

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Aluno(a): _____ Data: 02/06/2020

Orientações:

- 1 – Leia o texto e enunciado das atividades com atenção.
- 2 – Na dúvida, busque orientação da professora.
- 3 – Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail de sua professora.

Bom trabalho!

Objetivo - Reconhecer que as plantas são integrantes da Flora e os animais são integrantes da Fauna, percebendo a importância de elementos como ar, luz solar, nutrientes e água para a manutenção e o perfeito equilíbrio da flora e da fauna.

- Conhecer e analisar a estrutura das plantas (semente, raiz, caule, folha, flor e fruto) e suas funções.

- Compreender que as plantas realizam o processo da fotossíntese para a obtenção de energia.

TEMA DE ESTUDO

Antes da videoaula da prof.^a Lu é necessário:

1. Escolher uma das cartelas abaixo e imprimir.
2. Ter em mãos 10 grãos de feijão, lentilha ou milho para marcar seu Bingo.
3. Ótimo Jogo!

Lembre-se de imprimir apenas uma cartela!

FAUNA	RAIZ	FOTOSSÍNTESE	FOLHAS	SEMENTE
FLORA	CLOROFILA	CENOURA	FLOR	POLINIZAÇÃO

GÁS CARBÔNICO	LUZ SOLAR	RÚCULA	GLICOSE	ALIMENTAÇÃO
GÁS OXIGÊNIO	CAULE	MEDICINAL	ALGAS	TRANSPIRAÇÃO

FLORA	POLINIZAÇÃO	FLOR	LUZ SOLAR	ALGAS
TRANSPIRAÇÃO	RAIZ	CENOURA	GÁS CARBÔNICO	GLICOSE

FAUNA	GLICOSE	CAULE	ALIMENTAÇÃO	FOTOSSÍNTESE
FOLHAS	SEMENTE	GÁS OXIGÊNIO	CLOROFILA	MEDICINAL

TRANSPIRAÇÃO	FAUNA	POLINIZAÇÃO	LUZ SOLAR	GÁS OXIGÊNIO
SEMENTE	FLOR	ALIMENTAÇÃO	RAIZ	CAULE

SEMENTE	GÁS CARBÔNICO	FLORA	POLINIZAÇÃO	ALGAS
FLOR	CENOURA	FOTOSSÍNTESE	GLICOSE	MEDICINAL

ALIMENTAÇÃO	CAULE	LUZ SOLAR	FLORA	RAIZ
FOLHAS	FAUNA	CLOROFILA	RÚCULA	GÁS CARBÔNICO

GÁS OXIGÊNIO	MEDICINAL	FAUNA	CLOROFILA	LUZ SOLAR
FLORA	FOTOSSÍNTESE	FLOR	CENOURA	POLINIZAÇÃO

FOLHAS	FAUNA	RÚCULA	ALIMENTAÇÃO	GÁS CARBÔNICO
POLINIZAÇÃO	GLICOSE	GÁS OXIGÊNIO	ALGAS	SEMENTE