

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO (A): _____ DATA: 05/05/2020

ORIENTAÇÕES:

1. ATENTE-SE ÀS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA DESCRITAS NO ROTEIRO PARA DAR INÍCIO AOS SEUS ESTUDOS.
2. ASSISTA AO VÍDEO INDICADO.
3. SOLICITE ACOMPANHAMENTO DE UM ADULTO SOMENTE SE NECESSÁRIO.
4. AO TERMINAR A ATIVIDADE DE HOJE, PEÇA PARA QUE UM ADULTO ENCAMINHE O QUE PRODUZIU PARA O E-MAIL DA SUA PROFESSORA:

1º ANO A - Prof.^a Sissi (profesissi.1A@gmail.com)

1º ANO B - Prof.^a Renata (profere.1b@gmail.com)

1º ANO C - Prof.^a Patricia (profepatri.1c@gmail.com)

1º ANO D - Prof.^a Karla (profeKarla.1d@gmail.com)

1º ANO E - Prof.^a Josi (profejosi.1e@hotmail.com)

BOM TRABALHO!

OBJETIVO - LER E INTERPRETAR PEQUENOS TEXTOS (POEMA)

MODALIDADE - ESTE MATERIAL É ACOMPANHADO POR VÍDEOS E TRABALHO CRIATIVO.



VÍDEO

+



DESENHO

1) ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:

<https://bit.ly/PoemaAInvencaoDoAbraco>

2) AGORA VAMOS LER O POEMA “A INVENÇÃO DO ABRAÇO”.

A INVENÇÃO DO ABRAÇO

HÁ BRAÇOS LONGOS
E CURTOS,
MAGROS E GORDOS.
HÁ BRAÇOS BRANCOS,
E NEGROS,
DE VELHOS,
E DE CRIANÇAS.
HÁ BRAÇOS DE HOMENS
E DE MULHERES.
HÁ BRAÇOS E BRAÇOS.
ATÉ QUE UM DIA
ALGUÉM DEU UM PASSO,
DIMINUIU O ESPAÇO
E FEZ DO BRAÇO
UM LAÇO.
FOI UM SUCESSO,
VIROU MODA,
E HOJE ATÉ NA HORA
DO FRACASSO
SE HÁ BRAÇO,
HÁ ABRAÇO.



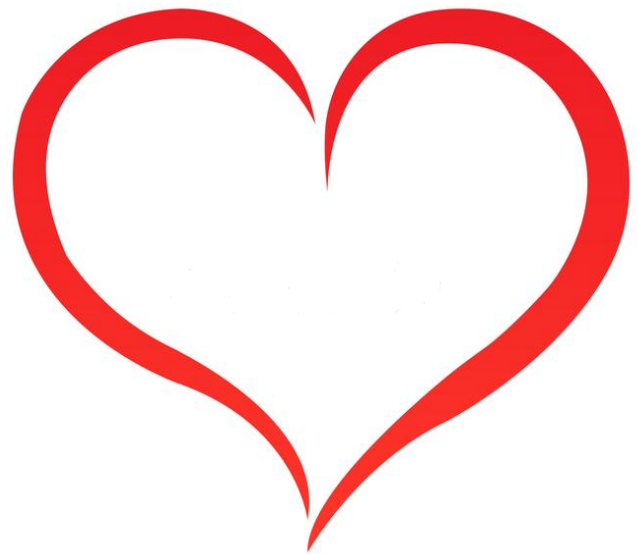
SILVESTREIN, Ricardo. **É tudo invenção**. São Paulo: Ática, 2003.

3) VAMOS COLOCAR O POEMA EM PRÁTICA? É HORA DE DISTRIBUIR ABRAÇOS. PERCORRA SUA CASA E ABRAÇE QUEM VOCÊ AMA!



4) VAMOS RELEMBRAR? DE QUEM FOI O ABRAÇO MAIS GOSTOSO QUE VOCÊ RECEBEU ATÉ HOJE?

ESCREVA O NOME AQUI:



5) NOSSA ÚLTIMA ATIVIDADE SERÁ TÃO GOSTOSA QUANTO UM ABRAÇO. DUAS FOLHAS DE PAPEL IRÃO SE UNIR E LINDOS DESENHOS CONSTRUIR. ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO PARA DESCOBRIR COMO REALIZAR ESSA ATIVIDADE E DIVIRTA-SE!

<https://bit.ly/AtividadeDesenhoMolhado>