



3- NÓS JÁ OBSERVAMOS A IMAGEM, A SEGUIR, QUANDO ESTÁVAMOS NA ESCOLA. SUA TAREFA SERÁ REGISTRAR QUAIS SÃO OS LUGARES CORRESPONDENTES AOS NÚMEROS ABAIXO:



1 – PORTARIA

2- \_\_\_\_\_

4- QUIOSQUE

5- \_\_\_\_\_

6- ANFITEATRO

7- \_\_\_\_\_

8- DIRETORIA

9- SALAS DE AULA

10- \_\_\_\_\_

11- PÁTIO

11- \_\_\_\_\_

12- \_\_\_\_\_

4- VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR ONDE FICA NOSSA SALA?

*UMA DICA: TEM UMA ÁRVORE PERTO DA ESCADA QUE SUBIMOS PARA CHEGAR NELA.*

CIRCULE A ÁREA DA NOSSA SALA, SE ENCONTRAR.

5- SE FÔSSEMOS DESENHAR OU ESCREVER UM MAPA PARA QUE ALGUÉM PERCORRESSE O CAMINHO, DA PORTARIA ATÉ A SALA DE JUDÔ, COMO PODERÍAMOS FAZER?

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or map. It occupies the lower half of the page.