

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE HISTÓRIA - MATEMÁTICA

Aluno(a) _____ Data: 12/05/2020

Orientações:

- 1 – Assista ao vídeo: <https://bit.ly/OsPovosIndigenas>
- 2 – Leia o texto e os enunciados da atividade com atenção.
- 3 – Na dúvida, busque orientação da professora.
- 4 – Ao terminar a atividade, encaminhar para o whatsapp no privado ou no email de sua professora.

Bom trabalho!

Objetivos

- Reconhecer a matriz cultural brasileira (povos indígenas) fazendo uma ponte com o presente.
- Resolver situações-problema levando em conta suas etapas de resolução e, a partir delas, construir os significados: das operações de adição (com agrupamento) e subtração (com reserva);

HORA DO ESTUDO

Na atividade anterior, lemos uma entrevista de Daniel Munduruku à revista Nova Escola.

Daniel fala das mudanças que aconteceram com os povos indígenas, após a chegada dos portugueses ao Brasil.

Por muito tempo, os indígenas tinham sua cultura própria: caçavam e pescavam; não usavam roupas; coloriam os corpos com tintas, conforme suas crenças; suas ocas eram coletivas, as mulheres e homens tinham funções definidas - mulheres cozinhavam, faziam cestas e cuidavam dos filhos; e os homens eram responsáveis pela caça e pesca.

1. Segundo relatos, os portugueses chegaram ao Brasil no dia 22 de abril de 1500. Quantos anos já se passaram desde este acontecimento?

R. _____

2. Escolha alguém de sua família que tenha mais de 50 anos. Registre o nome e ano de nascimento dessa pessoa. Calcule quantos anos se passaram desde a chegada dos primeiros portugueses ao Brasil até o ano de nascimento da pessoa entrevistada.

R. _____

3. Agora calcule a diferença entre a sua idade e a idade da pessoa que você entrevistou.

R. _____

4. Quantas vezes a quantidade 50 cabe no 500?

R. _____

5. Calcule quantas vezes o 500 cabe em 2020.

R. _____

Um pouco da nossa história...

Sua atividade agora é se imaginar um indígena que presenciou a chegada dos portugueses em terras brasileiras. Escreva um relato descrevendo em detalhes, o que você viu e sentiu ao encontrar pessoas que se vestiam, falavam e se comportavam de uma maneira tão diferente aos seus costumes. Faça uma bela ilustração desse momento.

Distribua o seu relato em três parágrafos.

