

Aluno(a): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES DE CIÊNCIAS Roteiro 3 - 6 de maio

#### Orientações:

1 – Assista atentamente ao vídeo.

2- **Pegue o seu caderno de Ciências** para realizar as atividades abaixo.

3 – Na dúvida, busque orientação da professora.

4 – Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail de sua professora:

3º ano A Professora Laura: [laura\\_castrocosta@hotmail.com](mailto:laura_castrocosta@hotmail.com)

3º ano B Professora Tatiana: [tatipixu1974@gmail.com](mailto:tatipixu1974@gmail.com)

*Bom trabalho!*

#### Objetivo

- Conhecer os seres vivos que vivem sob o solo, relacionando a importância da água e do ar ao ambiente para sua sobrevivência.

\*A professora Luciana já falou sobre os animais do solo.

- Escreva o cabeçalho em letra cursiva.

Colégio Integral.

Curitiba, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020.

\*Pule uma linha.

1) Liste quatro animais que vivem no solo.

---

---

---

---

2) Qual é a utilidade do solo para estes animais?

R: \_\_\_\_\_

---

3) Escolha um dos animais citados no vídeo e escreva o que você já aprendeu sobre ele.

Nome do animal: \_\_\_\_\_

- Descreva como é o corpo dele de acordo com o texto e seus conhecimentos.

---

---

---

- Qual é a **importância** desse animal para o solo e para os outros seres vivos?

R: \_\_\_\_\_

---

