

## SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: 14/05/2020

### ORIENTAÇÕES

1 – *Primeiramente, assista à videoaula sobre a revisão do algoritmo da adição e subtração, bem como, para conhecer o algoritmo da multiplicação.*

**Link:** <https://bit.ly/MultiplicacaoPorAlgoritmo>

2 – *Resolva nesta atividade as operações de adição e subtração, revisando o que aprendeu nas outras aulas. Em seguida, treine as multiplicações pelo algoritmo.*

3 – *Separe seu livro didático de Matemática e abra na página 26. A atividade também está digitalizada no final desta folha.*

4 – *Na dúvida, busque orientação com sua professora.*

5 – *Ao terminar as atividades, tanto da folha impressa como do livro, encaminhar para o WhatsApp no privado ou no e-mail de sua professora:*

*Professora Rosana:* [rosanamc30@gmail.com](mailto:rosanamc30@gmail.com)

*Professora Helô:* [helomainque@yahoo.com.br](mailto:helomainque@yahoo.com.br)

*Professora Ana:* [anacrislapa3012@hotmail.com](mailto:anacrislapa3012@hotmail.com)

*Bom trabalho!*

### Objetivo

1. Resolver situações-problema levando em conta suas etapas de resolução e, a partir delas, construir os significados:

- das operações com algoritmo da adição (com agrupamento) e subtração (com reserva); bem como conhecer o algoritmo da multiplicação.

## HORA DE ESTUDO

Retomando e avançando na operações com algoritmo!

1) Vamos lembrar como resolver as operações a seguir, exercitando o uso do algoritmo. O desafio será montar as operações:

a) $346 + 139 =$	b) $575 + 228 =$	c) $651 + 108 + 54 =$
d) $867 - 459 =$	e) $743 - 359 =$	f) $593 - 98 =$
g) $428 \times 2 =$	h) $547 \times 4 =$	i) $605 \times 5 =$

2) Agora pegue seu livro, abra na página 26 e treine um pouco mais as operações de multiplicação, utilizando o algoritmo.

Caso você não esteja com o livro, segue a digitalização da página 26:

## Maneiras de multiplicar

1. A professora desafiou a turma:

- Quero ver quem descobre o resultado de  $3 \times 137$ !

Érica multiplicou por 3, separadamente, as centenas, dezenas e unidades de 137.

Veja a conta a seguir:

LUIZ RUBIO

$$\begin{array}{l} 137 = 100 + 30 + 7 \\ 3 \times 100 = 300 \\ 3 \times 30 = 90 \\ 3 \times 7 = 21 \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ 90 \\ + 21 \\ \hline 411 \end{array}$$

O raciocínio de Érica é perfeito!

- Use esse raciocínio e efetue  $4 \times 217$  no espaço abaixo:

2. Depois, a professora mostrou como efetuar  $3 \times 137$  usando a ideia de Érica, mas fazendo um registro mais simples. Leia abaixo e complete o cálculo:

EDUARDO SOUZA

3 vezes 7 unidades são 21 unidades. Fazendo a troca, temos 1 unidade e 2 dezenas. Registro assim...

	C	D	U
		2	
	1	3	7
$\times$			3
			1

3 vezes 3 dezenas são 9 dezenas. Juntando com aquelas 2 dezenas que estão guardadas, são 11 dezenas. Eu registro 1 dezena e 1 centena.

	C	D	U
	1	2	
	1	3	7
$\times$			3
		1	1

Entendeu a lógica? Então, termine a conta!

	C	D	U
	1	2	
	1	3	7
$\times$			3
	<input type="text"/>	1	1

**3.** Efetue exatamente como fez a professora:

**a.**  $5 \times 206$

**b.**  $4 \times 245$

**c.**  $2 \times 537$