

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE CIÊNCIAS HUMANAS

ALUNO (A):	DATA: 20/05/2020

ORIENTAÇÕES:

- 1. PROCURE UM LUGAR TRANQUILO PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.
- 2. VOCÊ PODE REALIZAR ESTA ATIVIDADE NUMA FOLHA AVULSA, NÃO PRECISA IMPRIMIR, PORÉM SERÁ NECESSÁRIO COPIAR O TEXTO PARA QUE FIQUE COMPLETO. SE IMPRIMIR, FAÇA A PARTIR DA SEGUNDA FOLHA.
- 3. LEMBRE- SE DE ENCAMINHAR A ATIVIDADE PARA O E-MAIL DA SUA PROFESSORA:

1º ANO A- Prof. a Sissi (profesissi. 1A@gmail.com)

1° ANO B- Prof.ª Renata (profere.1b@gmail.com)

1º ANO C- Prof.ª Patricia (profepatri.1c@gmail.com)

1º ANO D- Prof.ª Karla (profeKarla.1d@gmail.com)

1º ANO E- Prof.ª Josi (profejosi.1e@hotmail.com)

BOM TRABALHO!

OBJETIVO

 RECONHECER-SE COMO UM SER ÚNICO EM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SOCIAIS.

MODALIDADE

ESTE MATERIAL É COMPOSTO POR ATIVIDADE DE ESCRITA.



SEMANA PASSADA VOCÊ NOS MOSTROU, ATRAVÉS DE DESENHO, O SEU AUTORETRATO. AGORA, QUEREMOS SABER O QUE VOCÊ TEM PARA NOS DIZER SOBRE A SUA PESSOA!

COMPLETE O TEXTO PARA TE CONHECERMOS UM POUCO MAIS:

/	
	EU SOU O(A),MAS
	GOSTO DE SER CHAMADO(A) DE
	TENHOANOS, FAÇO ANIVERSÁRIO NO DIA DO MÊS
	DE E NASCI NO ANO DE
	·
	ESTUDO NO COLÉGIO INTEGRAL. MINHA ESCOLA É
	,E TEM
	QUE EU GOSTO.
	ESTUDO MUITO PARA
	HOJE NÃO POSSO IR PARA A ESCOLA, MAS O QUE TENHO
	MAIS VONTADE DE FAZER É



EXISTE MAIS ALGUMA COISA QUE VOCÊ GOSTARIA DE NOS
CONTAR SOBRE VOCÊ? FIQUE À VONTADE E ESCREVA NAS
PRÓXIMAS LINHAS:

Orientação:

Pais, as duas atividades aqui propostas exigirão ajuda de um adulto na leitura e também na escrita, principalmente na última atividade. Não seria diferente em sala de aula.

Caso seu(ua) filho(a) queira escrever sozinho, deixe! As marcas aqui registradas poderão servir para a professora perceber em que momento o(a) aluno(a) está. No meio da escrita do adulto também poderá ter a escrita de apenas algumas palavras já dominadas pela criança.