

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ALUNO(A): _____ DATA: 25/05/2020

ORIENTAÇÕES:

1. *CONCENTRE-SE AO RESOLVER CADA PARTE DESTA ATIVIDADE.*
2. *ATENTE-SE ÀS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA, DESCRITAS NO ROTEIRO, PARA DAR INÍCIO AO SEUS ESTUDOS.*
3. *SOLICITE ACOMPANHAMENTO DE UM ADULTO SOMENTE SE NECESSÁRIO.*
4. *AO TERMINAR A ATIVIDADE, ENCAMINHAR POR E-MAIL PARA SUA PROFESSORA:*

1A - Profe Sissi (profesissi.1A@gmail.com)

1B - Profe Renata (profere.1b@gmail.com)

1C - Profe Patricia (profepatri.1c@gmail.com)

1D - Profe Karla (profekarla.1d@gmail.com)

1E - Profe Josi (profejosi.1e@gmail.com)

BOM TRABALHO!

OBJETIVO

- CONTAR, FORMAR E REPRESENTAR NÚMEROS E QUANTIDADES SOLICITADAS.

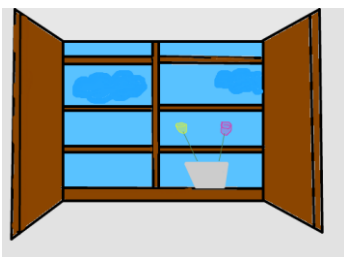
MODALIDADE

ESTE MATERIAL É COMPOSTO POR PROPOSTAS DE REFLEXÕES E ESCRITA.

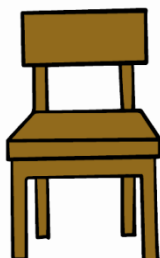
1) QUE TAL BRINCARMOS DE INVESTIGADOR? DESCUBRA QUAL A QUANTIDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM NA SUA CASA E DEPOIS ESCREVA NO RETÂNGULO AO LADO DA IMAGEM.



_____ PORTAS



_____ JANELAS



_____ CADEIRAS

2) DESCUBRA A RESPOSTA DESTA ADIVINHA E PROCURE ESTE OBJETO EM SUA CASA:

QUAL É A COISA? QUAL É ELA? QUE ATRAVESSA TODAS AS PORTAS, SEM NUNCA SAIR, NEM ENTRAR POR ELAS?

AGORA QUE VOCÊ JÁ DESCOBRIU QUAL OBJETO É ESSE, DESENHE A QUANTIDADE QUE VOCÊ ACHOU EM SUA CASA E COMPLETE A PALAVRA.

F__CH__D__R__

3) VAMOS CONTAR? NOS QUADROS AO LADO, REPRESENTA COM NÚMERO O RESULTADO.



4) OBSERVE OS CALÇADOS DO RETÂNGULO ABAIXO E DEPOIS RESPONDA ÀS PERGUNTAS.



A) QUANTOS CALÇADOS ESTÃO DENTRO DO RETÂNGULO?

RESPOSTA: _____

B) PARA FORMAR PARES É PRECISO JUNTAR DE DOIS EM DOIS. JUNTE OS SAPATOS IGUAIS PARA FORMAR OS PARES.

QUANTOS PARES FORAM FORMADOS?

RESPOSTA: _____

QUANTOS CALÇADOS FICARAM SEM PAR?

RESPOSTA: _____

VAMOS BRINCAR!

PODEMOS USAR SAPATOS E PARLENDAS PARA UMA DIVERTIDA BRINCADEIRA.

CONVIDE SUA FAMÍLIA, ASSISTA AO VÍDEO E BOA DIVERSÃO!

<https://bit.ly/AtividadeEscravosDeJo>

