

Colégio Integral

Anos Finais do Ensino Fundamental

SEGUNDO conjunto de propostas de trabalho para o período da paralisação

Famílias,

Estamos hoje dando início a uma nova fase nesse período de paralisação!

Há 13 dias, em 20/3, quando demos início à quarentena, prevíamos o retorno para ontem, dia 1/4. Agora, diante de outras incertezas e desafios que atingirão o calendário escolar de forma ainda imprevisível (mesmo com a MP, tomamos a decisão de prever a volta para 13/4 e de antecipar o recesso de Julho. Mas temos certeza que viveremos um ano inteiro atípico e sem dúvida um marco histórico em nossas vidas...

Por isso, conforme o combinado no primeiro roteiro de sugestão de estudos, enviamos para vocês um segundo roteiro de sugestão de estudos nesta quinta, 2/4.

E se o **primeiro roteiro** tinha como principal objetivo colaborar para que as crianças mantivessem um **ritmo** e um **hábito de estudos**, esse **segundo roteiro** sugerirá atividades visando o **contato virtual** entre professores e alunos, um desdobramento das primeiras atividades, no qual estão previstos bate-papos sobre o que foi feito e como foi fazê-lo, com o objetivo fundamental de começar a **sedimentar** os conhecimentos em jogo em cada atividade proposta..

E, por falar do que está em jogo, isso também é objeto desse segundo roteiro. **Novos objetivos e critérios estão sendo planejados.**

Conhecimentos factuais e conceituais perdem um pouco do holofote (mas não todo!) para dar lugar mais a **procedimentos e atitudes de estudo**, um estudo que envolve novas habilidades e competências, como por exemplo com as **ferramentas digitais**. Prevemos que, **para os alunos de 6º e 7º**, trata-se de um terreno que muitas famílias vão adentrar pela primeira vez. Prevemos que, **para os alunos de 8º e 9º**, vão precisar superar o registro da mera diversão e informalidade que são marcas da prática digital adolescente, e inaugurar com suas famílias uma instrumentalização mais formal do digital, que permita um trabalho mais sério e comprometido.

Contamos com a compreensão e colaboração de todos. Vamos nos RECONNECTAR, ainda que em um sentido diferente daquele que pretendíamos!

Equipe de professores e coordenadores dos Anos Finais do Ensino Fundamental do Colégio Integral.

PORTANTO, uma vez mais a equipe sugere:

- Em primeiro lugar, que os pais leiam as propostas junto com seus filhos. Esse evento é essencial para que a família defina suas estratégias de organização de forma coletiva. O aluno dessa faixa etária precisa disso, além da oportunidade que os pais ganham de acompanhar o que os filhos precisam fazer.

- Em segundo lugar, é FUNDAMENTAL definir a rotina de estudos. Que matérias o aluno vai estudar a cada dia, quanto é o tempo mínimo de estudos por dia. Apesar dos relatos das dificuldades encontradas por muitas famílias nesse cumprimento, estejam certos de que, em termos de aprendizagem nessa faixa etária, uma rotina bem planejada e bem realizada é mais da metade do caminho.

- Por último, além da rotina diária negociada com toda a família, sugerimos também a criação de um CALENDÁRIO familiar com as datas mais importantes para o uso didático dos eletrônicos. Nesse segundo grupo de propostas, os professores já começam a prever datas de encontros, por exemplo. Na leitura inicial, vale a pena estar com a agenda da escola em mãos, para aproveitar os encontros digitais o melhor possível!

Bom trabalho,

Grupo de Professores e Coordenadores – Anos Finais do Ensino Fundamental

8º ANOS

PORTUGUÊS

- 1) Se a leitura individual ainda não acabou, temos só mais alguns dias pra terminar esse primeiro livro com seu respectivo *scrapbook*. Estamos contando que vocês voltem com pelo menos um livro lido e um *scrapbook* pronto.
- 2) Por isso, fique de olho na lista que criamos na semana passada, com outras indicações de leitura. E caso não seja possível o acesso a algum desses títulos, reiteramos que aceitaremos com o maior prazer que as crianças leiam e registrem em seus *scrapbooks* de leituras individuais outros títulos, que as famílias julgarem apropriados.
- 3) No *link* abaixo, você encontrará um documento de Word com a proposta de atividades referentes à disciplina de **Língua Portuguesa**, com conteúdo voltado à **gramática**. Perceba que neste *link* há mais de um documento. Para este tópico, você usará o documento intitulado "**Língua Portuguesa - 8º anos - GRAMÁTICA**".

Link: <https://drive.google.com/open?id=167wD3B-QjC1uKqFqAhAcPMjVTOu0lsHc>

- 1) Para maiores informações sobre *scrapbooks* e como produzi-los, leia o arquivo de Word disponível neste *link*:

<https://drive.google.com/open?id=1p9JNoBtMOkBR4HCJJoJBo2R86ytOIEKd>

MATEMÁTICA

8º ano A

Horário de atendimento no grupo de WhatsApp: Quarta 10:00 – 11:00 e Sexta 10:00 – 11:00.

- 1) Fazer um resumo do livro Planolândia.
O resumo deve conter os seguintes tópicos:
 - quem são os personagens;
 - como é o mundo em Planolândia;
 - como são as classes sociais em Planolândia;
 - o livro retrata a sociedade vitoriana do século XIX na Inglaterra, qual o papel dos seguintes segmentos da sociedade nesse época:
 - mulheres;
 - homens;
 - igreja;
 - pobres;
 - ricos.
- 2) No *link* abaixo, você encontrará um arquivo do Word com proposta de atividades referente à disciplina de **Matemática**.

Link: <https://drive.google.com/drive/folders/17hhe26FZ5VwoYv616AxqhBM59f8wTtTI>

8º ano B

- 1) No *link* abaixo, você encontrará um arquivo do Word com proposta de atividades referente à disciplina de **Matemática**. Atente-se às orientações para entrega das atividades e as formas de avaliação.

Link: <https://drive.google.com/open?id=17hhe26FZ5VwoYv616AxqhBM59f8wTtTI>

EDUCAÇÃO FINANCEIRA:

No *link* abaixo, você encontrará um arquivo do Word com proposta de atividades referente à disciplina de **educação financeira**.

Link: <https://drive.google.com/open?id=1oM4irwzmf4spvd1QMoOe6EsMMypTmAWV>

ARTE

Humanoides.

Vamos fazer um desafio com o mesmo tema para toda a turma desenvolver:

Todos deverão criar um humanoide com a mescla de ser humano e coelho.

Segue um exemplo:

https://www.google.com/search?q=coelho+da+pascoa+origem+dos+guardi%C3%B5es&client=firefox-b&sxsrf=ALeKk01ujCafyyR2zkNwNkxfj7gh3Bs7mw:1585768218979&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiyL4379sfoAhVtHrkGHTubBsEQ_AUoAXoECA0QAw&biw=1626&bih=877#imgrc=VmJtL4_ee7POIM

A produção será avaliada por mim no grupo de WhatsApp que foi criado.

Técnica: papel A4 branco com desenho a lápis a ser colorido com lápis de cor ou canetinha e poderá ser finalizado com caneta preta fina.

CIÊNCIAS

No *link* abaixo, você encontrará um documento do Word com a proposta de atividades referente à disciplina de **Ciências**. Nele, além das orientações de estudos e exercícios, há um recado do professor Bernardo e uma orientação importante sobre o uso do e-mail pessoal.

Link: <https://drive.google.com/open?id=12xVYiEjc11kXOanhT7Am6G7dN8EITxN9>

GEOGRAFIA

Estarei à disposição de vocês online pelo WhatsApp pelas manhãs das 9h às 11h para discutirmos e tirar as dúvidas deste material e sobre o conteúdo, além de sugerir materiais complementares que podem auxiliar na sua compreensão. **As respostas das questões deverão ser encaminhadas até o dia 08 de abril para o e-mail kklone.integral@gmail.com**

Os desenhos dos mapas podem ser escaneados ou fotografados e enviados para o mesmo e-mail. **NÃO ESQUEÇAM DE IDENTIFICAR OS TRABALHOS COM O NOME DO ALUNO E TURMA.** Estou com muita saudades de todos vocês e espero que tudo se resolva o mais breve possível e que logo estejamos juntos no Colégio Integral novamente.

Prof. Ana Cláudia

No *link* abaixo, você encontrará um documento de Word com a proposta de atividades referente à disciplina de **Geografia**. Atente-se ao prazo e ao modo como essas atividades devem ser entregues.

Link: https://drive.google.com/open?id=1eVhE_nA21RGQLjwzGHmdmsXDSCev-dRD

HISTÓRIA & FILOSOFIA

Nossas próximas atividades nessas duas disciplinas serão comunicadas via nosso já existente grupo de WhatsApp e terão como foco retomar as propostas da lista anterior. As reuniões online terão no mínimo 30 e no máximo 60 minutos. Tudo o que for trabalhado ficará registrado em um Doc do Drive de acesso e edição para todos os que nos procurarem pelo grupo de WhatsApp, pais, alunos presentes e alunos ausentes.

INGLÊS

Vamos conhecer e fazer atividades online através da plataforma Zoom - teremos interações, jogos e tira dúvidas! Esta plataforma é de fácil utilização! Os alunos interagem tanto entre eles quanto com a professora.

Enviarei o *link* da sala por whatsapp. A sala será aberta 10 min antes do horário combinado para nosso encontro. O encontro online via Zoom será marcado antecipadamente (via WhatsApp). O Zoom permite contato por vídeo e também chat e pode ser acessado pelo computador ou celular.

Disponibilizo meu telefone/WhatsApp para auxiliar em caso de dúvidas para acessar a plataforma: 41 99827 1872. Vamos testar?

I'm looking forward to meet you there!

With love,

xxx

Teacher Monaliza.

EDUCAÇÃO FÍSICA

A proposta para essas semanas é manter os exercícios funcionais como tema principal das aulas. Como em casa existe uma questão de logística, espaço e tempo diferentes, esses exercícios funcionais serão trabalhados através do **método Tabata**.

Método Tabata

O método Tabata é um treino intervalado que também pode ser executado a uma intensidade moderada. O mesmo, consiste em um desenvolvimento da parte muscular (FORÇA/RESISTÊNCIA) e cardiorrespiratória.

O treino tem duração de aproximadamente 4 minutos, sendo divididos em 16 tempos ao todo. Para a realização do exercício físico, será dedicado 20 segundos e 10 segundos de descanso, respectivamente. Segue um exemplo de como será intervalado o tempo.

✓ Início da música;

✓ 20 segundos de atividade;

✓ 10 segundos de descanso;

✓ 20 segundos de atividade;

✓ 10 segundos de descanso (...)

As músicas utilizadas para esse método são bem marcadas e de fácil entendimento, seguindo exatamente o exemplo descrito acima. As músicas podem ser encontradas no YouTube e Spotify, apenas colocando "Método Tabata".

Como sugestão, segue o link da música:

<https://youtu.be/vlvEAWggAPw>

♂ Agora, no *link* abaixo, a **profª Ju irá demonstrar** como as séries são executadas no método Tabata:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=JCrSe8O7-7M&feature=youtu.be>

Para a prática semanal ser eficiente, execute diariamente 3 séries dos exercícios durante essas semanas.

Ao final de cada semana, vamos procurar cada um criar um vídeo contando a experiência e execução dos exercícios, e enviá-lo para o grupo do WhatsApp de Educação Física da sua turma, que será criado nos próximos dias.
Bom treino!

PRODUÇÃO DE TEXTO

- 1) No *link* abaixo, você encontrará um documento de Word com a proposta de atividades referente à disciplina de **Produção Textual**. Junto dele, há um tutorial que ensina como baixar e instalar o programa Cmap Tools, sugerido para a confecção de um **mapa conceitual**, proposto na atividade.

Link: <https://drive.google.com/open?id=167wD3B-QjC1uKqFqAhAcPMjVTOu0lsHc>

2) Para o e-mail gabi_ggarcia@hotmail.com, enviar a sua produção textual da semana passada digitada de preferência até 09/04/2020.

3) No mesmo e-mail, envie o vídeo do seu conto até a mesma data, 09/04/2020. Envie ambas as atividades na mesma mensagem de e-mail para facilitar a organização.