

3- NÓS JÁ OBSERVAMOS A IMAGEM, A SEGUIR, QUANDO ESTÁVAMOS NA ESCOLA. SUA TAREFA SERÁ REGISTRAR QUAIS SÃO OS LUGARES CORRESPONDENTES AOS NÚMEROS ABAIXO:



1 – PORTARIA

2- _____

4- QUIOSQUE

5- _____

6- ANFITEATRO

7- _____

8- DIRETORIA

9- SALAS DE AULA

10- _____

11- PÁTIO

11- _____

12- _____

4- VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR ONDE FICA NOSSA SALA?

UMA DICA: TEM UMA ÁRVORE PERTO DA ESCADA QUE SUBIMOS PARA CHEGAR NELA.

CIRCULE A ÁREA DA NOSSA SALA, SE ENCONTRAR.

5- SE FÔSSEMOS DESENHAR OU ESCREVER UM MAPA PARA QUE ALGUÉM PERCORRESSE O CAMINHO, DA PORTARIA ATÉ A SALA DE JUDÔ, COMO PODERÍAMOS FAZER?

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing or writing a map as described in the text above.