

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ALUNO(A): _____ DATA: 21/05/2020

ORIENTAÇÕES:

1. *CONCENTRE-SE AO RESOLVER CADA PARTE DESTA ATIVIDADE.*
2. *ATENTE-SE ÀS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA, DESCRITAS NO ROTEIRO, PARA DAR INÍCIO AO SEUS ESTUDOS.*
3. *SOLICITE ACOMPANHAMENTO DE UM ADULTO SOMENTE SE NECESSÁRIO.*
4. *AO TERMINAR A ATIVIDADE, ENCAMINHAR POR E-MAIL PARA SUA PROFESSORA:*

1A - Profe Sissi (profesissi.1A@gmail.com)

1B - Profe Renata (profere.1b@gmail.com)

1C - Profe Patricia (profepatri.1c@gmail.com)

1D - Profe Karla (profekarla.1d@gmail.com)

1E - Profe Josi (profejosi.1e@gmail.com)

BOM TRABALHO!





OBJETIVOS





- CONTAR, FORMAR E REPRESENTAR NÚMEROS E QUANTIDADES SOLICITADAS.





MODALIDADE

ESTE MATERIAL É COMPOSTO POR PROPOSTAS DE REFLEXÕES E ESCRITA.













1) VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR QUAIS NÚMEROS FORAM TROCADOS PELAS FRUTAS?

1		3	4		6	7		9	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	12	13		15	16		18		20
---	----	----	---	----	----	--	----	---	----

21	22		24	25			28	29	
----	----	---	----	----	---	--	----	----	---

AGORA, ESCREVA NOS QUADRADRINHOS OS NÚMEROS QUE VOCÊ DESCOBRIU.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

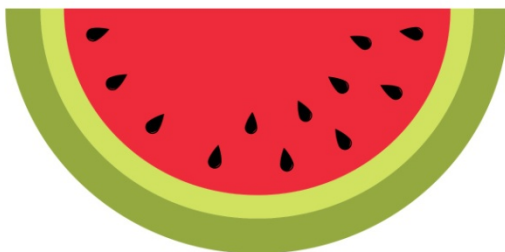
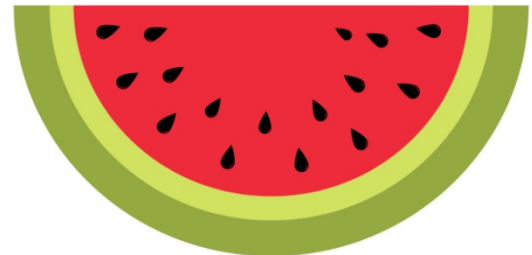
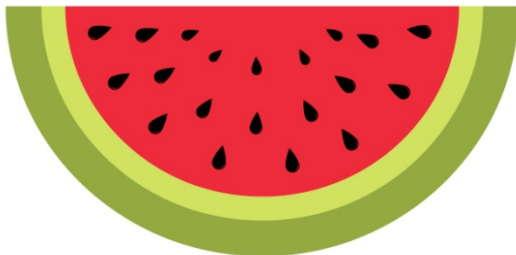
2) O QUE É... O QUE É?

É VERDE, MAS NÃO É CAPIM.
É BRANCO, MAS NÃO É PAPEL.
É VERMELHO, MAS NÃO É SANGUE?
É PRETO, MAS NÃO É CAFÉ.
VOCÊ SABE O QUE É?

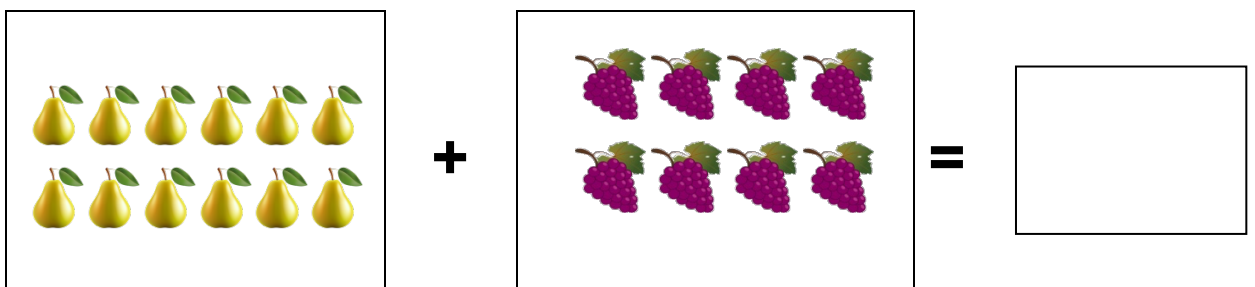
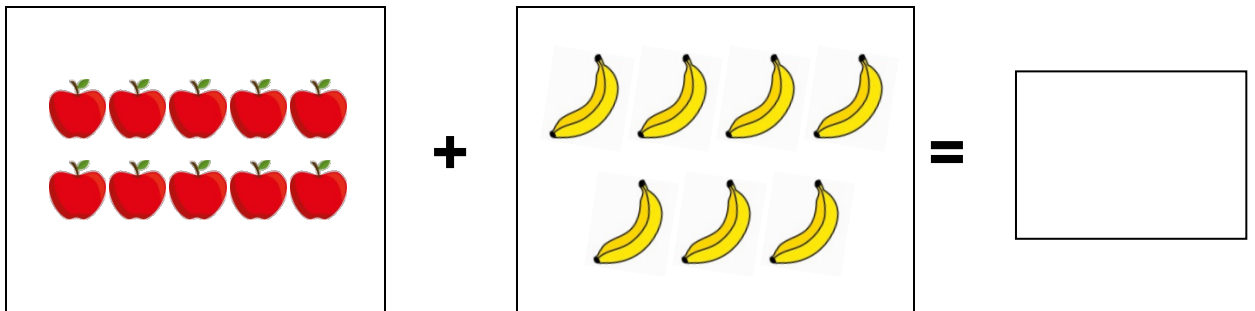
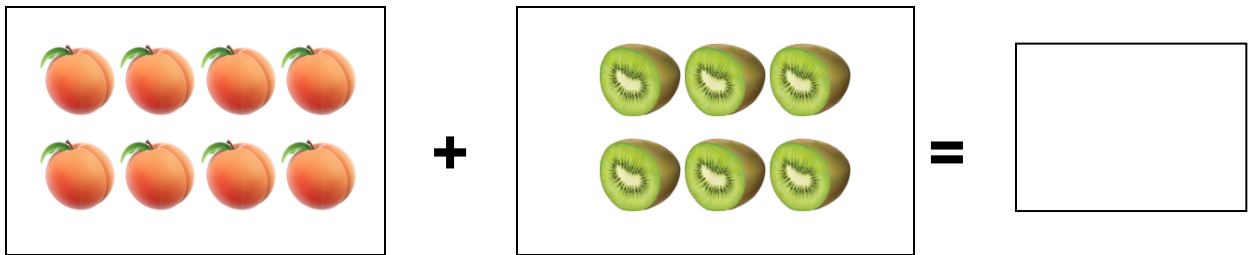
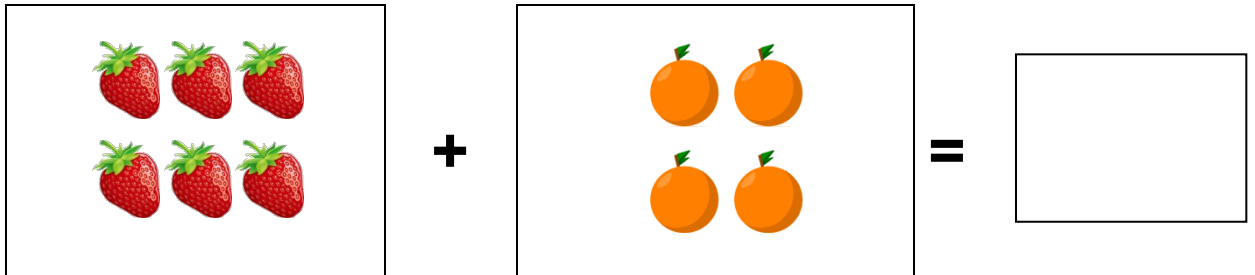
AQUI VAI UMA DICA!

M__L__NC__A

3) AGORA QUE VOCÊ ADIVINHOU, CONTE AS SEMENTES DE CADA MELANCIA E ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.



4) VAMOS SOMAR? NOS QUADROS AO LADO, REPRESENTE COM NÚMERO O RESULTADO DAS SOMAS.



5) QUEREMOS SABER:

<p>QUAL É A MENOR FRUTA QUE VOCÊ CONHECE? DESENHE.</p>	<p>E QUAL É A MAIOR FRUTA QUE VOCÊ CONHECE? DESENHE.</p>

Importante dizer! As crianças saem da Educação Infantil “craques” na récita dos números, algumas, inclusive, recitam além do valor cinquenta. No 1º ano espera-se que deem saltos na contagem e no reconhecimento dos números.

Contar é estabelecer estratégias para agrupar e desagrupar elementos.