

## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS Roteiro 4

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: 14/05/2020

### Orientações:

1. *Separe o material necessário (levará alguns dias).*
2. **Monte seu experimento num local onde possa ficar por 3 semanas.**
3. *Não esqueça de fazer as anotações necessárias.*
4. *Qualquer dúvida procure sua professora.*

*Bom trabalho!*

### Objetivos

- Compreender a relação existente entre a poluição do solo causada pelo lixo e suas consequências para a saúde humana.
- Explicar a importância do solo para o ser humano.

### Solo

Vimos que o solo apresenta em sua composição a matéria orgânica e que os resíduos produzidos pelo ser humano, muitas vezes vão parar no solo, trazendo poluição e prejuízos.

Para entender a origem da matéria orgânica presente no solo, o processo de decomposição e como o descarte inadequado do lixo afeta o solo, vamos realizar o seguinte experimento:

## EXPERIMENTO DE CIÊNCIAS

### Materiais necessários:

- amostra do solo - pequena quantidade (1 copo cheio);
- dois recipientes : pode ser duas garrafas PETs cortadas ao meio ou dois copinhos de iogurte, dois potes de manteiga, dois potes de margarina;
- restos de vegetais: folhas de árvores, grama, plantas (ainda verdes), cascas de frutas (use o material que tiver disponível);
- materiais feitos de plástico e borracha: tampinhas, potes e outros.

### Procedimentos:

- colocar solo nos potes, de modo a preencher metade dele;
- em um dos potes, colocar resíduos vegetais frescos (ainda verdes) **sobre** o solo;
- no outro pote, colocar materiais como plástico e borracha **sobre** o solo;
- colocar uma etiqueta com a data do início do experimento;
- observar e registrar no dia do experimento e nas duas semanas seguintes da montagem;
- fazer os registros no seu caderno.

## REGISTROS NO CADERNO:

Desenhe como está o experimento hoje:

Semana 1 (dia 1)	Semana 2	Semana 3

Faça observações, como estão os materiais das duas garrafas:

- que aparência eles têm, se tem cheiro, se mudou a cor do solo, dos objetos,...

**Semana 1:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Semana 2:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Semana 3:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Após o período de três semanas, responda:**

1) O que é decomposição?

---

---

---

---

2) Quais seres vivos fazem o processo de decomposição?

---

---

---

---

3) Todos os materiais colocados no solo passaram por decomposição?  
Explique.

---

---

---

---

---

4) Quais são os problemas causados pelo descarte do lixo diretamente no solo?

---

---

---

---