

## SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 29/05/2020

### ORIENTAÇÕES:

1. *CONCENTRE-SE AO LER CADA PARTE DESTA ATIVIDADE.*
2. *ATENTE-SE ÀS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA, DESCRITAS NO ROTEIRO, PARA DAR INÍCIO AO SEUS ESTUDOS.*
3. *SOLICITE ACOMPANHAMENTO DE UM ADULTO SOMENTE SE NECESSÁRIO.*
4. *AO TERMINAR A ATIVIDADE, ENCAMINHAR POR E-MAIL PARA SUA PROFESSORA:*

1A - Profe Sissi ([profesissi.1A@gmail.com](mailto:profesissi.1A@gmail.com))

1B - Profe Renata ([profere.1b@gmail.com](mailto:profere.1b@gmail.com))

1C - Profe Patricia ([profepatri.1c@gmail.com](mailto:profepatri.1c@gmail.com))

1D - Profe Karla ([profekarla.1d@gmail.com](mailto:profekarla.1d@gmail.com))

1E - Profe Josi ([profejosi.1e@gmail.com](mailto:profejosi.1e@gmail.com))

*Bom Trabalho!*

### OBJETIVOS

- RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA QUE ENVOLVAM IDEIAS LÓGICO-MATEMÁTICAS.
- CONTAR, FORMAR E REPRESENTAR NÚMEROS E QUANTIDADES SOLICITADAS.

### MODALIDADE

ESTE MATERIAL É ACOMPANHADO DE VÍDEO, PROPOSTAS DE REFLEXÕES E ESCRITA.



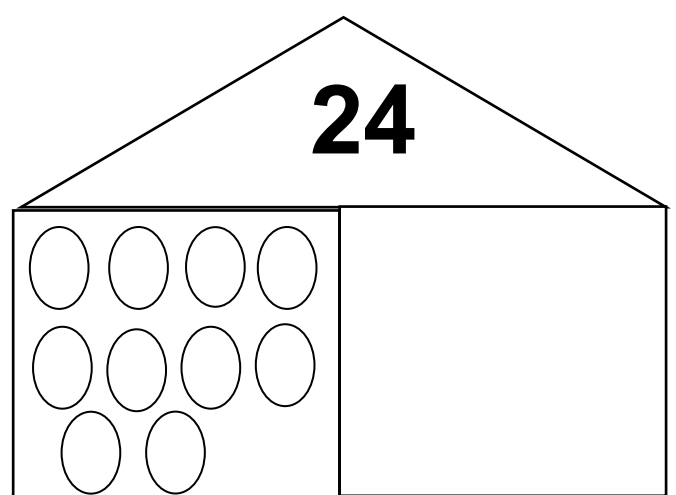
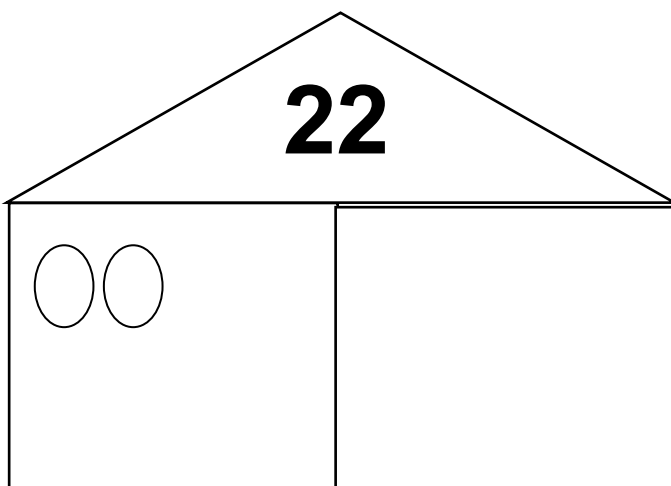
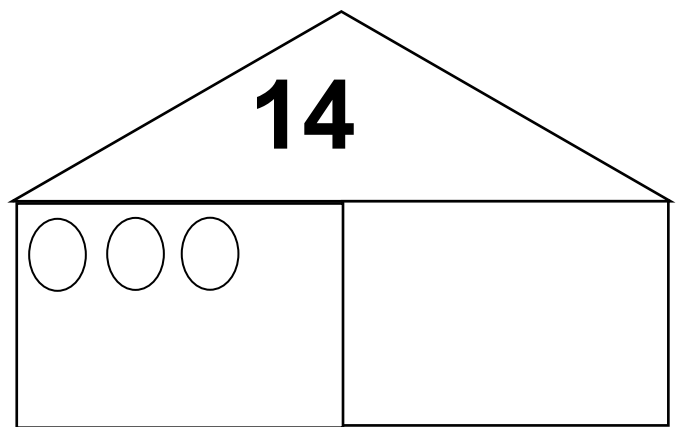
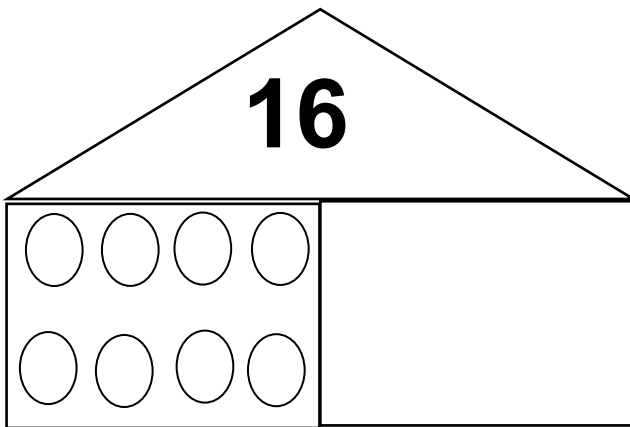
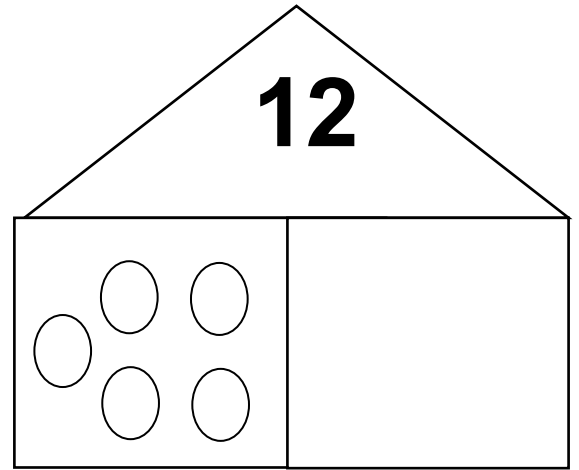
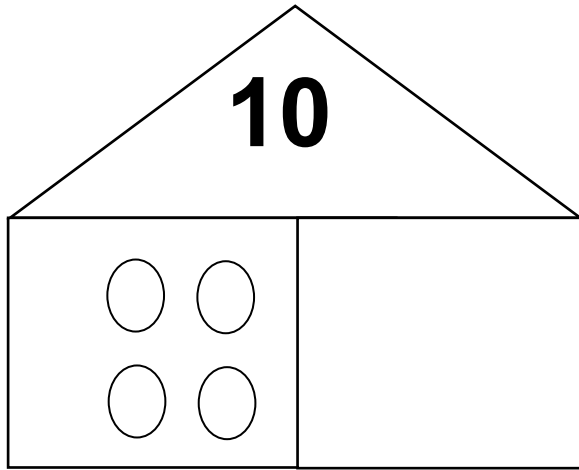
+



VÍDEO

ESCRITA

1. DESENHE ATÉ COMPLETAR A QUANTIDADE PEDIDA MOSTRADA NO TRIÂNGULO:



2. SABENDO QUE EM NOSSA SALA HÁ:

MENINAS

MENINOS



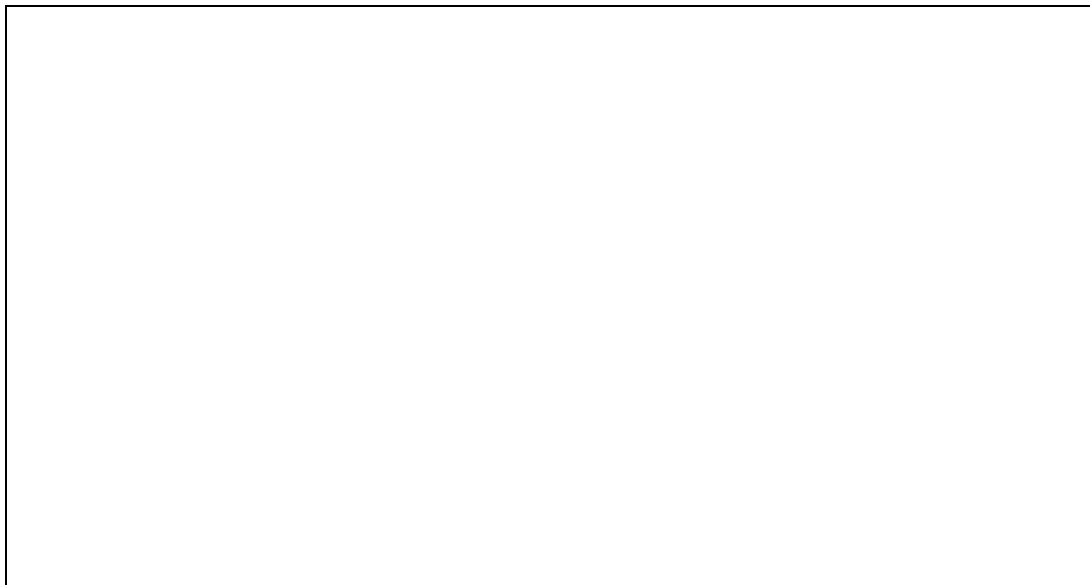
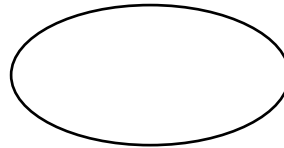
QUANTOS PÉS DE CRIANÇAS HÁ AO TODO EM NOSSA SALA?

HÁ MAIS PÉS DE MENINOS OU DE MENINAS? REGISTRE SUAS CONCLUSÕES.

3) QUANTAS CADEIRAS HÁ NA SUA CASA MESMO? VOCÊ JÁ FEZ ESTA CONTAGEM NUMA OUTRA ATIVIDADE.

\_\_\_\_\_

QUANTOS PÉS DE CADEIRA HÁ NA SUA CASA? REGISTRE COM DESENHO NO ESPAÇO ABAIXO E ANOTE O NUMERAL AQUI



**VAMOS BRINCAR!**



PARA A BRINCADEIRA NÃO ACABAR, CONVIDE SUA FAMÍLIA E LEIAM JUNTOS PARLENDAS NO LIVRO “SALADA SALADINHA” E BOM FINAL DE SEMANA!