

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Aluno(a): _____ Data: 05/05/2020

Orientações:

- 1 – Assista ao vídeo sobre a multiplicação.
- 2 – Leia o enunciado das atividades com atenção.
- 3 – Na dúvida, busque orientação da professora.
- 4 – Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail da sua professora.

Bom trabalho!

Objetivo

- Resolver situações-problema levando em conta suas etapas de resolução e, a partir delas, construir os significados: das operações de multiplicação, com um algarismo no segundo fator, demonstrando domínio na tabuada.

HORA DE ESTUDO

Você já jogou numa máquina de pinball?

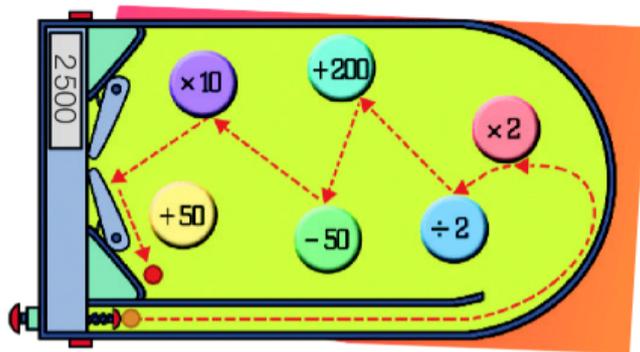
Então, vamos jogar o Pinball da Matemática!

Você aperta o botão e lança uma bolinha que vale 100 pontos.

A bolinha vai batendo nos obstáculos ao acaso.

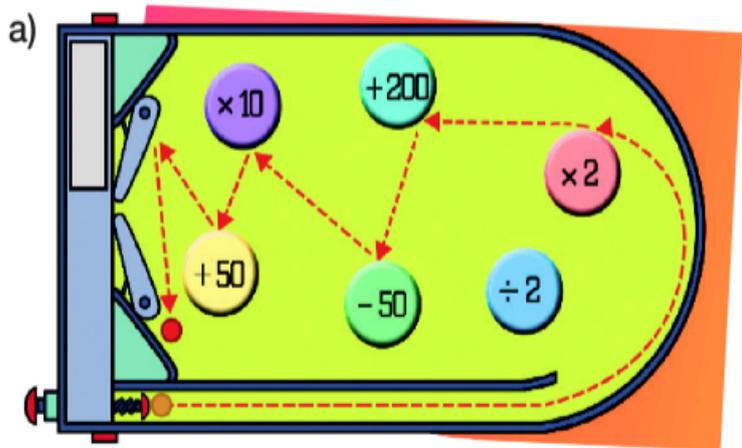
Em cada batida acontece uma operação matemática e você ganha ou perde pontos.

Veja o exemplo:

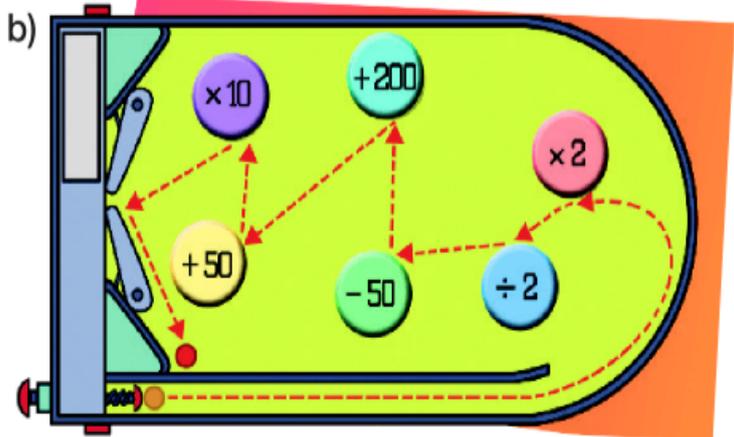


$$100 \times 2 = 200$$
$$200 \div 2 = 100$$
$$100 + 200 = 300$$
$$300 - 50 = 250$$
$$250 \times 10 = 2500$$

- Faça os cálculos para descobrir o total de pontos de cada caso. Você pode calcular mentalmente, mas deve registrar os cálculos como no exemplo.



A blank grid with 6 rows and 2 columns, intended for recording calculations.



A blank grid with 6 rows and 2 columns, intended for recording calculations.

1. Em uma campanha beneficente realizada pelo Colégio Integral, foram arrecadados diversos produtos enlatados, como mostrado no gráfico abaixo.



Fonte: Escola Aprender, 5 abr. 2018.

a) Quantas latas de cada produto foram arrecadadas?

- Ervilha: _____
- Atum: _____
- Milho: _____
- Molho de tomate: _____

2. Complete o quadro com os valores correspondentes e depois responda à questão:

⊗	10	100	1000
3	30	300	
4	40		
5			
7			
9			

- O que você percebeu em relação aos resultados das multiplicações no quadro? Registre suas conclusões:

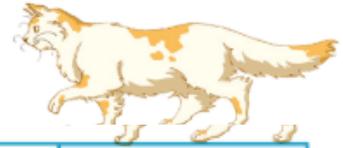
1. Calcule mentalmente os resultados em cada caso. Antes de fazer as adições, efetue cada operação que está dentro dos parênteses.

a) $(8 \times 100) + (5 \times 10) = (\underline{\hspace{2cm}}) + (\underline{\hspace{2cm}}) = \underline{\hspace{4cm}}$

b) $(5 \times 100) + (7 \times 10) = (\underline{\hspace{2cm}}) + (\underline{\hspace{2cm}}) = \underline{\hspace{4cm}}$

c) $(4 \times 1000) + (6 \times 100) + (9 \times 10) = (\underline{\hspace{2cm}}) + (\underline{\hspace{2cm}}) + (\underline{\hspace{2cm}}) =$

2. O gato sairá da casa azul e chegará a casa azul claro.
Ele passará por todas as casas que têm produto igual a 600.
Pinte as casas pelas quais o gato passará.



2×100	6×1000	2×1000	15×40
4×10	20×30	30×20	40×20
3×200	40×10	7×100	30×50
60×10	30×30	2×10	25×20