

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – Roteiro 2

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: 26/05/2020

### Objetivos:

- Resolver situações-problema de adição, subtração e multiplicação, identificando dados essenciais, justificando a estratégia escolhida, demonstrando compreender as ideias envolvidas: ganhar, juntar, perder, tirar e adicionar parcelas iguais.
- Ler e interpretar informações contidas em tabelas e gráficos.

Pegue o seu caderno de Matemática e coloque o cabeçalho.

Para quem irá fazer no caderno, deixe todas as questões copiadas para você resolver junto com sua professora, na aula ao vivo de hoje.

### Fique de olho nos problemas!

1 - Isabela, aluna do 3º ano, resolveu organizar sua coleção de gibis da Turma da Mônica. Veja como ficou:

Coleção de gibis da <b>Turma da Mônica</b>	
<b>GIBIS</b>	<b>TOTAL</b>
Magali	120
Cascão	80
Mônica	55
Cebolinha	100

**A)** Quantos gibis Isabela tem, ao todo, em sua coleção?

Cálculo:

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**B)** Qual é a diferença entre a quantidade de gibis do Cebolinha e da Mônica?

Cálculo:

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**C)** Isabela ganhou de seus pais mais 2 dezenas de gibis do Cebolinha. Com quantos gibis do Cebolinha ela ficou?

Cálculo:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**D)** Isabela resolveu doar 29 gibis do Cascão. Com quantos gibis do Cascão ela ficou?

Cálculo:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. A Giovana foi à banca de revistas e comprou quatro caixas com gibis da Turma da Mônica. Em cada caixa havia 9 gibis. Quantos gibis a Giovana comprou ao todo?

Cálculo:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. O Francisco também tem uma coleção de gibis da Turma da Mônica. Ele contou seus gibis e descobriu que tem cinco pastas com 6 gibis em cada uma. Quantos gibis o Francisco tem ao todo?

Cálculo:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_