

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE HISTÓRIA/LÍNGUA PORTUGUESA

Aluno(a) _____ Data: 30/06/2020

Orientações:

- 1 – Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=y2-SAxldlcc>
- 2 – Leia o texto e os enunciados da atividade com atenção.
- 3 – Na dúvida, busque orientação da professora.
- 4 – Ao terminar a atividade, encaminhar para o e-mail de sua professora.

Bom trabalho!

Objetivos

- Identificar o processo de formação da cidade a partir das influências dos povos europeus e africanos - Ocupação.
- Compreender a função das aspas em um texto.

TEMA DE ESTUDO

POVOS AFRICANOS

No continente africano, assim como no Brasil, diversos povos nativos viviam sem contato com os europeus.

Os africanos começaram a entrar em contato com os portugueses no século XV, que vai de 1401 a 1500, como representado no mapa abaixo.



Fonte: *Atlas Historique*, de Georges Duby. Paris: Larousse,

Nos séculos XVI – 1501 a 1600 – e XVII – 1601 a 1700 -, os portugueses aumentaram sua presença na África em razão, principalmente, da busca por escravos.

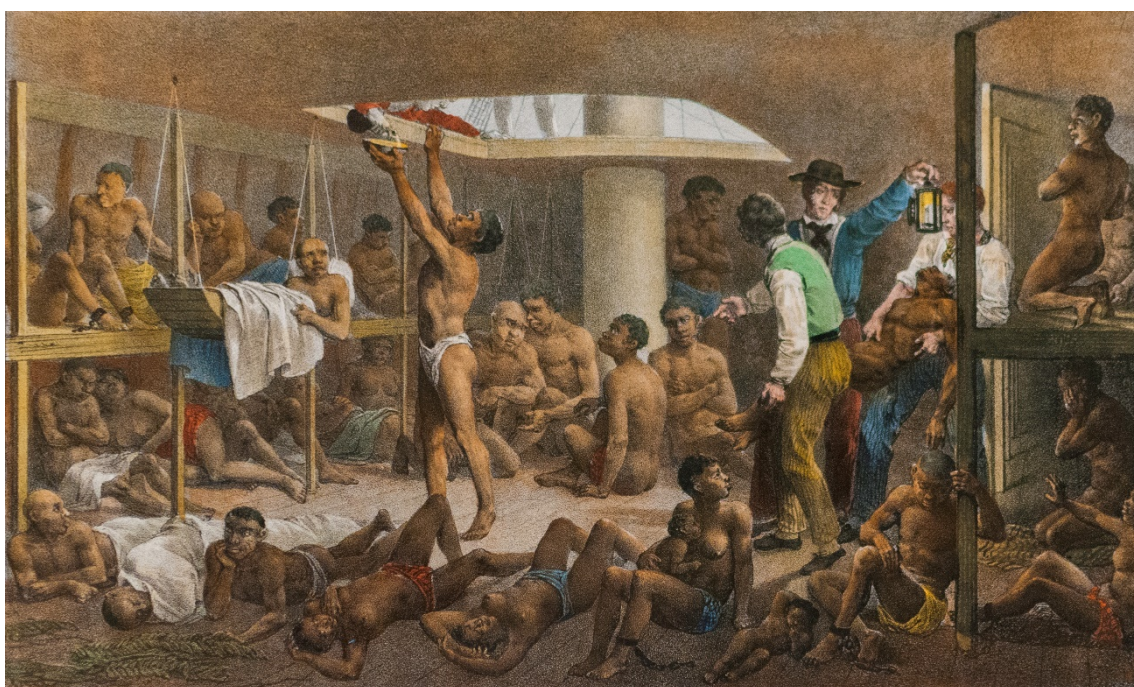
Os africanos escravizados eram trazidos para o Brasil em navios conhecidos como “Navios Negreiros”.

“Pessimamente alimentados – em geral comiam apenas farinha e carne-seca – e amontoados em navios superlotados, os escravos eram submetidos a sofrimentos tão intensos que boa parte morria no mar. [...]”

Em geral, construía-se um segundo compartimento no porão, para carregar mais africanos e separá-los por idade e sexo. Nesse espaço, assim dividido era impossível ficar em pé. [...]”

Como as tripulações eram geralmente pequenas, o medo de que pudessem se rebelar [...] fazia com que os escravos poucas vezes tivessem permissão para subir à cobertura, para fazer exercício ou respirar ar fresco.”

O tráfico de escravos para o Brasil, de Jaime Rodrigues. São Paulo: Ática, 1997. pág. 36 e 37



ROTA DOS NAVIOS NEGREIROS



1. Após a leitura do texto e assistir ao vídeo, escreva detalhadamente de que forma os africanos escravizados chegaram ao Brasil.

Não esqueça do título, parágrafos e pontuação.

2. No texto *Povos Africanos*, aparece um trecho com o uso das aspas. Explique a função deste sinal de pontuação, neste texto.

3. Observando o mapa “*Locais de contato dos portugueses na África*”, construa uma linha do tempo da chegada dos portugueses no continente africano.

- Agora que estudamos como os africanos chegaram ao Brasil, vamos complementar nossos conhecimentos com uma pesquisa para apresentar aos colegas.
- A professora fará um sorteio com o tema e a data de sua apresentação.