

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Aluno(a): _____ Data: 11/05/2020

ORIENTAÇÕES

1 – Separe seu livro didático de Matemática e abra na página 27. A atividade também está digitalizada nesta folha.

2 – Resolva os exercícios 4, 5 e 6.

4 – Na dúvida, busque orientação com sua professora.

5 – Ao terminar a atividade, encaminhar para o WhatsApp no privado ou no e-mail de sua professora:

Professora Rosana: rosanamc30@gmail.com

Professora Helô: helomainque@yahoo.com.br

Professora Ana: anacrislapa3012@hotmail.com

Bom trabalho!

Objetivo

Resolver situações-problema levando em conta suas etapas de resolução e, a partir delas, construir os significados:

- das operações de multiplicação, com um algarismo no segundo fator, demonstrando domínio na tabuada com padrão de final zero.

1) Agora pegue seu livro, abra na página 27 e resolva as operações :

- ✓ Caso você não esteja com o livro, segue a digitalização da página 27:

4. Na multiplicação, os números multiplicados se chamam **fatores** e o resultado se chama **produto**. Algumas multiplicações seguem um padrão que ajuda a obter o produto. Complete as multiplicações abaixo:

a. $4 \times 10 = \underline{40}$

$4 \times 20 =$

$4 \times 30 =$

$4 \times 40 =$

$4 \times 50 =$

$4 \times 60 =$

b. $10 \times 4 = \underline{40}$

$20 \times 4 =$

$30 \times 4 =$

$40 \times 4 =$

5. Que padrões você observa nas multiplicações da atividade anterior?

6. Você sabe que $0 \times 6 = 0$, $1 \times 6 = 6$, $2 \times 6 = 12$, $3 \times 6 = 18$ etc.

Vamos escrever a sequência dos produtos por 6. Esses números são chamados de **múltiplos** de 6. Observe o padrão da sequência e continue:

0 6 12 18 _____

Agora, continue a sequência colocando os resultados de 10×6 , 11×6 , e assim por diante:
