

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – SUBTRAÇÃO

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: 26/06/2020

### Orientações:

- 1- REGISTRE SEU NOME COMPLETO;
- 2- PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO, POIS ESSE É UM ASSUNTO NOVO;
- 3- REALIZE AS DECOMPOSIÇÕES.

*NOSSO ASSUNTO AGORA É A SUBTRAÇÃO!*

PODEMOS DIZER QUE A SUBTRAÇÃO É O CONTRÁRIO DA ADIÇÃO. OU SEJA, QUANDO EU **SOMO**, EU SEMPRE ACABO COM UMA QUANTIDADE **MAIOR** DO QUE EU TINHA NO INÍCIO.

JÁ QUANDO EU **SUBTRAIO**, EU SEMPRE ACABO COM UMA QUANTIDADE **MENOR** DO QUE EU TINHA NO INÍCIO.

VEJAM SÓ:

$$12 + 12 = 10 + 2 + 10 + 2 = 20 + 4 = 24$$

NA SUBTRAÇÃO FAÇO ASSIM:

$$12 - 12 = 10 + 2 - 10 + 2 = 0$$

QUANDO EU PENSO EM UMA SUBTRAÇÃO, EU PRECISO ENTENDER QUE EU VOU PERDER OU TIRAR AQUILO QUE EU JÁ TINHA.

ENTÃO EU PERGUNTO: EU POSSO TIRAR OU PERDER ALGO QUE EU NÃO TENHO?

ASSIM:  $28 - 50 = ?$

A RESPOSTA É NÃO. NÃO CONSIGO TIRAR UM NÚMERO GRANDE DE DENTRO DE UM PEQUENO.

PARA QUE EU PENSE NA SUBTRAÇÃO, PRECISO SABER QUE ELA É REPRESENTADA POR ESSE SINAL:

$$38 - 22 = 16$$



O RESULTADO CHAMO DE **RESTO**

USAREMOS A DECOMPOSIÇÃO TAMBÉM NAS SUBTRAÇÕES.

ASSIM:

$$38 - 22 =$$

$$30 + 8 - 20 + 2 = 30 - 20 = 10 \quad \text{E} \quad 8 - 2 = 6 \quad \text{ENTÃO} \quad 10 + 6 = 16$$



VAMOS TENTAR? PRIMEIRO VAMOS DECOMPOR E DEPOIS RESOLVER.

$$15 - 12 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$29 - 16 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$35 - 21 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$47 - 36 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$58 - 28 = \underline{\hspace{10cm}}$$