

Colégio Integral

Anos Finais do Ensino Fundamental

SEGUNDO conjunto de propostas de trabalho para o período da paralisação

Famílias,

Estamos hoje dando início a uma nova fase nesse período de paralisação!

Há 13 dias, em 20/3, quando demos início à quarentena, prevíamos o retorno para ontem, dia 1/4. Agora, diante de outras incertezas e desafios que atingirão o calendário escolar de forma ainda imprevisível (mesmo com a MP, tomamos a decisão de prever a volta para 13/4 e de antecipar o recesso de Julho. Mas temos certeza que viveremos um ano inteiro atípico e sem dúvida um marco histórico em nossas vidas...

Por isso, conforme o combinado no primeiro roteiro de sugestão de estudos, enviamos para vocês um segundo roteiro de sugestão de estudos nesta quinta, 2/4.

E se o **primeiro roteiro** tinha como principal objetivo colaborar para que as crianças mantivessem um **ritmo** e um **hábito de estudos**, esse **segundo roteiro** sugerirá atividades visando o **contato virtual** entre professores e alunos, um desdobramento das primeiras atividades, no qual estão previstos bate-papos sobre o que foi feito e como foi fazê-lo, com o objetivo fundamental de começar a **sedimentar** os conhecimentos em jogo em cada atividade proposta.

E, por falar do que está em jogo, isso também é objeto desse segundo roteiro. **Novos objetivos e critérios estão sendo planejados.**

Conhecimentos factuais e conceituais perdem um pouco do holofote (mas não todo!) para dar lugar mais a **procedimentos e atitudes de estudo**, um estudo que envolve novas habilidades e competências, como por exemplo com as **ferramentas digitais**. Prevemos que, **para os alunos de 6º e 7º**, trata-se de um terreno que muitas famílias vão adentrar pela primeira vez. Prevemos que, **para os alunos de 8º e 9º**, vão precisar superar o registro da mera diversão e informalidade que são marcas da prática digital adolescente, e inaugurar com suas famílias uma instrumentalização mais formal do digital, que permita um trabalho mais sério e comprometido.

Contamos com a compreensão e colaboração de todos. Vamos nos RECONNECTAR, ainda que em um sentido diferente daquele que pretendíamos!

Equipe de professores e coordenadores dos Anos Finais do Ensino Fundamental do Colégio Integral.

PORTANTO, uma vez mais a equipe sugere:

- Em primeiro lugar, que os pais leiam as propostas junto com seus filhos. Esse evento é essencial para que a família defina suas estratégias de organização de forma coletiva. O aluno dessa faixa etária precisa disso, além da oportunidade que os pais ganham de acompanhar o que os filhos precisam fazer.

- Em segundo lugar, é FUNDAMENTAL definir a rotina de estudos. Que matérias o aluno vai estudar a cada dia, quanto é o tempo mínimo de estudos por dia. Apesar dos relatos das dificuldades encontradas por muitas famílias nesse cumprimento, estejam certos de que, em termos de aprendizagem nessa faixa etária, uma rotina bem planejada e bem realizada é mais da metade do caminho.

- Por último, além da rotina diária negociada com toda a família, sugerimos também a criação de um CALENDÁRIO familiar com as datas mais importantes para o uso didático dos eletrônicos. Nesse segundo grupo de propostas, os professores já começam a prever datas de encontros, por exemplo. Na leitura inicial, vale a pena estar com a agenda da escola em mãos, para aproveitar os encontros digitais o melhor possível!

Bom trabalho,

Grupo de Professores e Coordenadores – Anos Finais do Ensino Fundamental

9º ANO

PORTUGUÊS

- 1) Digitar 10 dos seus registros de comentários à leitura da Metamorfose e enviar DE PREFERÊNCIA até 06/04/2020 para o e-mail valdinei74@gmail.com
- 2) Além disso, é fundamental **criar no caderno um registro** das impressões e reflexões que foram despertadas durante a leitura, especialmente pelas passagens que se relacionam aos contos.
- 3) Criar uma espécie de tabela (digitada) em que você deve relacionar trechos do livro Metamorfoses com trechos dos contos lidos. Encontre semelhanças entre personagens, espaço e tempo. Enviar esses registros para o e-mail valdinei74@gmail.com até de preferência até 13/04/2020.
- 4) Atividade de Gramática: criar um esquema digital a exemplo do que o professor fez em sala de aula (pesquise como fazê-lo procurando por CMAP tools). No lugar dos nomes (período simples, composto, coordenado, subordinado, etc.) criar frases que representem esses períodos. Enviar de preferência até dia 10/04/2020 pelo e-mail valdinei74@gmail.com
- 5) Atividade oralidade e Interpretação de texto: os alunos deverão fazer um pequeno vídeo (2 a 3 minutos) que poderá ser enviado pelo WhatsApp de preferência até o dia 15/04/2020, relacionando partes do livro Metamorfose aos contos lidos (atividade 3).

PRODUÇÃO DE TEXTO

- 6) Seguem as duas atividades:

Valdinei:

Serão devolvidos por e-mail os textos que os alunos produziram anteriormente. Os textos estarão corrigidos e com indicações das atividades e datas que deverão ser realizadas.

Gabriela:

No *link* abaixo, você encontrará dois documentos de Word com propostas de atividades. Junto à proposta segue um tutorial, ensinando a baixar e instalar o programa Cmap Tools, sugestão para a construção de um **mapa conceitual**, proposto na atividade.

Link: https://drive.google.com/open?id=11TO6CYF6t1U4AJsLDP-169QLv3hOYT_I

MATEMÁTICA

Recado da professora Luciana Tozzi: todos os encaminhamentos estão sendo feitos através de nosso grupo de WhatsApp. Quem ainda não estiver participando, me contate no particular ou pela Coordenação.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Pesquisar e listar os melhores investimentos em renda fixa neste período de coronavírus, no caderno.

HISTÓRIA

No *link* abaixo, você encontrará um arquivo do Word com proposta de atividades referente à disciplina de **História**. Além das atividades, há um recado da professora Soraia e informações importantes sobre as **avaliação referente ao Objetivo 2**. Atente-se aos prazos e formas de entrega dessa avaliação.

Link: https://drive.google.com/open?id=1NGI4z9ksRGLnhYdmue_2f2QQc3n1ekEp

FILOSOFIA

Nossas próximas atividades seguirão via grupo de WhatsApp e terão como foco retomar as propostas da lista anterior. As reuniões online terão no mínimo 30 e no máximo 60 minutos. Tudo o que for trabalhado ficará registrado em um Doc do Drive de acesso e edição para todos os que nos procurarem pelo grupo de WhatsApp.

GEOGRAFIA

Estarei à disposição de vocês online pelo whats pelas manhãs das 9h às 11h para discutirmos e tirar as dúvidas deste material e sobre o conteúdo, além de sugerir materiais complementares que podem auxiliar na sua compreensão. **Os trabalhos deverão ser encaminhados até o dia 10 de abril para o e-mail clone.integral@gmail.com.**

NÃO ESQUEÇAM DE IDENTIFICAR OS TRABALHOS COM O NOME DO ALUNO E TURMA. Estou com muita saudades de todos vocês e espero que tudo se resolva o mais breve possível e que logo estejamos juntos no Colégio Integral novamente...

Prof. Ana Cláudia

No *link* abaixo, você encontrará um documento de Word com proposta de atividades referente à disciplina de **Geografia**. Atente-se ao prazo de entrega dessas atividades e do modo que elas deverão ser entregues.

Link: https://drive.google.com/open?id=1WGzCk52Vtdp3S7MnL3l_CAz8VxEDpHnj

CIÊNCIAS

Química: No *link* abaixo, você encontrará um documento em PDF com a proposta de atividades referente à disciplina de **Ciências/Química**. Atente-se ao modo como as atividades devem ser entregues.

Link: <https://drive.google.com/open?id=1-VxVNoE1YNOkzOnYcZcnys-woiGMa4kc>

Física: A proposta de atividades referente à disciplina de Física serão publicadas no *blog* do professor Fábio, o **Olhando-para-o-céu**. A primeira delas nesta quarta-feira (01/04) e a segunda neste sábado (04/04). Para acessar ao blog, utilize este *link*:

<http://olhando-para-o-ceu.blogspot.com/>

ARTE

Olá, pessoal! Vamos agora com uma atividade desafio! Temos aqui um *link* com diversos exemplos de natureza morta.

https://www.google.com/search?q=natureza+morta&client=firefox-b&sxsrf=ALeKk00k7w69R3w_vXFHJ_3AIRz_aylwaQ:1585768491155&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjOxfH898foAhVLGrkGHUz5DcYQ_AUoAXoECBQQAw&biw=1626&bih=877

Vocês terão que escolher uma dessas e aplicar o estilo da vanguarda (ou a arte de regime) à qual vocês pertencem. Podem acrescentar elementos para evidenciar a vanguarda e podem adicionar cenário para contextualizar ainda mais o trabalho. O importante é que vocês consigam passar o estilo da vanguarda/regime para a natureza morta que irão fazer. Podem pesquisar mais para encontrar exemplos na internet. Aqui um exemplo de natureza morta expressionista.

https://www.google.com/search?q=natureza+morta+expressionista&client=firefox-b&sxsrf=ALeKk01FD--n0tbHwYvnHJEnZUg6CpAEw:1585768892140&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjZ1Yu8-cfoAhWdEbKGHV6EDagQ_AUoAXoECA4QAw&biw=1626&bih=877

Qualquer dúvida no grupo de whats que será criado. Podemos até fazer uma live para eu criar ao vivo um modelo de cada estilo, para vocês verem como é tranquilo!

Sejam criativos e ousados!

INGLÊS

- 1) No *link* abaixo, você encontrará uma apresentação de PowerPoint com uma revisão de conteúdo e um documento em PDF, com propostas de atividades referente à disciplina de **Língua Inglesa**.

No site do professor Jomar, o **English For All** (www.efa.com.br), há ainda materiais complementares.

Para baixá-los:

-Acesse o site: www.efa.com.br

-Selecione a aba "**Downloads**" e na página para a qual você foi direcionado, no campo "**Escolha a Escola**" selecione a opção "**Integral - Nonos Anos**".

-Atente-se para o conteúdo que você está estudando e baixe apenas o material complementar referente a esse assunto.

Link: https://drive.google.com/open?id=1fLBv79wz5_FmU2O2hTtuotiGdSGdkfPV

- 2) Reposição da aula do dia **20/03/2020**. Texto - 2 partes - Aula 9 da Apostila Parte 1 - *Link* a seguir <https://www.youtube.com/watch?v=trNCGCxoZdM>
- 3) Reposição da aula do dia **20/03/2020**. Texto - 2 partes - Aula 9 da Apostila Parte 2 - *Link* a seguir <https://www.youtube.com/watch?v=byc0Jku4k3o&t=17s>
- 4) Dia **20/03** teve a prova 1, então teríamos apenas 1 aula.

Para esta aula foi passada tarefa a qual encontra-se na página 39 e 40 da apostila. Após a aula o aluno terá que acessar o vídeo correspondente ao *link* <https://www.youtube.com/watch?v=pUtz75INaw> o qual é uma palestra correspondente ao texto da aula 9. Na aula 9 o vocabulário da palestra foi trabalhado e ele assistirá no youtube sem legenda ou com legenda em inglês.

- 5) Reposição da aula do dia **27/03/2020**. Texto correspondente a aula 11 da página 43 da apostila. Após trabalhar o texto, apresentar a tarefa da página 47. O *link* da aula é - <https://www.youtube.com/watch?v=fouYriNiqvk>
- 6) *Link* da aula de gramática do dia **27/03/2020** - <https://www.youtube.com/watch?v=VdOnrIQzVc>

EDUCAÇÃO FÍSICA

A proposta para essas semanas é manter os exercícios funcionais como tema principal das aulas. Como em casa existe uma questão de logística, espaço e tempo diferentes, esses exercícios funcionais serão trabalhados através do **método Tabata**.

Método Tabata

- ➔ O método Tabata é um treino intervalado que também pode ser executado a uma intensidade moderada. O mesmo, consiste em um desenvolvimento da parte muscular (FORÇA/RESISTÊNCIA) e cardiorrespiratória.
- ➔ O treino tem duração de aproximadamente 4 minutos, sendo divididos em 16 tempos ao todo. Para a realização do exercício físico, será dedicado 20 segundos e 10 segundos de descanso, respectivamente. Segue um exemplo de como será intervalado o tempo.
 - ✓ Início da música;
 - ✓ 20 segundos de atividade;
 - ✓ 10 segundos de descanso;
 - ✓ 20 segundos de atividade;
 - ✓ 10 segundos de descanso (...)
- ➔ As músicas utilizadas para esse método são bem marcadas e de fácil entendimento, seguindo exatamente o exemplo descrito acima. As músicas podem ser encontradas no YouTube e Spotify, apenas colocando "Método Tabata".

Como sugestão, segue o link da música:

<https://youtu.be/vlvEAWggAPw>

- ➔ Agora, no *link* abaixo, a **profª Ju irá demonstrar** como as séries são executadas no método Tabata:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=JCrSe8O7-7M&feature=youtu.be>

Para a prática semanal ser eficiente, execute diariamente 3 séries dos exercícios durante essas semanas.

Ao final de cada semana, vamos procurar cada um criar um vídeo contando a experiência e execução dos exercícios, e enviá-lo para o grupo do WhatsApp de Educação Física da sua turma, que será criado nos próximos dias.

Bom treino!