

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Aluno(a): _____ Data: 05/05/2020

Orientações:

1 – Assista ao vídeo sobre a multiplicação.

2 – Leia o enunciado das atividades com atenção.

3 – Na dúvida, busque orientação da professora.

4 – Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail da sua professora.

Bom trabalho!

Objetivo

- Resolver situações-problema levando em conta suas etapas de resolução e, a partir delas, construir os significados: das operações de multiplicação, com um algarismo no segundo fator, demonstrando domínio na tabuada.

HORA DE ESTUDO

Você já jogou numa máquina de pinball?

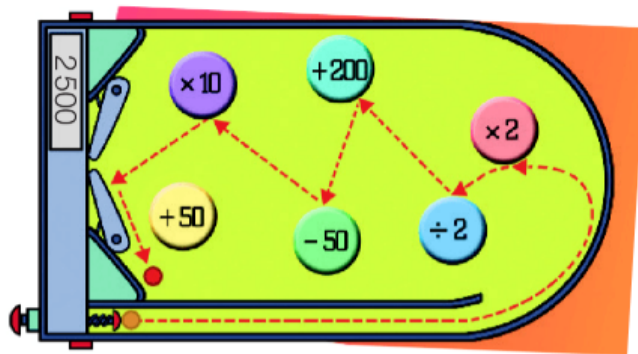
Então, vamos jogar o Pinball da Matemática!

Você aperta o botão e lança uma bolinha que vale 100 pontos.

A bolinha vai batendo nos obstáculos ao acaso.

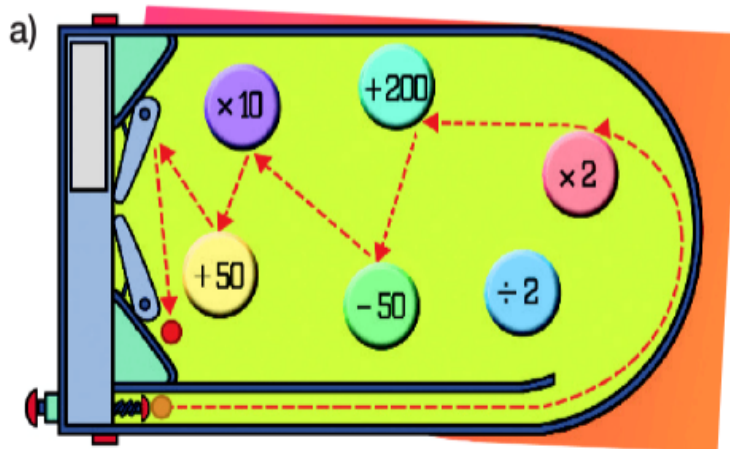
Em cada batida acontece uma operação matemática e você ganha ou perde pontos.

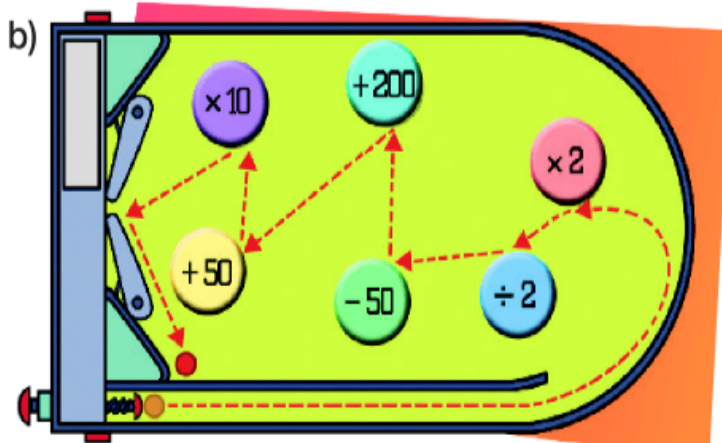
Veja o exemplo:



$$100 \times 2 = 200$$
$$200 \div 2 = 100$$
$$100 + 200 = 300$$
$$300 - 50 = 250$$
$$250 \times 10 = 2500$$

- Faça os cálculos para descobrir o total de pontos de cada caso. Você pode calcular mentalmente, mas deve registrar os cálculos como no exemplo.





1. Em uma campanha beneficente realizada pelo Colégio Integral, foram arrecadados diversos produtos enlatados, como mostrado no gráfico abaixo.



Fonte: Escola Aprender, 5 abr. 2018.

a) Quantas latas de cada produto foram arrecadadas?

- Ervilha: _____
- Atum: _____
- Milho: _____
- Molho de tomate: _____

2. Complete o quadro com os valores correspondentes e depois responda à questão:

⊗	10	100	1000
3	30	300	
4	40		
5			
7			
9			

- O que você percebeu em relação aos resultados das multiplicações no quadro? Registre suas conclusões:

1. Calcule mentalmente os resultados em cada caso. Antes de fazer as adições, efetue cada operação que está dentro dos parênteses.

a) $(8 \times 100) + (5 \times 10) = (\underline{\quad\quad\quad}) + (\underline{\quad\quad\quad}) = \underline{\quad\quad\quad}$

b) $(5 \times 100) + (7 \times 10) = (\underline{\quad\quad\quad}) + (\underline{\quad\quad\quad}) = \underline{\quad\quad\quad}$

c) $(4 \times 1000) + (6 \times 100) + (9 \times 10) = (\underline{\quad\quad\quad}) + (\underline{\quad\quad\quad}) + (\underline{\quad\quad\quad}) =$

2. O gato sairá da casa azul e chegará a casa azul claro.
Ele passará por todas as casas que têm produto igual a 600.
Pinte as casas pelas quais o gato passará.



2×100	6×1000	2×1000	15×40
4×10	20×30	30×20	40×20
3×200	40×10	7×100	30×50
60×10	30×30	2×10	25×20