

## SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: 21/05/2020

### ORIENTAÇÕES

1 – Assista mais um vídeo sobre a Tabuada Pitagórica, só que agora observando a operação inversa da multiplicação.

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=vTduRszGz0w>

2 – Antes de pegar seu livro didático de Matemática, faça as atividades desta folha. Depois, abra o livro na página 96 e faça a leitura da conversa entre duas personagens e sublinhe logo em seguida, a explicação da operação inversa.

3 – Na página 97 você deverá resolver somente as atividades 1 e 2.

4 – As atividades do livro estão digitalizadas, logo após as atividades desta proposta.

5 – Na dúvida, busque orientação com sua professora.

6 – Ao terminar as atividades, encaminhar para o WhatsApp no privado ou no e-mail de sua professora:

Professora Rosana: [rosanamc30@gmail.com](mailto:rosanamc30@gmail.com)

Professora Helô: [helomainque@yahoo.com.br](mailto:helomainque@yahoo.com.br)

Professora Ana: [anacrslapa3012@hotmail.com](mailto:anacrslapa3012@hotmail.com)

*Bom trabalho!*

### Objetivo

- Resolver situações-problema levando em conta suas etapas de resolução e, a partir delas, construir os significados:

- da operação inversa da multiplicação, demonstrando domínio na tabuada.

## HORA DO ESTUDO

### ***Estas atividades não estão no livro***

1) Observe que as operações a seguir tem um número escondido. Utilize a operação inversa para saber qual é número e depois, faça a operação completa ao lado:

$$8 \times \text{😊} = 32$$

$$\text{♥} \times 5 = 45$$

$$\text{☀} \div 3 = 7$$

2) Que tal inventar outros exemplos como o anterior?

❖ **Agora faça as atividades que são do livro:**

➤ Página 96 digitalizada:

Você percebeu que, para dividir, eles pensaram na multiplicação?

Esse exemplo mostra que a divisão se relaciona com a multiplicação: elas são **operações inversas**.

É por isso que é necessário memorizar os resultados de algumas multiplicações na hora de dividir.

Acompanhe a conversa.

ENÁGIO COELHO

Tenho 48 figurinhas para dividir igualmente pelas 8 páginas do álbum.

Ponha 4 figurinhas em cada página.

É pouco!  $8 \times 4$  dá 32. Sobrarão figurinhas.

Então, tente colocar 6 figurinhas em cada página.

$8 \times 6$  dá 48. Agora, sim, dividi tudo!



**1.** Use as informações do quadro para completar:

a.  $63 \div 7 =$

b.  $49 \div 7 =$

c.  $28 \div 7 =$

d.  $630 \div 7 =$

e.  $637 \div 7 =$

f.  $560 \div 7 =$

$$7 \times 6 = 42$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$7 \times 10 = 70$$

**2.** Proceda como na atividade 1.

a.  $56 \div 8 =$

b.  $72 \div 8 =$

c.  $48 \div 8 =$

d.  $640 \div 8 =$

e.  $656 \div 8 =$

f.  $568 \div 8 =$

$$8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$8 \times 10 = 80$$