

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – Parte 2

Aluno(a): _____ Data: 22/05/2020

ORIENTAÇÕES

1 – Atividade para ser **resolvida durante a aula no ZOOM**, com sua professora e colegas.

2 – O material deverá estar impresso, para que possa acompanhar e realizar durante a aula.

3 – Assim que concluir, deverá enviar para sua professora pelo WhatsApp no privado ou no e-mail de sua professora:

Professora Rosana: rosanamc30@gmail.com

Professora Helô: helomainque@yahoo.com.br

Professora Ana: anacrislapa3012@hotmail.com

Bom trabalho!

Objetivo

- Resolver situações-problema levando em conta suas etapas de resolução e, a partir delas, construir os significados:
 - das operações da adição (com agrupamento) e subtração (com reserva), bem como conhecer o raciocínio da multiplicação e divisão.

HORA DE ESTUDO

Durante o período que tivemos aulas presenciais e também não presenciais, relembramos conteúdos importantes da Matemática e também iniciamos novos conteúdos. Nesta atividade, você deverá se concentrar para realizar um pouquinho do que estudamos até agora. Vamos lá?

- 1) Escreva com algarismos, os números que a professora irá ditar no quadro menor e em seguida, ao lado por extenso.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

- 2) Agora, utilizando algoritmo, some os dois primeiros números da atividade anterior. Em seguida, retire o último número de 786.

| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- 3) Qual é número? Escreva ao lado as respostas adequadas:

a) Duzentos e sessenta e três = _____

b) $400 + 30 + 6 =$ _____

c) 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades = _____

d) $900 + 9 =$ _____

4) Resolva as multiplicações a seguir, observando que um dos fatores tem resultado zero. *Lembre das aulas que tivemos no ZOOM e do vídeo com dicas importantes para resolvê-las.*

| | |
|-------------------|-----------------|
| $5 \times 10 =$ | $10 \times 3 =$ |
| $5 \times 100 =$ | $20 \times 3 =$ |
| $5 \times 1000 =$ | $30 \times 3 =$ |

5) Resolva as situações-problema, utilizando a estratégia de maior facilidade.

a) Juliana é costureira e voluntária para fazer máscaras para pessoas carentes. Ela consegue costurar 245 máscaras de tecido em uma semana. Quantas máscaras ela conseguirá fazer em 3 semanas?

R: _____

b) Um asilo de Curitiba recebeu no mês passado uma doação de 416 reais para a compra de alimentos. No mês de maio houve uma campanha nas redes sociais e o valor doado triplicou. Quantos reais o asilo recebeu neste mês?

R: _____