

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO (A): _____ DATA: 01/07/2020

NA SEMANA PASSADA APRENDEMOS UM POUCO SOBRE AS RIMAS COM O POEMA “CHEIRO BOM”. LEMBRA?

CADA LINHA OU FRASE DO POEMA É CHAMADA DE **VERSO** E O CONJUNTO DESSES VERSOS É CHAMADO DE **ESTROFES**.

1) VAMOS VER SE VOCÊ COMPREENDEU? LEIA O POEMA ABAIXO E EM SEGUIDA, FAÇA O QUE SE PEDE.

OU ISTO, OU AQUILO

OU SE TEM CHUVA E NÃO SE TEM SOL
OU SE TEM SOL E NÃO SE TEM CHUVA!

OU SE CALÇA A LUVA E NÃO SE PÕE O ANEL,
OU SE PÕE O ANEL E NÃO SE CALÇA A LUVA!

QUEM SOBE NOS ARES NÃO FICA NO CHÃO,
QUEM FICA NO CHÃO NÃO SOBE NOS ARES.

É UMA GRANDE PENA QUE NÃO SE POSSA
ESTAR AO MESMO TEMPO NOS DOIS LUGARES!

OU GUARDO O DINHEIRO E NÃO COMPRO O DOCE,
OU COMPRO O DOCE E GASTO O DINHEIRO.

OU ISTO, OU AQUILO: OU ISTO, OU AQUILO...

E VIVO ESCOLHENDO O DIA INTEIRO!

NÃO SEI SE BRINCO, NÃO SEI SE ESTUDO
SE SAIO CORRENDO OU FICO TRANQUILO.

MAS NÃO CONSEGUI ENTENDER AINDA
QUAL É O MELHOR: SE É ISTO OU AQUILO.

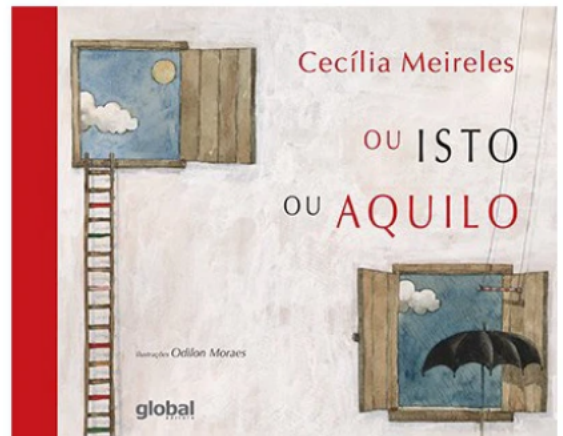
MEIRELES, Cecília. **Ou isto, ou aquilo**. São Paulo:Global: 2012, p.63.

AGORA, RESPONDA:

A) QUANTOS **VERSOS** HÁ NO POEMA? _____

B) E QUANTAS **ESTROFES**? _____

2) NA SUA OPINIÃO, POR QUE O TÍTULO DO POEMA É “OU ISTO OU AQUILO?”



3) OBSERVE A CAPA DO LIVRO DE CECÍLIA MEIRELES. O NOME DELE É O MESMO DO POEMA QUE VOCÊ ACABOU DE LER. VOCÊ ACHA QUE A ILUSTRAÇÃO DA CAPA POSSUI ALGUMA RELAÇÃO

COM O POEMA? SE SIM, QUE RELAÇÃO É ESSA? QUAL A PARTE DO POEMA ESTÁ ILUSTRANDO? COPIE A ESTROFE:

- 4) “OU ISTO OU AQUILO” É UM POEMA DE ESCOLHAS. OU VOCÊ FAZ UMA COISA, OU FAZ OUTRA. QUEREMOS SABER QUAL ESCOLHA VOCÊ FARIA NA SEGUINTE SITUAÇÃO:

GUARDARIA DINHEIRO E NÃO COMPRARIA DOCE, OU COMPRARIA O DOCE E NÃO GUARDARIA DINHEIRO?

SE VOCÊ COMPRASSE UM DOCE, QUAL SERIA? E POR QUÊ? E SE VOCÊ DECIDISSE GUARDAR DINHEIRO, O QUE FARIA COM A QUANTIA QUE VOCÊ POUPOU?

5) O POEMA LAMENTA O FATO DE NÃO PODERMOS ESTAR AO MESMO TEMPO EM DOIS LUGARES. MAS VAMOS UTILIZAR A NOSSA IMAGINAÇÃO E BRINCAR DE FAZ DE CONTA. SE VOCÊ PUDESSE ESTAR EM DOIS LUGARES AO MESMO TEMPO, QUE LUGARES SERIAM ESSES? O QUE VOCÊ FARIA NELES? NOS CONTE ESCREVENDO, QUEREMOS MUITO SABER O QUE VOCÊ IMAGINOU.

6) UTILIZE SUA CRIATIVIDADE PARA COMPLETAR OS ESPAÇOS EM BRANCO.

OU ESTÁ FRIO OU ESTÁ _____

OU SE ESTUDA OU SE _____

OU VOCÊ ESTÁ DORMINDO OU ESTÁ _____

OU VOCÊ ESTÁ TRISTE OU ESTÁ _____

ORIENTAÇÕES:

1. NÃO ESQUEÇA DE *ENCAMINHAR A ATIVIDADE REALIZADA PARA O E-MAIL DA SUA PROFESSORA:*

1º ANO A- Prof.^a Sissi (profesissi.1A@gmail.com)

1º ANO B- Prof.^a Renata (profere.1b@gmail.com)

1º ANO C- Prof.^a Patricia (profepatri.1c@gmail.com)

1º ANO D- Prof.^a Karla (profekarla.1d@gmail.com)

1º ANO E- Prof.^a Josi (profejosi.1e@gmail.com)

OBJETIVOS

- LER TEXTOS COMUNS À ROTINA DA ESCOLA, DE DIFERENTES GÊNEROS. (POESIA).
- PRODUZIR A ESCRITA DE RESPOSTA A PARTIR DA LEITURA DE TEXTO.

MODALIDADE

- ESTE ROTEIRO PROPÕE ATIVIDADES DE LEITURA E ESCRITA.



ESCRITA

+



LEITURA