

ATIVIDADE DE HISTÓRIA – Roteiro 4 – 21 de maio

Aluno(a): _____ **Data:** 21/05/ 2020.

Orientações:

1. *Leia atentamente o que é solicitado e realize a pesquisa.*
2. *Pegue o material solicitado.*
3. *Na dúvida, busque orientação da professora.*
4. *Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail de sua professora:*

3º ano A Professora Laura: laura_castrocosta@hotmail.com

3º ano B Professora Tatiana: tatipixu1974@gmail.com

Bom trabalho!

Objetivo: Comparar o modo de vida das crianças de diferentes culturas.

- Hoje vamos pesquisar algumas histórias de vida de crianças pelo mundo.

1) Sua primeira tarefa é ler atentamente os textos sobre a vida de **Omar** e perceber semelhanças e diferenças culturais existentes em diferentes **espaços e tempos**.

MÉXICO



CANCÚN
Cancún fica no Yucatán, uma península do golfo do México. Os turistas começaram a visitar Cancún há uns 20 anos, e desde então surgiram modernos hotéis e condomínios ao longo da costa. A família de Omar mora pertinho de Cancún e leva 20 minutos para chegar à praia de carro.

Omar

OMAR GUERRERO SALAZAR TEM OITO ANOS e mora com a família perto da cidade de Cancún, no sudeste do México. A região tem lindas praias, banhadas por águas quentes e muito azuis. Nas partes rasas, peixes tropicais de cores brilhantes nadam entre os recifes de coral. O belo litoral de Cancún atrai visitantes do mundo todo, e o pai de Omar trabalha levando turistas do aeroporto para os hotéis.

"Adoro a sensação de estar na água com os peixes. Eles são tão coloridos! Ontem vi um que era todo transparente."



A avó de Omar

Lilia, a mãe de Omar

Omar

Octavio

Luis Angel, o pai



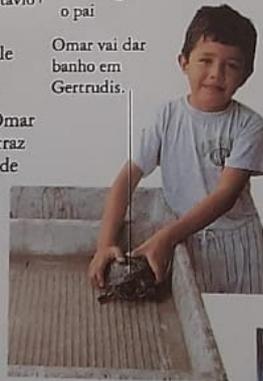
A CASA

Já faz quatro anos, o pai de Omar está construindo ele mesmo a casa da família. Ela está quase pronta. Ele ensinou Omar e Octavio a misturarem cimento, e os dois o ajudaram a levantar as paredes e preparar o piso. A casa tem um único cômodo bem grande, com áreas para cozinhar, comer e dormir. A família projetou a casa, e Octavio e Omar ajudaram.

A FAMÍLIA

Omar chama os pais de "Mami" e "Papi". Ele tem um irmão, Octavio, de catorze anos. Enquanto o pai está trabalhando, a mãe faz bolos e doces para vender. Muitas vezes, é Omar quem faz as compras. Ele vai de bicicleta e traz carne, verduras, leite e tortilhas (panquecas de milho mexicanas). Omar e o irmão se dão muito bem: Omar diz que só discutiram quatro vezes na vida.

Omar vai dar banho em Gertrudis.



Gertrudis, a tartaruga



GERTRUDIS

Quando Omar acorda, vai logo pensando em Gertrudis, sua tartaruga, que mora no jardim. Omar lhe dá banho todo dia, e ela adora nadar no tanque. Os amigos de Omar às vezes vêm ver Gertrudis, mas aí ela sempre se esconde no mato.



A HERANÇA ESPANHOLA

O México foi governado pelos espanhóis por 300 anos, até 1821. Os espanhóis trouxeram sua língua e a religião católica. Hoje o espanhol é o idioma oficial do país, e a maioria dos mexicanos ainda é católica.



A igreja perto da casa de Omar se chama San Francisco de Asís. São Francisco é o padroeiro dos animais.



Este é o altar da igreja de Omar.

2) Depois de ler e descobrir como é a vida de Omar, você deve ler o roteiro que lhe ajudará a realizar a seguinte pesquisa.

CRIANÇAS QUE VIVEM EM UMA REALIDADE DIFERENTE DA MINHA

A) Escolha um país que você tem interesse e escreva o nome dele.

B) Pesquise como é a rotina das crianças de uma determinada região nesse país:

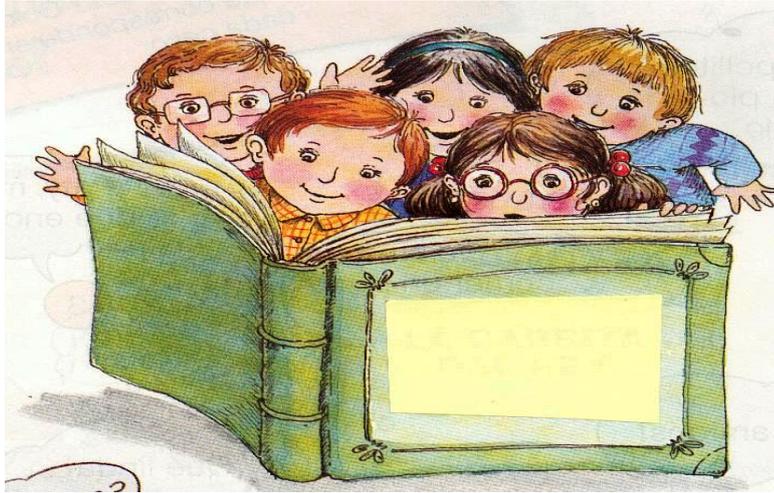
- rotina em casa, com a família (afazeres domésticos, brincadeiras, refeições, tarefas da escola...)
- rotina na escola (tipos de aulas, brincadeiras, tempo de aula, tarefas...)

3) Agora, você fará o registro da sua pesquisa confeccionando um cartaz.

Material:

- uma folha A4 (papel sulfite) ou um papel maior;
- lápis e canetinhas;
- tesoura;
- régua;
- cola;
- imagens ou desenhos de crianças, moradias e escola.

- Lembre-se de caprichar no cartaz fazendo uma bela moldura e escrita legível.
- Ao voltarmos para a escola faremos um livro sobre este assunto juntando todas as pesquisas.



[Esta Foto](#) de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-SA-NC](#)