

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA
POLÍGONOS

Aluno(a): _____ Data: 28/05/2020

ORIENTAÇÕES

1. *Separe o seu livro didático de Matemática e o dicionário, se não tiver, consulte um dicionário on-line.*
2. *Faça o que lhe é solicitado nas questões desta folha e nas atividades do livro didático de Matemática páginas 36 e 37.*
3. *As atividades do livro estão digitalizadas, abaixo.*
4. *Na dúvida, busque orientação com a sua professora.*
5. *Ao terminar as atividades, encaminhar para o e-mail de sua professora:*

Professora Rosana: rosanamc30@gmail.com

Professora Helô: helomainque@yahoo.com.br

Professora Ana: anacrislapa3012@hotmail.com

Bom trabalho!

Objetivo:

Espaço e forma:

- Reconhecer polígonos, diferenciando-os de outras figuras.

1) Consulte um dicionário e escreva o significado de cada palavra:

Polígono	
Triângulo	
Quadrilátero	
Pentágono	

2) A partir da sua pesquisa, para lembrar o que já estudou em sua vida escolar sobre polígonos, resolva as atividades do livro p. 36 e 37.

3) Alguns artistas são inspirados em formas poligonais ao se expressar pela arte, como Kandinsky, Sanson Flexor, entre outros. Que tal se inspirar também? Consulte a questão 3, da página 36 e faça as observações sugeridas.

4) Agora, pegue a metade de uma folha de sulfite e crie uma obra de arte utilizando apenas formas poligonais. Para caprichar ainda mais, pode colar sua obra de arte em outra folha, para que fique com uma borda.

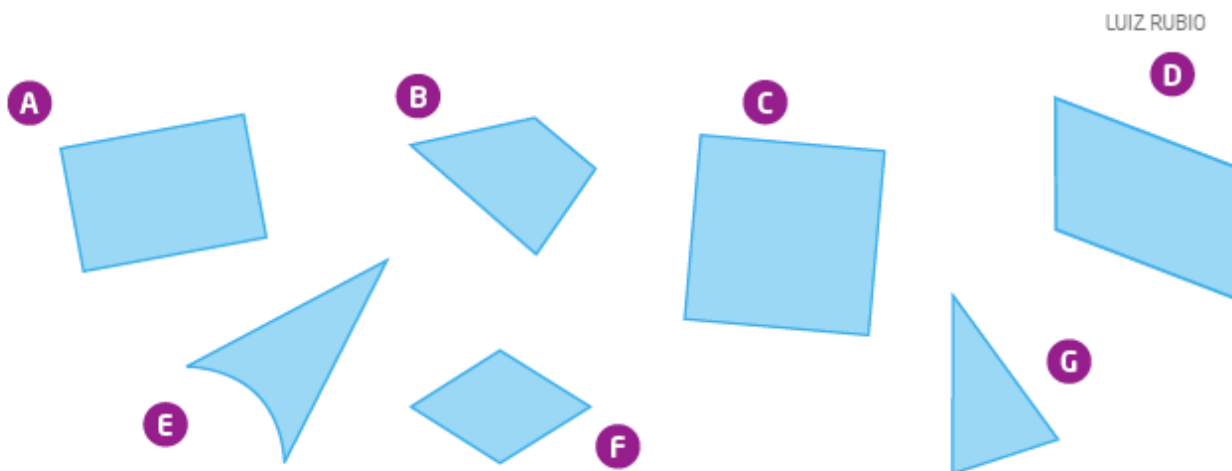
➤ Página 36 do livro, digitalizada:

1. As figuras abaixo são polígonos, com exceção do círculo.



- O que o círculo tem de diferente dos polígonos?

2. Neste outro grupo, há uma figura intrusa, porque ela **não** é um polígono.



- Qual é a figura intrusa?

➤ Página 37 do livro, digitalizada:

3. Com polígonos, também se faz arte. É o que se vê nesta tela do artista Sanson Flexor, que nasceu na Rússia, mas adotou o Brasil.

SAMSON FLEXOR/MARCOS LAMEGO/BLACKBIRD ART - MUSEU DE ARTE CONTEMPORÂNEA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO



Geométrica Grande, Samson Flexor, 1954. Óleo sobre tela, 165,5 cm × 179,5 cm.

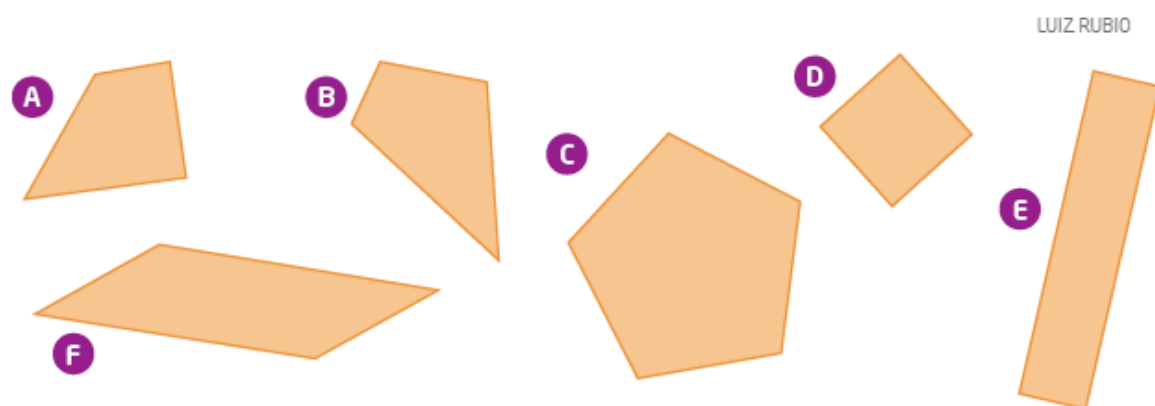
O quadro é repleto de polígonos.

Triângulos, você logo identifica um montão. Observando com atenção, também encontrará quadriláteros.

Pentágonos, também há. Encontre pelo menos um.

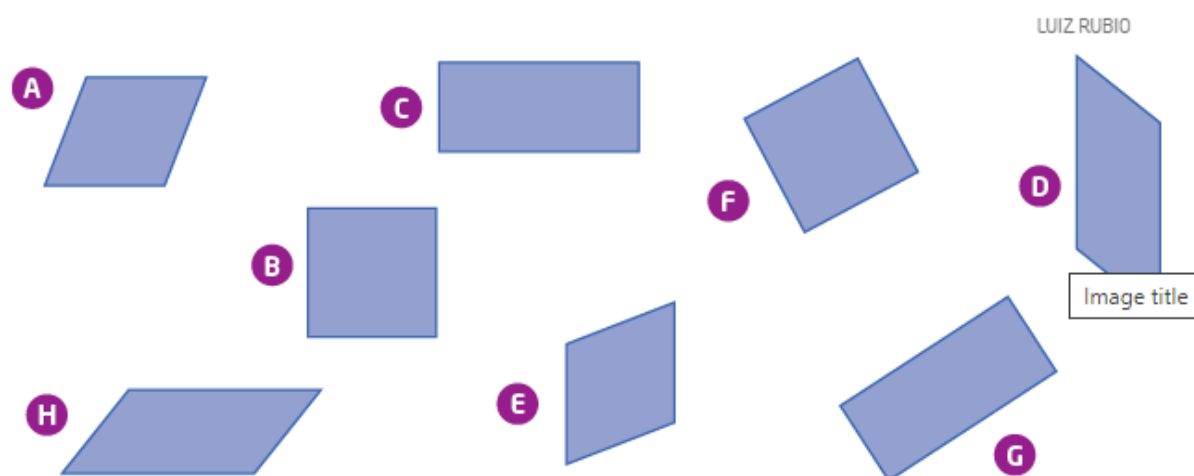
Sua professora convidará um aluno para mostrar a descoberta.

4. Agora, todas as figuras são polígonos. Mas um deles é intruso, porque difere de todos os outros.



- Qual é o intruso? Em que ele difere dos demais?

5. Estas figuras têm quatro lados. Por isso, chamam-se **quadriláteros**.



- Associe os quadriláteros de mesmo tamanho e forma (congruentes). Por exemplo: **A** e **E**.



6. Use a régua e desenhe três polígonos que não são quadriláteros.

