

## SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 19/05/2020

### ORIENTAÇÕES:

1. *CONCENTRE-SE AO RESOLVER CADA PARTE DESTA ATIVIDADE.*
2. *ATENTE-SE ÀS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA, DESCRITAS NO ROTEIRO, PARA DAR INÍCIO AO SEUS ESTUDOS.*
3. *SOLICITE ACOMPANHAMENTO DE UM ADULTO SOMENTE SE NECESSÁRIO.*
4. *AO TERMINAR A ATIVIDADE, ENCAMINHAR POR E-MAIL PARA SUA PROFESSORA:*

1A - Profe Sissi ([profesissi.1A@gmail.com](mailto:profesissi.1A@gmail.com))

1B - Profe Renata ([profere.1b@gmail.com](mailto:profere.1b@gmail.com))

1C - Profe Patricia ([profepatri.1c@gmail.com](mailto:profepatri.1c@gmail.com))

1D - Profe Karla ([profekarla.1d@gmail.com](mailto:profekarla.1d@gmail.com))

1E - Profe Josi ([profejosi.1e@gmail.com](mailto:profejosi.1e@gmail.com))

**BOM TRABALHO!**

### OBJETIVOS

- CONTAR, FORMAR E REPRESENTAR NÚMEROS E QUANTIDADES SOLICITADAS.
- RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA QUE ENVOLVAM IDEIAS LÓGICO-MATEMÁTICAS.
- INTERPRETAR GRÁFICOS SIMPLES.

### MODALIDADE

ESTE MATERIAL É COMPOSTO POR PROPOSTAS DE REFLEXÕES E ESCRITA.

1) PARA COMEÇARMOS, OBSERVE A BARRAQUINHA E EM SEGUIDA PINTE SUA RESPOSTA PARA AS PERGUNTAS ABAIXO.



A) AO TODO, HÁ QUANTAS MAÇÃS NA BARRAQUINHA?




B) O NÚMERO DE MAÇÃS VERDES E VERMELHAS SÃO IGUAIS?



AGORA COMPLETE COM O NUMERAL DO NÚMERO: SÃO \_\_\_\_\_  
MAÇÃS VERDES E SÃO \_\_\_\_\_ MAÇÃS VERMELHAS.

C) CONTINUE CONTANDO, QUANTOS LEGUMES E VERDURAS VOCÊ VÊ NA BARRAQUINHA?

14

12

10

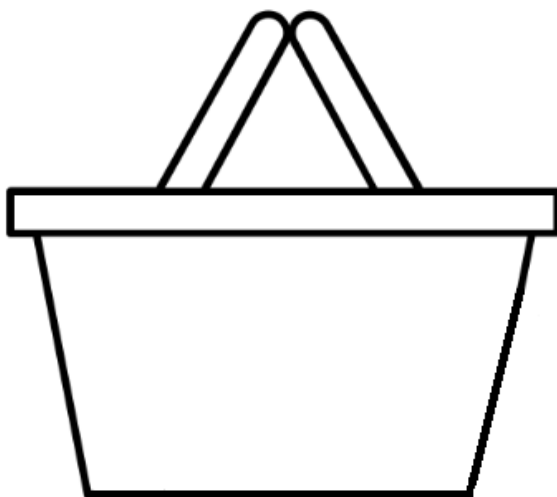
D) AO TODO, HÁ QUANTAS FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES NA BARRAQUINHA?

29

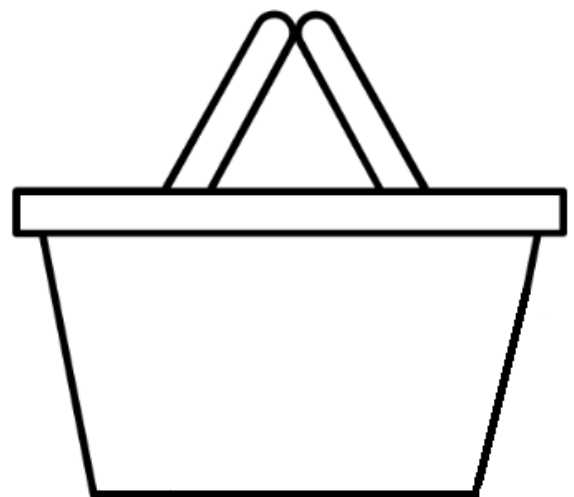
31

35

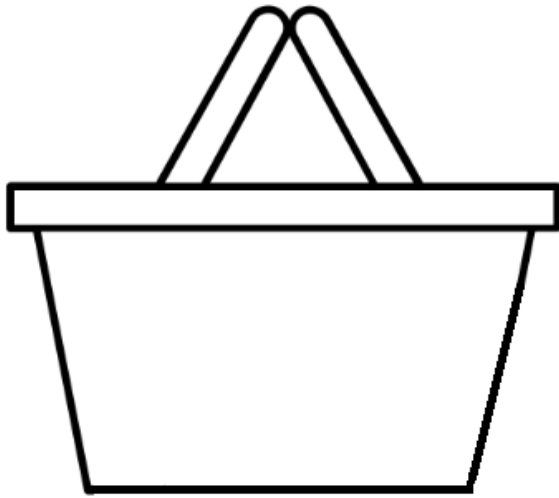
2) AGORA, VAMOS ÀS COMPRAS! PREENCHA AS CESTAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA ABAIXO. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR COM CAPRICHOS!



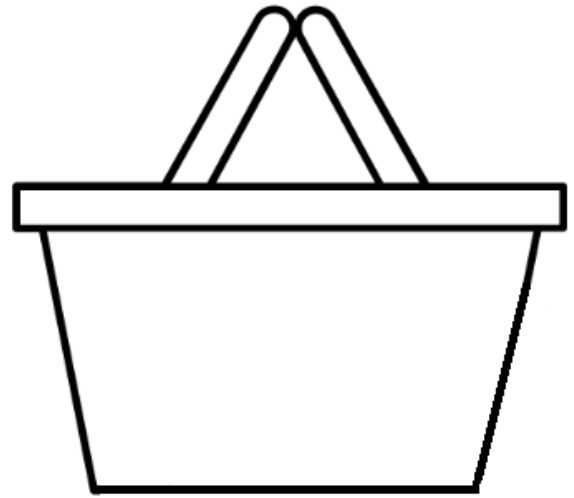
**15** LARANJAS



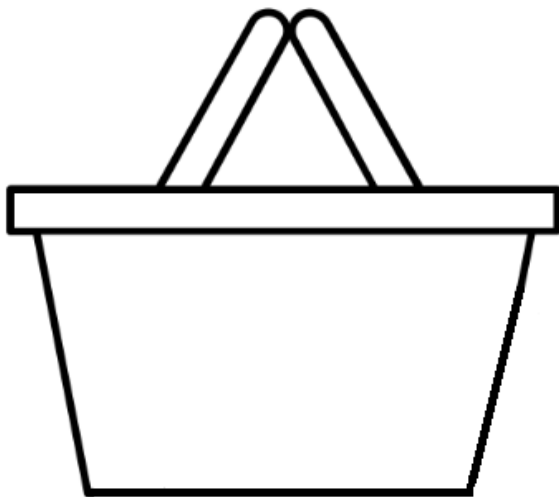
**8** BANANAS



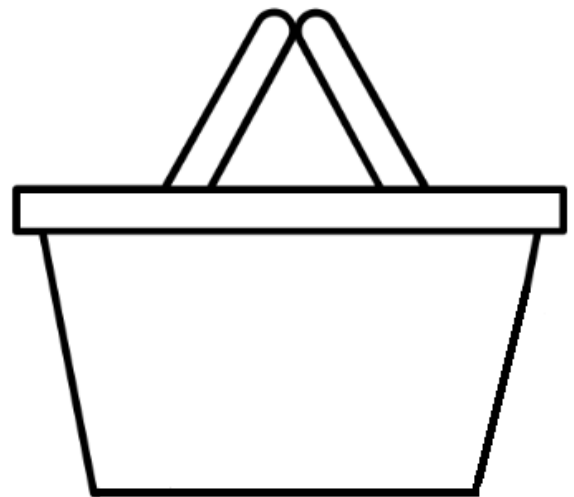
**12 PÊRAS**



**4 CENOURAS**



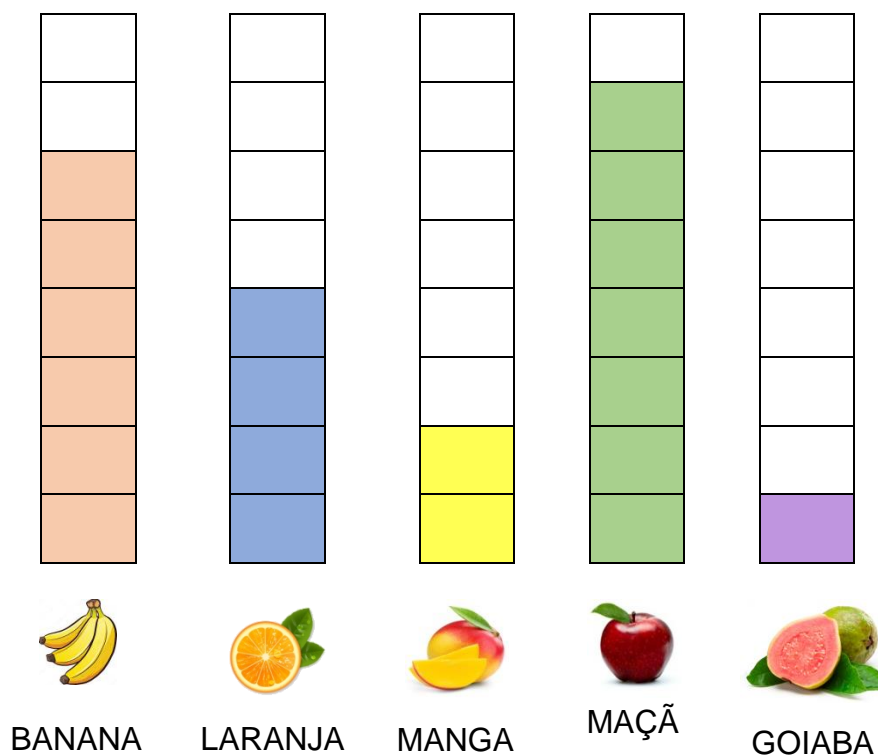
**3 BRÓCOLIS**



**20 TOMATES**

3) FIZEMOS UMA PESQUISA COM AS FAMÍLIAS DAS PROFESSORAS DO PRIMEIRO ANO. CADA PESSOA DA FAMÍLIA VOTOU NA SUA FRUTA FAVORITA E O RESULTADO DESSA PESQUISA FOI REGISTRADO EM UM GRÁFICO. OBSERVE!

### FRUTAS FAVORITAS



AGORA, RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

A) SABENDO QUE CADA QUADRADINHO REPRESENTA UM VOTO, QUANTOS VOTOS RECEBEU A MANGA? \_\_\_\_\_

B) QUANTOS VOTOS RECEBEU A LARANJA? \_\_\_\_\_

C) QUAIS FORAM AS FRUTAS MAIS VOTADAS?

\_\_\_\_\_

D) QUAL FOI A FRUTA QUE RECEBEU O **MAIOR** NÚMERO DE VOTOS? \_\_\_\_\_

E) E QUAL FOI A FRUTA QUE RECEBEU O **MENOR** NÚMERO DE VOTOS? \_\_\_\_\_

4) AQUI VAI UM DESAFIO PARA VOCÊ! O QUE ACHA DE DESCOBRIR QUAL É A FRUTA FAVORITA DA SUA FAMÍLIA? PERGUNTE PARA SUA MÃE E SEU PAI E, SE TIVER, PARA SEUS IRMÃOS. CASO DESEJE, VOCÊ TAMBÉM PODERÁ LIGAR PARA SEUS AVÓS E TIOS. VAMOS DEIXAR UM GRÁFICO PRONTINHO PARA VOCÊ REGISTRAR SUA PESQUISA.

### FRUTAS FAVORITAS DA MINHA FAMÍLIA

ESCREVA AQUI A FRUTA ESCOLHIDA

CADA QUADRADINHO REPRESENTA UM VOTO

Importante nesta fase! As crianças precisam reconhecer os numerais dos números. Então vale a dica de um mural com a grafia deles.

PARA O MURAL DO QUARTO

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30