

## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS Roteiro 4

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: 14/05/2020

### Orientações:

- 1 - Assista atentamente ao vídeo.
- 2- Faça a dobradura do “Abre e Fecha” e anote as perguntas para brincar.
- 3- **Pegue o seu caderno de Ciências** para realizar as atividades.
- 4- Na dúvida, busque orientação da professora.
- 5- Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail de sua professora:  
3º ano A Professora Laura: [laura\\_castrocosta@hotmail.com](mailto:laura_castrocosta@hotmail.com)  
3º ano B Professora Tatiana: [tatipixu1974@gmail.com](mailto:tatipixu1974@gmail.com)

*Bom trabalho!*

### Objetivos

- Compreender a relação existente entre a poluição do solo causada pelo lixo e suas consequências para a saúde humana;
- Explicar a importância do solo para o ser humano.

### **JOGO DO “ABRE E FECHA”**



Assista ao vídeo para fazer a dobradura de seu jogo.

Link: <https://youtu.be/X4GKp4vJggk>

*\*Logo após realizar a dobradura, escreva dentro dela as perguntas abaixo. As respostas serão colocadas em seu caderno.*

- 1- Cite uma forma de poluição do solo que você viu no vídeo de Ciências.
- 2- O que é resíduo?
- 3- O que é rejeito?
- 4- Cite uma atitude que sua família pode ter para evitar a poluição do solo.
- 5- Que tipo de “lixo” deve ser enviado para os aterros sanitários?
- 6- Cite um benefício que as usinas de reciclagem proporcionam para a população.
- 7- O que é chorume?
- 8- Diga uma consequência que podemos sofrer se consumirmos alimentos cultivados em solo poluído.

**No caderno de ciências:**

- Escreva o cabeçalho em letra cursiva.

Colégio Integral.

Curitiba, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020.

\*Pule uma linha.

*\*Copie as perguntas, uma de cada vez (todas as perguntas deverão ser copiadas em letra cursiva) e escreva as respostas (pode ser em letra cursiva ou caixa alta) do jogo “Abre e fecha”.*