

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Aluno(a): _____ Data: 15/05/2020

Orientações:

1. Leia o enunciado da atividade com atenção.
2. Na dúvida, busque orientação da professora.
3. Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail da sua professora.

Bom trabalho!

Objetivo

- Resolver situações-problema levando em conta suas etapas de resolução e a partir delas, construir os significados:
 - das operações de multiplicação, com um algarismo no segundo fator, demonstrando domínio na tabuada.
 - das operações de divisão, com um algarismo no divisor e com dividendo até 99.

HORA DO ESTUDO

1. Observe o vaso com flores e depois responda às questões:



ANDRÉ MANGABEIRA

- a. Quantas flores há em cada vaso? Nessa situação, que multiplicação tem como resultado o número total de flores?

b. Podemos dizer que as 30 flores estão divididas igualmente entre 5 vasos. Nessa situação, que divisão tem como resultado o número de flores de cada vaso?

c. Podemos dizer também que 30 flores estão distribuídas em vasos com 6 flores cada um. Nessa situação que divisão tem como resultado o número de vasos?

➤ Observe que os números 5, 6 e 30 podem ser relacionados de duas multiplicações e duas divisões:

$$5 \times 6 = 30$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$30 \div 6 = 5$$

$$30 \div 5 = 6$$

Eu precisava saber quantos grupos de 4 pessoas poderiam ser formados com 36 pessoas. Então, dividi 36 por 4 e obtive o resultado 9, ou seja, 9 grupos.

Para saber se minha divisão estava certa, fiz 4 vezes 9 e obtive 36. Então, tive certeza de ter calculado corretamente.

2. Veja os cálculos que Laura fez para conferir uma divisão:

- Agora verifique se cada divisão está correta ou incorreta. Depois justifique cada resposta escrevendo uma multiplicação.

a) $48 \div 6 = 8$ ▶ _____

b) $36 \div 5 = 4$ ▶ _____

c) $45 \div 9 = 5$ ▶ _____

d) $27 \div 3 = 8$ ▶ _____

3. Complete usando apenas 4, 9 e 36.

a) _____ \times _____ = 36

b) _____ \div _____ = 9

c) _____ \div _____ = 4

4. Agora apenas com o 6, 10 e 60

a) _____ = 60

b) _____ = 6

c) _____ = 10

5. Escreva duas multiplicações e duas divisões usando somente os três números em cada caso, sem repeti-los:

A. 2, 5 e 10:

B. 18, 6 e 3:

C. 20, 4 e 5:
