

## SEQUÊNCIA DE ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 04/05/2020

### ORIENTAÇÕES:

1. PROCURE UM LUGAR TRANQUILO PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.
2. FIQUE ATENTO ÀS ORIENTAÇÕES.
3. LEMBRE- SE DE ENCAMINHAR A ATIVIDADE PARA O E-MAIL DA SUA PROFESSORA:

1º ANO A - Prof.<sup>a</sup> Sissi ([profesissi.1A@gmail.com](mailto:profesissi.1A@gmail.com))

1º ANO B - Prof.<sup>a</sup> Renata ([profere.1b@gmail.com](mailto:profere.1b@gmail.com))

1º ANO C - Prof.<sup>a</sup> Patricia ([profepatri.1c@gmail.com](mailto:profepatri.1c@gmail.com))

1º ANO D - Prof.<sup>a</sup> Karla ([profekarla.1d@gmail.com](mailto:profekarla.1d@gmail.com))

1º ANO E - Prof.<sup>a</sup> Josi ([profejosi.1e@gmail.com](mailto:profejosi.1e@gmail.com))

### OBJETIVOS

- ESTABELECER HIPÓTESES NA ELABORAÇÃO DE PALAVRAS.
- ESCREVER PALAVRAS DE SÍLABAS SIMPLES – CONSOANTE E VOGAL.
- LER LISTAS DE PALAVRAS E/OU FRASES SIMPLES.

### MODALIDADE

- ESTE MATERIAL SUGERE O USO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS.



ESCRITA

+



MATERIAIS  
RECICLÁVEIS

- 1) NA QUARTA-FEIRA, DIA 29 DE ABRIL VOCÊ ASSISTIU AOS VÍDEOS SOBRE OS OBJETOS DE APEGO DAS PROFESSORAS. DENTRE ELES, HAVIA ALGUNS BRINQUEDOS. AGORA, QUEREMOS SABER DE VOCÊ:

**QUAIS SÃO OS SEUS BRINQUEDOS OU BRINCADEIRAS FAVORITAS? ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO.**


- 2) OBSERVE A IMAGEM E EM SEGUIDA FAÇA O QUE SE PEDE:



**A) ESCOLHA CINCO BRINQUEDOS DA IMAGEM E REGISTRE OS NOMES NAS LINHAS ABAIXO.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**B) COM QUEM VOCÊ GOSTARIA DE BRINCAR COM OS BRINQUEDOS QUE ESCOLHEU? ESCREVA:**

\_\_\_\_\_

**C) NA IMAGEM ANTERIOR EXISTEM BRINQUEDOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **P** ? QUAIS?**

\_\_\_\_\_

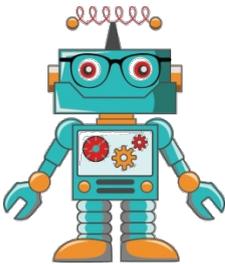
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) LIGUE CADA FIGURA AOS SEUS RESPECTIVOS NOMES:



**ROBÔ**



**PATINETE**



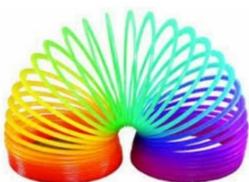
**BOLA**



**AVIÃO**



**MOLA**



**CORDA**

4) É HORA DA LEITURA! VAMOS LER O POEMA ABAIXO?



**MARIA FUMAÇA**

ALGUMAS CAIXAS DE FÓSFOROS:

OS PALITINHOS SERVEM  
PARA MONTAR OS TRILHOS  
NO CHÃO DO QUARTO,  
UM PEDAÇO DE BARBANTE  
PARA JUNTAR OS VAGÕES  
E JÁ ESTÁ PRONTO O TREM  
QUE VAI VIAJAR POR AQUI  
E PARA ALÉM.

MURRAY, Roseana. **Brinquedos e brincadeiras**. São Paulo:

FTD, 2018. p. 12

APÓS A LEITURA, PINTE A RESPOSTA CORRETA.

**A)** O POEMA NOS CONTA SOBRE A CONSTRUÇÃO DE UMA MARIA FUMAÇA DE BRINQUEDO. PARA VOCÊ, AS CAIXAS DE FÓSFOROS FORAM UTILIZADAS PARA CONSTRUIR QUAL PARTE DO TREM?

**JANELA**

**RODA**

**VAGÃO**

**B)** OS TRILHOS DA MARIA FUMAÇA FORAM CONSTRUÍDOS COM QUAL OBJETO?

**PALITOS**

**LÁPIS**

**PAPEL**

**C)** PARA JUNTAR OS VAGÕES FOI UTILIZADO:

**COLA**

**BARBANTE**

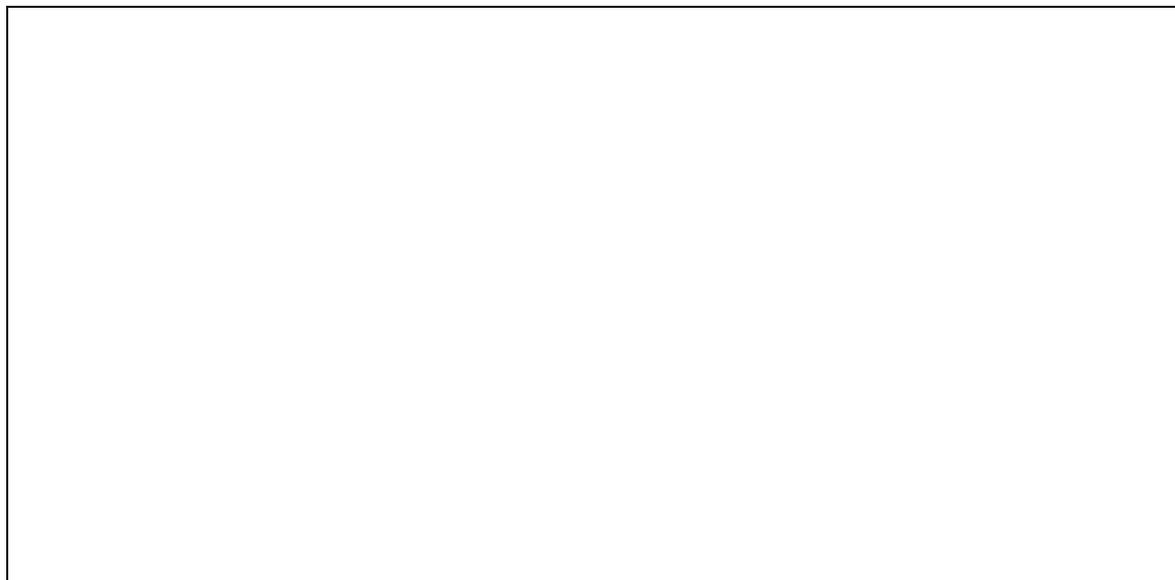
**FIO**

**5)** VOCÊ JÁ CONSTRUIU ALGUM BRINQUEDO UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS?

( ) SIM

( ) NÃO

SE SUA RESPOSTA FOI SIM, CONTE-NOS QUAL BRINQUEDO VOCÊ CONSTRUIU. DESENHE OU ESCREVA.



**6) CHEGOU A HORA DE COLOCAR A MÃO NA MASSA! VAMOS INVENTAR UM BRINQUEDO COM MATERIAIS RECICLÁVEIS? USE SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE! AS PROFESSORAS FICARÃO CURIOSAS PARA SABER O QUE VOCÊ CONSEGUIU CRIAR. NÃO ESQUEÇA DE NOS ENVIAR UMA FOTO!**