

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**ORALIDADE – LEITURA - ESCRITA**

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: 03/06/2020

**ORIENTAÇÕES**

- 1- *Separe seu livro didático de Língua Portuguesa. Caso não esteja com ele, a atividade está digitalizada.*
- 2- *Busque um local silencioso para participar deste momento.*
- 3- *A leitura silenciosa do conto “1ª noite das espantosas histórias das mil e uma noites” – “O mercador e o gênio”, págs. 46 até 49, deve ter sido realizada na aula passada.*
- 4- *Agora abra seu livro na pág. 46 ou deixe a folha digitalizada com o texto próximo de você, que a leitura oral será durante a aula pelo ZOOM.*
- 5- *Após a leitura, realizar os exercícios das págs. 50 e 51.*
- 6- *Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail de sua professora:*

*Professora Rosana: [rosanamc30@gmail.com](mailto:rosanamc30@gmail.com)*

*Professora Helô: [helomaingue@yahoo.com.br](mailto:helomaingue@yahoo.com.br)*

*Professora Ana: [anacrslapa3012@hotmail.com](mailto:anacrslapa3012@hotmail.com)*

*Bom trabalho!*

## Objetivos:

1. Expressar ideias com clareza e objetividade, para posicionar-se criticamente enquanto falante e ouvinte. Analisar e sintetizar as ideias de um tema debatido pelo grupo, para ampliar a capacidade de argumentação em situações comunicativas.
2. Interpretar Contos (Árabes e Cavalaria) com coerência e criatividade para elaborar “resposta-texto” com suas próprias palavras; justificar seus pontos de vista, para atribuir um porquê a cada resposta dada.
3. Fazer uso adequado dos padrões de escrita já estudados no trimestre anterior: substantivos, plural, singular, recursos de pontuação, parágrafo, letra maiúscula, concordância nominal.

Que mercador azarado, não é? Com tanto gênio dando sopa por aí, ele foi logo encontrar um que não estava para brincadeira...



Reúna-se com um colega para responder às questões.

1. O que a palavra cabedais quer dizer no texto? Marquem a alternativa correta.
  - Conhecimento, talento, competência, habilidade que se adquire com a experiência, a educação, o estudo e a ética.
  - Equipamentos, apetrechos ou objetos de uso geral ou cotidiano.
  - Posses materiais ou recursos financeiros; bens e riquezas.
2. Relacionem as colunas de acordo com o significado das palavras destacadas.

Conta-se, ó rei <b>venturoso</b> [...]	Conjunto de alimentos que se leva para uma viagem.
[...] montou um de seus animais, no qual pendurara um <b>alforje</b> com bolinhos e tâmaras [...]	Ritual de purificação (do corpo ou de parte dele) por meio da água.
[...] e Deus já escrevera que ele chegaria bem e <b>incólume</b> à terra para onde rumava [...]	Saco duplo, fechado nas duas extremidades e aberto no meio (por onde se dobra), formando duas bolsas iguais.
[...] levantou-se, fez <b>abluções</b> e rezou.	Cheio de felicidade e sorte.
[...] pegando o alforje, do qual retirou o <b>farnel</b> : bolinhos e um pouco de tâmaras.	Sem lesão ou ferimento; são e salvo.

3. Como era a aparência do gênio?
4. Como seria a aparência do filho do gênio?
5. Vocês acham que a morte do filho do gênio foi bem explicada? Por quê?
6. Ao recitar os versos, do que o mercador estava reclamando?
7. Sherazade parou a história bem na hora de contar o que aconteceria com o mercador. Na opinião de vocês, o que o gênio vai fazer?
8. Por que Sherazade interrompeu a história?

3:

---



---



---



---

4:

---

---

---

---

5:

---

---

---

---

6:

---

---

---

---

7:

---

---

---

---

8:

---

---

---

---