

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA  
LEITURA E ESCRITA**

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: 18/05/2020

**ORIENTAÇÕES**

**1- Esta atividade você deverá realizar durante a aula pelo Zoom junto com a sua professora.**

2- Separe seu penal, um dicionário e imprima, se possível, esta atividade.

3- Busque um local onde possa realizá-la com bastante atenção.

4- Essa atividade será dividida em três momentos. Cada momento será em uma aula on-line de língua portuguesa.

5- Ao terminar toda a atividade, encaminhar para o e-mail de sua professora:

Professora Rosana: [rosanamc30@gmail.com](mailto:rosanamc30@gmail.com)

Professora Helô: [helomainque@yahoo.com.br](mailto:helomainque@yahoo.com.br)

Professora Ana: [anacrislapa3012@hotmail.com](mailto:anacrislapa3012@hotmail.com)

*Bom trabalho!*

**Objetivos:**

- Expressar ideias com clareza e objetividade, posicionando-se criticamente enquanto falante e ouvinte ao: analisar e sintetizar as ideias de um tema debatido pelo grupo; ampliar a capacidade de argumentação em situações comunicativas.
- Compreender um texto do gênero **RESENHA** e responder às questões sobre ele de forma completa e coerente, argumentando para justificar seu ponto de vista (resposta-texto).
- Ao utilizar os recursos linguísticos em suas produções escritas, memorizar a grafia de palavras frequentes no ambiente escolar e nos textos lidos na sala de aula, independentemente da estrutura silábica e de correspondências irregulares fonema-grafema.

## Primeiro momento ( /05 /2020)

1. Leia atentamente o texto a seguir. Se necessário, grife as informações que você julgar importantes.

### **“Extraordinário nos faz ver o mundo de forma diferente”**

Por **ISABELLA COCCHIOLA, 12 anos**

ESPECIAL PARA A FOLHA

11/10/2014 00h01



#### **"EXTRAORDINÁRIO"**

**AUTOR** R. J. Palacio (tradução Raquel Agavino)

**EDITORIA** Intrínseca

**PREÇO** R\$ 19,90

“Sei que não sou um garoto normal”, começa um livro um tanto quanto diferente, sobre uma família nada convencional e com foco em um menino muito especial.

Poderia dizer que "Extraordinário" é realmente um livro extraordinário, cometendo um clichê, porém, não consigo resumi-lo em uma palavra, e, para ser sincera, não encontro adjetivo que defina essa leitura tão... (finja que há aqui escrito o maior e melhor adjetivo de todos).

Imagine um garoto com sérias deficiências faciais. Orelhas extremamente pequenas, que dificultam sua audição. Olhos na altura das bochechas, o que lhe deixa com uma testa incrivelmente grande, e, para completar, problemas no maxilar, que o fazem comer de modo esquisito. Tudo isso após inúmeras plásticas. Este é o protagonista do livro, Auggie Pullman.

Mesmo sem querer, todos se assustavam com a aparência do menino, mas logo eram repreendidos com olhares raivosos de seus pais e de

sua irmã. Assustado com a maneira que o fitavam, Auggie chegara até a usar capacete para cobrir o rosto. E ia assim, se escondendo de tudo e de todos, evitando julgamentos pelo simples fato de não ter uma aparência comum.

Por essas e outras razões, Auggie nunca fora a escola, mas seus pais decidem o colocar em um colégio, o que faz com que enfrente muitos problemas, como o *bullying*. O livro é dividido em partes, cada uma narrada por um personagem diferente, o que nos mostra diversos pontos de vista nos transmitindo uma perspectiva nova e muito legal.

Acompanhar a vida de um garoto com dificuldades nos deixa refletir, fazendo com que vejamos o mundo de um jeito diferente. Ótimo acompanhamento para uma tarde de frio e chocolate quente, o livro vale a pena. E não se esqueça: assim como não devemos julgar um livro pela capa, melhor não julgar um menino pela cara.

Publicado em <https://www1.folha.uol.com.br/folhinha/2014/10/>

Adaptação para fins didáticos

2. Ao reler o texto com atenção, responda às questões de forma completa. Se necessário, utilize o dicionário para melhor compreensão das palavras.

🚩 Selecione duas palavras do texto e dê o seu significado.

- Palavra 1 -

---

---

---

- Palavra 2 -

---

---

---

3. Qual o título da obra resenhada? Quem é o autor desse produto cultural?

---

---

---

---

**Segundo momento ( /05/2020)**

4. Escreva, com suas palavras, o conteúdo da resenha apresentada. Organize sua resposta destacando a ideia principal.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Que informações contidas na estrutura do texto lido indicam que se trata de uma resenha?

---

---

---

---

---

---

### Terceiro momento ( /05/2020)

6. Segundo a resenha, o protagonista do livro citado é um garoto que passa por muitas dificuldades. Ele começa o livro com a seguinte frase "**Sei que não sou um garoto normal**". Quais eram essas dificuldades?

---

---

---

---

---

7. Mesmo sem ler o livro "**Extraordinário**" é possível saber o nome do protagonista ao ler a resenha. Como?

---

---

---

8. A autora da resenha faz uma reflexão sobre AS APARÊNCIAS. Em que parte do texto essa comparação é evidenciada? O que ela quer dizer?

---

---

---

---