

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE HISTÓRIA/LÍNGUA PORTUGUESA

Aluno(a) _____ Data: 02/06/2020

Orientações:

1 - Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=SAY5b_Ulm8M

2 - Leia o texto e enunciado das atividades com atenção.

3 - Na dúvida, busque orientação da professora.

4 - Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail de sua professora.

Bom trabalho!

Objetivo - Compreender um texto do gênero lenda:

- ampliar o vocabulário;
- reconhecer a matriz cultural brasileira (povos indígenas do Paraná) fazendo uma ponte com o presente.

TEMA DE ESTUDO

OS XOKLENG

Estes indígenas também são chamados de Botocudos, porque usam um enfeite chamado botoque; os indígenas xokleng habitavam a região da Mata Atlântica. Eles viviam em grupos nômades de 50 a 200 pessoas, dominando a área toda de floresta entre o litoral e a encosta do planalto, desde as proximidades da atual Porto Alegre até Paranaguá. Sobrevivendo da caça, da coleta de pinhão e de frutas, estes grupos se deslocavam continuamente entre o litoral e as regiões serranas, que nos meses de inverno eram ricas em pinhão.

A partir do século XIX ocorreram diversos processos de colonização na região habitada pelos xokleng. Esses indígenas passaram a ser caçados por fazendeiros e “bugreiros”, isto é, caboclos especializados em destruir aldeias e capturar os sobreviventes. O próprio governo local encarregou os “bugreiros” de afugentar os índios para locais cada vez mais distantes

(ROLLEMBERG, Graciella. História, Paraná, 2012. Editora Ática - Adaptação)



Cacique Xokleng usando botoque na atualidade.

<http://povosindigenas.com/marc-ferrez/>

<http://parana-historia-geografia.blogspot.com.br/2015/09/>

http://www.farolcomunitario.com.br/ciencia_000_0826-a-antropologia-fisica-dos-vis-aimores.php

APRENDENDO COM OS MAIS VELHOS

Os grupos indígenas do Brasil não desenvolveram nenhum tipo de escrita. Assim, as tradições, crenças e costumes do grupo são passados às gerações mais novas por meio de narrativas, cânticos e histórias.

O conhecimento de cada grupo é transmitido oralmente pelas pessoas mais velhas. As crianças indígenas aprendem assim e também observando o que seus pais e familiares fazem no dia a dia.

Na sociedade em que vivemos isso também acontece: muitos conhecimentos e costumes são transmitidos pelos mais velhos às novas gerações.



AMPLIANDO SEUS CONHECIMENTOS SOBRE OS POVOS INDÍGENAS PARANAENSES

1ª etapa: Escolha um dos povos indígenas abaixo e realize uma pesquisa:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> GUARANI | <input type="checkbox"/> KAINGANG |
| <input type="checkbox"/> XETÁ | <input type="checkbox"/> XOKLENG |

Alguns sites para busca de informações:

<http://www.museuparanaense.pr.gov.br/>

<http://povosindigenas.com/>

<https://pib.socioambiental.org/pt>

