

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**  
**TABUADA PITAGÓRICA**

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: 12/05/2020

**ORIENTAÇÕES**

1 – Analise a Tabuada Pitagórica de acordo com as cores que foram utilizadas na multiplicação.

2 – Ao terminar, analise bem para ver se descobre segredos escondidos nesta tabuada. Se não descobrir, iremos pensar juntos e descobri-los, durante a aula através do ZOOM.

3 – Encaminhe a atividade para o WhatsApp no privado ou no e-mail de sua professora:

Professora Rosana: [rosanamc30@gmail.com](mailto:rosanamc30@gmail.com)

Professora Helô: [helomainque@yahoo.com.br](mailto:helomainque@yahoo.com.br)

Professora Ana: [anacrslapa3012@hotmail.com](mailto:anacrslapa3012@hotmail.com)

**Objetivos**

- Resolver situações-problema, levando em conta suas etapas de resolução e a partir delas, construir os significados das operações de multiplicação.
- Rever a tabuada pitagórica, observando as diversas relações que existem nas multiplicações e assim contribuindo para o domínio da tabuada.

1) Na aula passada você conheceu a tabuada pitagórica e construiu a sua. Hoje iremos observar alguns segredos que estão escondidos nela.

2) Analise a Tabuada Pitagórica com as cores que foram utilizadas nos produtos (resultados). Lembre que a primeira coluna e a primeira linha são os fatores.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

a) Agora observe os números de um lado ao outro da diagonal, do 1 ao 100. Eles escondem uma figura geométrica. Siga a dica para descobrir

➤ Dica: observe o contorno que envolve o 9. A linha que sai dele pelo lado esquerdo, passa pelo 6, 3, 2, 1, 2, 3, 6 até chegar novamente no 9. Descobriu?

b) Para entender melhor, leia as próximas orientações e siga todos os

passos para descobrir qual figura geométrica aparece.

- Primeiro faça o contorno seguindo as orientações:
- Ponto de partida: 25
- Sai pelo lado esquerdo do 25, passa pelo 20, 15, 10, 5, 4, 3, 2, 1, 2, 3, 4, 5, 10, 15, 20 e 25.
- Agora pinte com uma cor clara, preenchendo a figura geométrica que é: \_\_\_\_\_

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

3) Percorra com seu dedinho a tabela pitagórica, encontrando os resultados das multiplicações do quadro abaixo e depois observe o produto de cada operação.

a) $6 \times 4 = 24$	c) $5 \times 8 =$	e) $7 \times 9 =$	g) $3 \times 9 =$
b) $4 \times 6 = 24$	d) $8 \times 5 =$	f) $9 \times 7 =$	h) $9 \times 3 =$

4) Com os resultados da atividade anterior, você deverá fazer um traço diagonal nos resultados, na Tabela de Pitágoras. Observe que os resultados das operações **a) e b)** já receberam o traço bem fraquinho, mas você pode reforçar. Em seguida, faça o mesmo procedimento com os demais resultados.

5) Para conhecer outros segredos da tabuada pitagórica ou tabuada de “Pitágoras”, acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=uqS1pXid3IQ>