

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Aluno(a): _____ Data: 19/05/2020

Orientações:

- 1 – Assista ao vídeo: https://youtu.be/h-MMuhu3_zY
- 2 – Leia o texto e os enunciados da atividade com atenção.
- 3 – Na dúvida, busque orientação da professora.
- 4 – Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail de sua professora.

Bom trabalho!

Objetivo - Conhecer e analisar a estrutura das plantas (semente, raiz, caule, folha, flor e fruto) e suas funções.

- Reconhecer que as plantas são integrantes da Flora e os animais são integrantes da Fauna, percebendo a importância de elementos como ar, luz solar, nutrientes e água para a manutenção e o perfeito equilíbrio da flora e da fauna.

TEMA DE ESTUDO

A fauna e a flora

- Leia o texto abaixo e responda:



OS MORCEGOS

São animais que fazem parte da fauna brasileira e, portanto, são protegidos pela Lei Federal 9.605/98 (Lei do Meio Ambiente). Sua perseguição, caça ou destruição são considerados crimes. A União Internacional para a Conservação da Natureza (IUCN, na sigla em inglês) informou que 20% dos morcegos existentes no mundo correm um sério risco de desaparecer e pediu maiores esforços para protegê-los. "Os morcegos estão desaparecendo em um ritmo alarmante, devido, em parte, à ignorância e desconhecimento dos benefícios que proporcionam", explicou o co-presidente do grupo de especialistas, Paul A. Racey.

Estes animais, que são o segundo grupo de mamíferos com mais espécies - cerca de 1,25 mil - realizam um importante trabalho ecológico no processo de polinização, dispersão de sementes e redução de pragas de insetos.

"Devemos construir uma estratégia para a preservação de morcegos e educar as novas gerações sobre sua importância no ecossistema", esclareceu Racey.

Fonte: <http://revistagloborural.globo.com/Revista/Common/0,,EMI276011-18095,00-MORCEGOS+ENTRAM+PARA+LISTA+DE+ANIMAIS+AMEACADOS+DE+EXTINCAO.html>

1. Muitas pessoas matam o morcego por medo. Você faria uma campanha para convencer as pessoas a preservar os morcegos? Por quê? Justifique sua resposta.

2. Leia o texto, observe as figuras e responda à questão abaixo:

Um escoteiro plantou sementes de uma planta em três ambientes diferentes.



Jardim.



Caverna escura.



Floresta.

a) Em qual dos ambientes a planta não se desenvolverá? Por quê?

3. Leia com atenção a história em quadrinhos a seguir e depois responda:

PLANTANDO E COLHENDO



a) O que você acha da atitude do Chico Bento? Justifique por escrito olhando cada imagem acima.

b) Agora explique o que as sementinhas plantadas pelo do Chico Bento necessitarão para germinar.

4. Complete a cruzadinha:

a) Segura a planta no chão e absorve do solo os nutrientes necessários à sua preservação.

b) Responsáveis pela transpiração, respiração e alimentação das plantas.

c) Responsável pela formação do fruto e da semente.

d) Responsável pelo nascimento de novas plantas.

e) Substância química que dá cor às folhas.

