bem marcadas e de fácil entendimento, seguindo exatamente o exemplo descrito acima. As músicas podem ser encontradas no YouTube e Spotify, apenas colocando "Método Tabata".

☐♂☐ O professor irá definir a quantidade de exercícios que serão realizados. No grupo de WhatsApp específico da turma, o professor irá lançar os exercícios que serão realizados semanalmente.

Segue um vídeo e um *link* com uma música utilizada no método
<https://youtu.be/wkLlyeld0M8>

PRODUÇÃO DE TEXTO

- 1) No *link* abaixo, você encontrará um documento de Word com a proposta de atividades referente à disciplina de **Produção Textual**. Junto dela, há um tutorial explicando como baixar e instalar o programa CmapTools, para a construção de um mapa conceitual, atividade proposta no documento.

Link: https://drive.google.com/open?id=1e-e73RnqVypgo9MVJ-wzo_W_XKXpfqi

- 2) Tendo em vista a continuidade do gênero conto trabalhado até então, assista o vídeo encontrado no *link*: https://www.youtube.com/watch?v=SJ_HZTdwTkM
- 3) Enviar seu texto anterior digitado para o e-mail gabi_ggarcia@hotmail.com de preferência até o dia 09/04/2020.