

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – Parte 1

Aluno(a): _____ Data: 19/05/2020

ORIENTAÇÕES

1 – Atividade para ser **resolvida durante a aula no ZOOM**, com sua professora e colegas.

2 – O material deverá estar impresso, para que possa acompanhar e realizar durante a aula.

3 – Assim que concluir, deverá enviar para sua professora pelo WhatsApp no privado ou no e-mail de sua professora:

Professora Rosana: rosanamc30@gmail.com

Professora Helô: helomaingue@yahoo.com.br

Professora Ana: anacrislapa3012@hotmail.com

Bom trabalho!

Objetivo

Resolver situações-problema levando em conta suas etapas de resolução e, a partir delas, construir os significados:

- das operações da adição (com agrupamento) e subtração (com reserva), bem como conhecer o raciocínio da multiplicação.

HORA DE ESTUDO

O Museu Paranaense, também conhecido por MUPA, é um bem precioso da nossa cidade. É o terceiro museu mais antigo do Brasil. Ele tem mais de 143 anos. Com um acervo que conta com 400 mil itens catalogados, o museu é referência em arqueologia e antropologia, e por isso muito procurado por pesquisadores, escolas e também turistas.



(Foto: Divulgação)

No momento está fechado para visitação, por conta do isolamento social, por isso utilizaremos registros referentes ao ano passado para resolver as situações-problema.

1. No último final de semana, de outubro do ano passado, 324 visitantes, entre crianças e adultos, foram ao Museu Paranaense. Sabendo-se que 59 eram homens e 67 mulheres, quantas crianças visitaram o Museu nesse período?

Mostre seu cáculo...

R: _____

2. No primeiro final de semana de novembro, o MUPA recebeu muitos visitantes na inauguração do novo setor de exposição. No sábado, foram 813 pessoas e no domingo, 724. Quantos visitantes foram a mais no sábado do que no domingo?

Apresente aqui como pensou...

R: _____

3. Para uma visita ao Museu Paranaense o colégio alugou 3 ônibus. Em cada ônibus embarcaram 33 alunos. Além dos alunos, 4 professoras, no total, acompanharam a visita. Quantas pessoas ao todo participaram desse passeio?

Calcule aqui...

R: _____

4. As 5 fileiras de poltronas de um auditório tem capacidade para 45 pessoas sentadas, no total. Quantas pessoas cabem somente em uma fileira?

Apresente sua estratégia de cálculo...

Mostre também em desenho, se assim achar melhor.

R: _____

5. O Museu Paranaense possui 9 salas de exposições. Se a capacidade é de 21 pessoas por sala, quantas pessoas no total poderão observar os acervos ao mesmo tempo juntas?

Mostre o registro do cálculo...

R: _____

Atenção! Volte às respostas escritas e revise o que registrou.