

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____ DATA: 16/06/2020

ORIENTAÇÕES:

1. LEMBRE-SE DAS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA.
2. LEIA COM CALMA E ATENÇÃO OS ENUNCIADOS.
3. AO TERMINAR A ATIVIDADE, ENCAMINHE PARA O E-MAIL DA SUA PROFESSORA:

1º ANO A- Prof.^a Sissi (profesissi.1A@gmail.com)

1º ANO B- Prof.^a Renata (profere.1b@gmail.com)

1º ANO C- Prof.^a Patricia (profepatri.1c@gmail.com)

1º ANO D- Prof.^a Karla (profekarla.1d@gmail.com)

1º ANO E- Prof.^a Josi (profejosi.1e@gmail.com)

BONS ESTUDOS!

OBJETIVOS

- REGISTRAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE SE FORMAR UM MESMO NÚMERO.
- RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA QUE ENVOLVAM O CAMPO ADITIVO, REGISTRANDO AS ESTRATÉGIAS UTILIZADAS.
- INTERPRETAR GRÁFICOS SIMPLES.

MODALIDADE

- ESTE MATERIAL É COMPOSTO POR MOMENTOS DE LEITURA, DE REFLEXÕES, REGISTRO E UM DELÍCIOSO DESFECHO.



O ROTEIRO DE HOJE SURTIU DE UMA CURIOSIDADE NA TURMA DA PROFESSORA PATRICIA, QUANDO REALIZAVAM AS ATIVIDADES SOBRE FESTA JUNINA. ESTA CURIOSIDADE PODE SER SUA TAMBÉM...

ELES DISSERAM QUE NÃO CONHECEM COCADA.

1) LEIA COM ATENÇÃO, A RECEITA ABAIXO. ENQUANTO FAZ A LEITURA, CIRCULE COM LÁPIS DE COR TODOS OS NÚMEROS QUE ENCONTRAR:



COCADA FÁCIL

INGREDIENTES:

4 XÍCARAS (CHÁ) DE COCO EM FLOCOS
1 LATA DE LEITE CONDENSADO

MODO DE PREPARO:

- EM UMA TIGELA MISTURE O COCO EM FLOCOS COM O LEITE CONDENSADO (PRECISA FICAR BEM MISTURADINHO).

-PEGUE 1 FORMA UNTADA COM MANTEIGA, E COM 1 COLHER PEGUE PORÇÕES DA MASSA. SIGA COLOCANDO NA FORMA, LADO A LADO, FAZENDO UM POUQUINHO DE PRESSÃO.

-LEVE AO FORNO PRÉ-AQUECIDO A 200° POR 20 MINUTOS.

-ESPERE ESFRIAR E APROVEITE.

RENDIMENTO: 20 COCADAS PEQUENAS



VAMOS PENSAR SOBRE OS NÚMEROS QUE VOCÊ CIRCULOU E O QUE ELE REPRESENTA PARA ENTENDER A RECEITA.

OBSERVE AS INFORMAÇÕES NOS RETÂNGULOS E COMPLETE AS LINHAS ABAIXO O QUE CADA NÚMERO DA RECEITA REPRESENTA:

QUANTIDADE	TEMPERATURA	TEMPO
-------------------	--------------------	--------------

- 4 XÍCARAS _____
- 1 LATA _____
- 1 FORMA _____
- 1 COLHER _____
- PRÉ-AQUECIDO A 200° _____
- 20 MINUTOS _____
- RENDIMENTO 20 _____

2) OS NÚMEROS SEGUEM UMA ORDEM E CADA NUMERAL REPRESENTA UMA QUANTIDADE.

OBSERVE A TABELA A SEGUIR, ORGANIZE ESTES NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR:

4	20	200	1

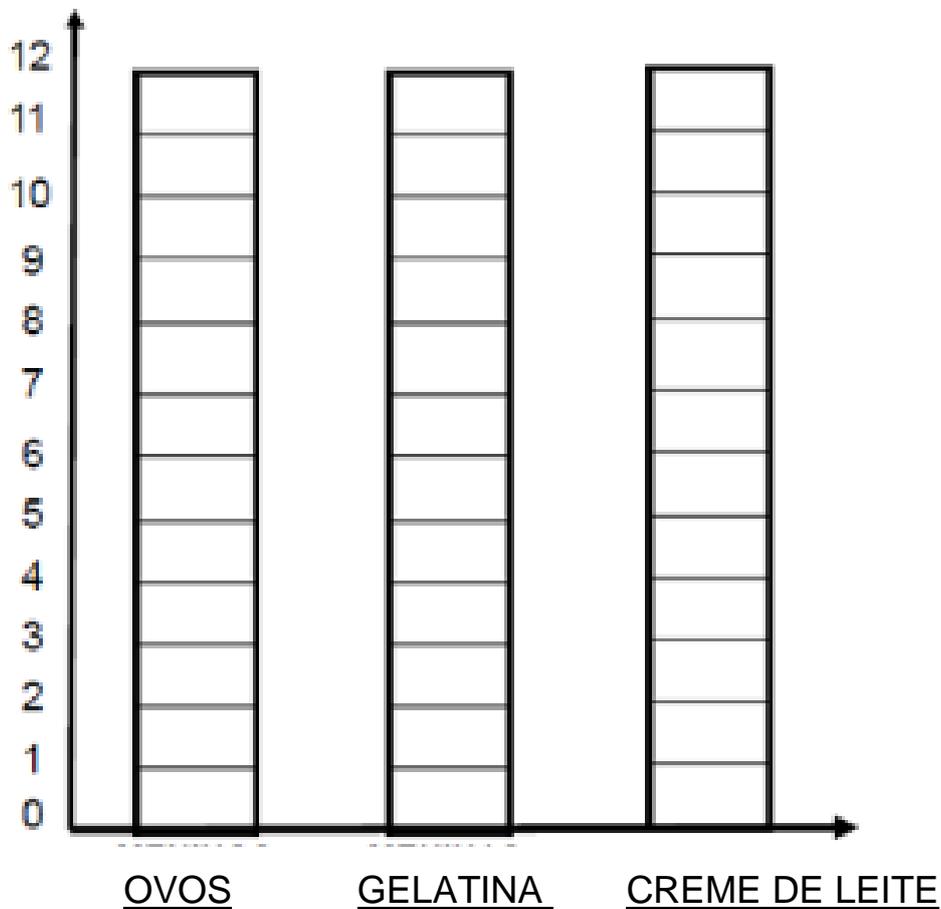


3) SITUAÇÕES-PROBLEMA

PARA RESOLVER OS DESAFIOS VOCÊ IRÁ PRIMEIRO COMPLETAR O GRÁFICO, PINTANDO COM AS INFORMAÇÕES ABAIXO:

O QUE HÁ NO ARMÁRIO DA CASA DA DONA LIA:

8 OVOS
5 PACOTES DE GELATINA
3 CAIXAS DE CREME DE LEITE



- DONA LIA ADORA COZINHAR. ELA RESOLVEU FAZER BOLOS UTILIZANDO TODOS OS OVOS QUE TEM EM SEU ARMÁRIO. EM CADA RECEITA DE BOLO, ELA USARÁ 2 OVOS. QUANTOS BOLOS ELA CONSEGUIRÁ FAZER? REGISTRE A SUA ESTRATÉGIA:

RESPOSTA: _____

- CADA PACOTE DE GELATINA FAZ 5 POTINHOS DE SOBREMESA. DONA LIA FEZ 3 PACOTES PARA DEPOIS DO ALMOÇO. QUANTOS POTINHOS ELA FEZ? REGISTRE A SUA ESTRATÉGIA:

RESPOSTA: _____

4) VAMOS BRINCAR DE FORMAR NÚMEROS! REGISTRE TRÊS MANEIRAS POSSÍVEIS DE FORMAR CADA NÚMERO. VEJA O MODELO:

<u>20</u>	<u>30</u>
$10 + 10$ $15 + 5$ $5 + 5 + 6 + 4$	
<u>10</u>	<u>40</u>

QUE TAL TERMINAR A AULA SABOREANDO UMA DELICIOSA
COCADA?