

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Aluno(a): _____ Data: 29/06/2020

ORIENTAÇÕES

1 – Separe o seu livro didático de Matemática, abra na página 91 e 92 e faça até o final da questão 2. Na sequência desta folha encontra-se a página digitalizada.

2 – Leia atentamente cada questão para depois realizá-la.

3 – Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail de sua professora:

Professora Rosana: rosanamc30@gmail.com

Professora Helô: helomainque@yahoo.com.br

Professora Ana: anacrislapa3012@hotmail.com

Bom trabalho!

Objetivo

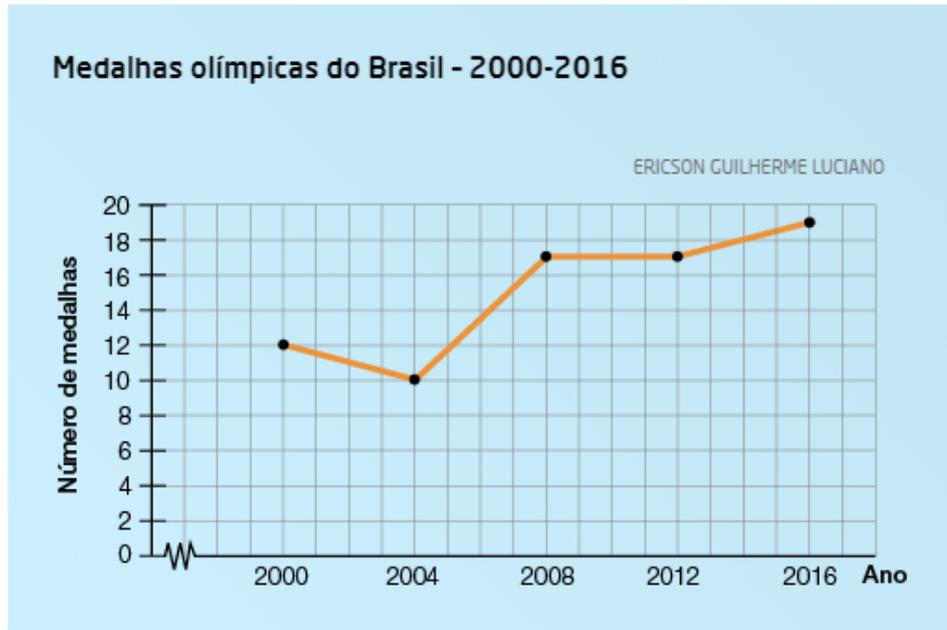
- Ler e interpretar tabelas e gráficos para identificar informações.

HORA DO ESTUDO

Página 91 digitalizada:



1. O gráfico abaixo mostra o total de medalhas, de ouro, prata ou bronze, que o Brasil ganhou nas Olimpíadas do século XXI.



- a. Para saber quantas medalhas o país ganhou em 2008, procure a linha vertical que parte do número 2008. Suba por ela até o ponto preto. Veja qual é a altura desse ponto na reta numerada vertical. A quantas medalhas essa altura corresponde?
- b. Informe as quantidades de medalhas que o Brasil ganhou desde o ano 2000.
- c. Pode-se dizer que o desempenho do Brasil sempre melhorou de uma Olimpíada para a seguinte?
- d. Este livro foi escrito antes da Olimpíada de 2020. Pesquise na internet e informe quantas medalhas o país teve nesse ano.

Respostas:

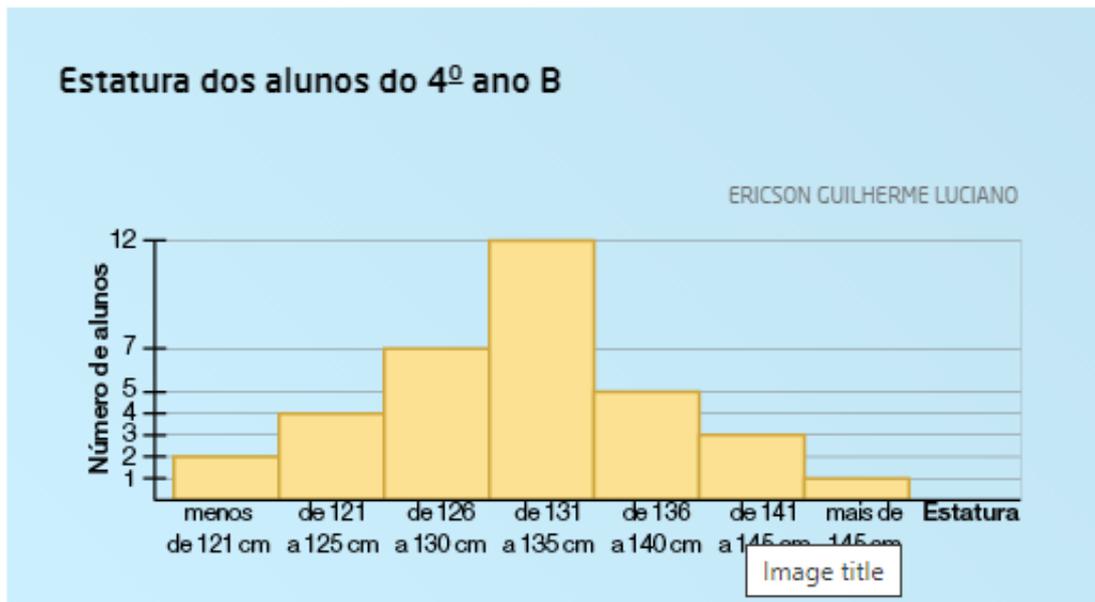
a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

2. No 4º ano B, os alunos mediram as alturas uns dos outros. Tudo foi anotado, e depois a professora fez este gráfico:



- Quantos alunos do 4º ano B têm menos de 121 cm de altura?
- Quantos alunos têm menos de 136 cm de altura?
- Qual é a faixa de altura mais comum nessa classe?
- Quantos alunos participaram dessa pesquisa?

Respostas:

- _____
- _____
- _____
- _____