

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – Roteiro 2 – 5 de maio

Aluno(a): _____ **Data:** 05/05/2020

Orientações:

1 – Acompanhe a leitura da história “Os Problemas da Família Gorgonzola”.

2 – Leia o enunciado da atividade com atenção.

3 – Na dúvida, busque orientação da professora.

4 – Ao terminar a atividade, encaminhe para o e-mail da sua professora:

3º ano A Professora Laura: laura_castrocosta@hotmail.com

3º ano B Professora Tatiana: tatipixu1974@gmail.com

Bom trabalho!

Objetivo

- Resolver situações-problema de adição, subtração e multiplicação, identificando dados essenciais, justificando a estratégia escolhida, demonstrando compreender as ideias envolvidas: ganhar, juntar, perder, tirar e adicionar parcelas iguais.

- Pegue o seu caderno de Matemática.
- Escreva o cabeçalho em letra cursiva.

Colégio Integral.

Curitiba, 05 de maio de 2020.

Situações-problema da Família Gorgonzola 1

1) Ao comprar o barco novo, Seu Oto não leu as instruções que avisava o peso máximo que a embarcação suportava.

Então, vamos descobrir se o barco afundará, resolvendo esse problema:

- o peso máximo, juntando todos, não pode passar de 350 quilos.

- Seu Oto pesa 130 quilos, Dona Bárbara pesa 90 quilos, os três filhos juntos pesam 150 quilos e o cachorro Espinafre pesa 10 quilos.

Qual é o peso total de todos? O barco afundará?

Cálculo:

R: _____

2) Se você fosse o seu Oto e tivesse lido as instruções antes de entrar no barco, o que você faria para a embarcação não afundar?

*Mostre seu cálculo e escreva duas soluções para o barco não afundar.

Cálculo:

R: _____

Cálculo:

R: _____

3) Agora desenhe, como você imagina, o barco e uma das soluções que encontrou para o barco não afundar.

Dica: *é preciso ser uma solução real, isto é, alguns dos personagens devem entrar no barco.

**Faça uma moldura ao redor do seu desenho, vale usar a régua!