

## SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: 02/06/2020

### ORIENTAÇÕES

1 – Separe seu livro didático de Matemática, abra nas páginas 44 e 45. Depois, faça as atividades (1 ao 5) juntamente com sua professora durante a aula no ZOOM. A atividade também está digitalizada nesta folha.

2 – Ao terminar as atividades, encaminhar para o e-mail de sua professora:

Professora Rosana: [rosanamc30@gmail.com](mailto:rosanamc30@gmail.com)

Professora Helô: [helomainque@yahoo.com.br](mailto:helomainque@yahoo.com.br)

Professora Ana: [anacrislapa3012@hotmail.com](mailto:anacrislapa3012@hotmail.com)

*Bom trabalho!*

### Objetivo

Resolver situações-problema levando em conta suas etapas de resolução e, a partir delas, construir os significados:

- das operações inversas da adição e subtração.

### HORA DO ESTUDO

➤ Página 44 digitalizada:



10

Operações inversas

1. Leia a conversa entre Ingrid e Silvana:

MONITO MAN



Ingrid saiu de casa com o dinheiro **D**, que ela esqueceu quanto era. Depois, ela gastou 15 reais e lhe restaram 20 reais.

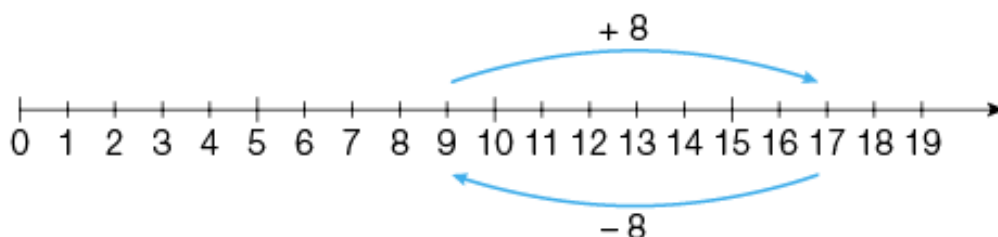
- a. Com quanto ficaria Ingrid se os 15 reais fossem devolvidos?

Responda escrevendo uma operação matemática:

- b. Qual é o valor de **D**?

2. Observe duas operações representadas na reta numérica:

ERICSON GUILHERME LUCIANO



- A adição representada é  $9 + 8 = 17$ . Indique a outra operação representada:

### Conversar para aprender

- a. Se você acrescenta 20 a um número e, depois, retira 20, como fica o número? Maior? Menor?
- b. Adição e subtração são chamadas de operações **inversas** porque uma desfaz o que a outra faz. Dê um exemplo desse fato.
- c. Na vida prática, qual seria a operação inversa de calçar sapatos?
- d. Se um ciclista sai de certo quilômetro de uma estrada, pedala 20 quilômetros e chega ao quilômetro 108, de que quilômetro ele saiu?
- e. Você acha que multiplicação e divisão são operações inversas? Por quê?

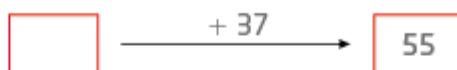
Página 45 digitalizada:

3. Que número a tarja verde esconde? Faça uma só conta para descobrir.

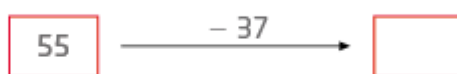
$$\begin{array}{r} 327 \\ + \quad \blacksquare \\ \hline 559 \end{array}$$


4. Júlio mora ao lado de uma estrada, perto do quilômetro 20. Ele saiu de casa de carro, percorreu 37 quilômetros e chegou ao quilômetro 55.

A "história" de Júlio pode ser indicada com este diagrama:



Para saber em que quilômetro Júlio mora, você pode fazê-lo voltar para casa, indicando assim:



- Faça a conta adequada e informe em que quilômetro Júlio mora.
5. Clara tinha certa quantidade de adesivos. Deu 25 para Laura e ficou com 48. Quantos adesivos Clara possuía no começo?
    - a. Conte a "história" de Clara desenhando um diagrama como o do problema anterior:  

    - b. Desenhe o diagrama contrário para descobrir quanto Clara possuía:
    - c. Quantos adesivos Clara tinha?