

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO(A): _____

DATA: 29/06/2020

VOCÊ SABE O QUE SÃO RÓTULOS?

É UMA ETIQUETA COLOCADA EM EMBALAGENS COM MARCAS. ESTA ETIQUETA TRAZ INFORMAÇÕES SOBRE O PRODUTO. ELE INDICA A QUANTIDADE, DATA DE VALIDADE E OUTRAS INFORMAÇÕES.



OS RÓTULOS ESTÃO SEMPRE PRESENTES EM NOSSO DIA A DIA. SEJA POR MEIO DE LIVROS, REVISTAS, PROPAGANDAS, ENCARTES DE MERCADO OU MESMO DENTRO DA NOSSA CASA, NAS EMBALAGENS DE PRODUTOS DIVERSOS.

Novo
Toddyinho
Levinho

50% menos gorduras totais*
35% menos açúcares*

200 ml
BEBIDA LÁCTEA UHT SABOR CHOCOLATE

105 kcal
5% de gordura

ESTÁ É A MARCA DESTE ACHOCOLATADO.

ESTE NÚMERO É PARA DIZER A QUANTIDADE DE ACHOCOLATADO QUE TEM DENTRO DA EMBALAGEM.

AQUI ESTÁ ESCRITO O QUE TEM DENTRO DESTA EMBALAGEM.

1) AGORA QUE JÁ DESCOBRIMOS O QUE SÃO OS RÓTULOS. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.

VOCÊ SABE QUE PRODUTOS SÃO ESTES? LEMBRE-SE DE ESCREVER O NOME DO PRODUTO E NÃO A SUA MARCA.

PRODUTO	NOME DO PRODUTO
	
	
	
	

2) OBSERVE O RÓTULO ABAIXO. EM SEGUIDA, ANOTE AS INFORMAÇÕES:



A) QUAL A IDADE SUGERIDA NA EMBALAGEM PARA O CONSUMO?

B) QUAL A QUANTIDADE INDICADA NA EMBALAGEM?

C) ESCREVA A MARCA DESTE PRODUTO.

D) QUAL PRODUTO ESTÁ DENTRO DA EMBALAGEM?

3) VAMOS BRINCAR DE LIGAR!

OBSERVE AS EMBALAGENS E LEIA AS PALAVRAS.

DEPOIS, LIGUE O PRODUTO AO SEU RESPECTIVO NOME:



AÇÚCAR



MACARRÃO



CHOCOLATE



LEITE

4) APRENDEMOS MUITO HOJE:

O QUE SÃO RÓTULOS E QUAIS INFORMAÇÕES PODEMOS ENCONTRAR NELES.

QUE TAL AGORA FAZER UMA LISTA COM OS PRODUTOS DO SEU ARMÁRIO?

MAS, LEMBRE-SE DE ANOTAR NA LISTA QUAL É O PRODUTO E NÃO A MARCA DELE.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

ORIENTAÇÕES:

1. NÃO ESQUEÇA DE *ENCAMINHAR A ATIVIDADE REALIZADA PARA O E-MAIL DA SUA PROFESSORA:*

1º ANO A- Prof.^a Sissi (profesissi.1A@gmail.com)

1º ANO B- Prof.^a Renata (profere.1b@gmail.com)

1º ANO C- Prof.^a Patricia (profepatri.1c@gmail.com)

1º ANO D- Prof.^a Karla (profekarla.1d@gmail.com)

1º ANO E- Prof.^a Josi (profejosi.1e@gmail.com)

OBJETIVOS

- ESTABELECER HIPÓTESES NA ELABORAÇÃO DE PALAVRAS.
- LER TEXTOS COMUNS À ROTINA DA ESCOLA, DE DIFERENTES GÊNEROS (RÓTULOS).

MODALIDADE

- ESTE ROTEIRO PROPÕE ATIVIDADES DE LEITURA E ESCRITA.



ESCRITA

+



LEITURA